

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU



**STRATEGIJA SVEUČILIŠTA
JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
2011. – 2020.**

Osijek, prosinac 2011.

Strategija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku izrađena je u rektoratu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u razdoblju lipanj-prosinac 2011. godine.

U njegovoj izradi sudjelovali su:

- prof. dr. sc. dr.h.c. Gordana Kralik, rektorica Sveučilišta
- prof. dr. sc. Drago Žagar, prorektor za nastavu i studente
- prof. dr. sc. Ivan Samardžić, prorektor za znanost, tehnologije, projekte i međunarodnu suradnju
- prof. dr. sc. Dražen Barković, prorektor za financije i poslovne odnose (do 30. rujna 2011.)
- prof. dr. sc. Vladimir Sigmund, prorektor za financije i poslovne odnose
- prof. dr. sc. Rudolf Emert, prorektor za strategiju razvoja i prostorno planiranje
- prof. dr. sc. Željko Turkalj, dekan Ekonomskog fakulteta u Osijeku
- prof. dr. sc. Radoslav Galić, dekan Elektrotehničkog fakulteta Osijek
- prof. dr. sc. Ana Pintarić, dekanica Filozofskog fakulteta Osijek
- prof. dr. sc. Damir Markulak, dekan Građevinskog fakulteta Osijek
- prof. dr. sc. Pero Aračić, dekan Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu
- prof. dr. sc. Aleksandar Včev, dekan Medicinskog fakulteta Osijek
- prof. dr. sc. Vlado Guberac, dekan Poljoprivrednog fakulteta u Osijeku
- prof. dr. sc. Igor Bojanić, dekan Pravnog fakulteta Osijek
- prof. dr. sc. Drago Šubarić, dekan Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek
- prof. dr. sc. Dražan Kozak, dekan Strojarskog fakulteta u Slavonskom Brodu
- prof. dr. sc. Anđelka Peko, dekanica Učiteljskog fakulteta u Osijeku
- prof. dr. sc. Helena Sablić Tomić, dekanica Umjetničke akademije u Osijeku
- prof. dr. sc. Enrih Merdić, pročelnik Odjela za biologiju
- prof. dr. sc. Rudolf Scitovski, pročelnik Odjela za matematiku
- prof. dr. sc. Jasmina Lovrinčević, pročelnica Odjela za kulturologiju
- Tugomir Kuduz, prof., ravnatelj Studentskog centra u Osijeku
- Angelo Denis Delhusa, dipl. oec., ravnatelj Studentskog centra u Slavonskom Brodu
- Dubravka Pađen Farkaš, dipl. knjiž., ravnateljica Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek
- Marko Šimić, predsjednik Studentskog zbora Sveučilišta
- Doc. dr. sc. Vesna Ilakovac, predsjednica Regionalnog vijeća Nezavisnog sindikata znanosti i visokog obrazovanja
- Zdenka Barišić, mag. iur., glavna tajnica Sveučilišta
- Anđelka Klaić, dipl. oec. rukovoditeljica Službe za financije, računovodstvo, investicije i izgradnju Sveučilišta
- Lidija Getto, prof. univ. spec. eur. studija, rukovoditeljica Službe za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju
- stručne službe rektorata Sveučilišta

Na temelju članka 59. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju ("Narodne novine" br. 123/03., 198/03., 105/04., 174/04., 46/07. i 63/11.) i sukladno članku 52. Statuta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - pročišćeni tekst, Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i Sveučilišni savjet na zajedničkoj sjednici održanoj 19. prosinca 2011. godine jednoglasno su donijeli **STRATEGIJU SVEUČILIŠTA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU 2011. – 2020.**

SADRŽAJ

I.	UVOD.....	6
I.1.	Kratki povijesni pregled razvoja Sveučilišta.....	7
I.2.	Status i ustroj Sveučilišta u akademskoj 2010/2011. godini	9
I.3.	Institucionalni okvir.....	10
I.4.	Institucijske pretpostavke za novu strategiju Sveučilišta.....	11
I.5.	Misija.....	15
I.6.	Vizija	16
I.7.	Bolonjski proces i europski kontekst	17
II.	SWOT ANALIZA SVEUČILIŠTA	19
II.1.	Prednosti.....	19
II.2.	Mogućnosti.....	19
II.3.	Slabosti	19
II.4.	Prijetnje.....	20
III.	STRATEŠKI CILJEVI I ZADACI.....	21
III.1.	NASTAVNI PROCES I VISOKO OBRAZOVANJE.....	24
III.1.1.	Sveučilišni studiji	24
III.1.2.	Stručni studiji.....	32
III.1.3.	Izvanredni studiji i okruženje	34
III.1.4.	Interdisciplinarni studijski programi	35
III.1.5.	Bolonjski proces i reorganizacija studijskih programa	35
III.1.5.1.	Reorganizacija studijskih programa i ustroj novih studija.....	38
III.1.6.	Mobilnost studenata i nastavnika..	40
III.1.7.	Nastavak i jačanje Bolonjskog procesa na Sveučilištu u Osijeku-strateški zadaci	48
III.1.8.	Sustav osiguranja i unaprjeđenja kvalitete obrazovanja.....	49
III.1.8.1.	Projekti Sveučilišta u području kvalitete	50
III.1.8.2.	Uvođenje novih aktivnosti sustava kvalitete	50
III.1.8.3.	Sveučilišni centar za unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete obrazovanja.....	52
III.1.9.	Cjeloživotno učenje	53
III.1.10.	Studenti	55
III.1.10.1.	Diplomirani studenti na Sveučilištu u Osijeku	55
III.1.10.2.	Tržište rada, zapošljavanja i upisna politika Sveučilišta	62
III.1.10.3.	Pregled upisanih studenata i upisna politika Sveučilišta	66
III.1.10.4.	Upisne kvote i upisna politika Sveučilišta.....	71
III.1.10.5.	Aktivna politika Sveučilišta-strateški zadaci	77
III.1.10.6.	Studentski standard.....	78
III.1.10.7.	Smještaj i prehrana studenata.....	79
III.1.10.8.	Informacijski sustav subvencionirane prehrane studenata.....	80
III.2.	ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST	81
III.2.1.	Istraživački profil Sveučilišta.....	81
III.2.2.	Projekti.....	82
III.2.2.1.	Znanstveni projekti.....	82
III.2.2.2.	Razvojni projekti.....	87
III.2.2.3.	Projekti predpristupnih programa EU (IPA II, III I IV).....	88
III.2.2.4.	Tempus projekti.....	89
III.2.2.5.	Međunarodni projekti u razdoblju 2006.- 2011.....	91
III.2.3.	Pregled broja objavljenih radova od 2006. do 2011.....	91
III.2.4.	Znanstveni novaci.....	92
III.2.5.	Poslijedipomski studiji.....	97
III.2.5.1.	Poslijediplomski doktorski studiji.....	97
III.2.5.2.	Poslijediplomski specijalistički studiji.....	100
III.2.6.	Doktori znanosti.....	101
III.2.6.1.	Postdoktorsko usavršavanje.....	105

III.2.7.	Znanstveni centri izvrsnosti.....	107
III.2.8.	Znanstveno-tehnologijski park TEHNOPOLIS	108
III.2.9.	Transfer tehnologija.....	110
III.3.	MEĐUNARODNA I MEĐUSVEUČILIŠNA SURADNJA	115
III.3.1.	Projektna suradnja.....	117
III.3.2.	Suradnja s međunarodnim organizacijama.....	118
III.4.	SVEUČILIŠTE I OKRUŽENJE	119
III.4.1.	Regionalni kontekst.....	119
III.4.2.	Interakcija s društvenom zajednicom.....	120
III.4.3.	Uloga Sveučilišta u okruženju - posebnosti i identitet.....	120
III.5.	LJUDSKI I MATERIJALNI RESURSI.....	121
III.5.1.	Ljudski potencijal.....	121
III.5.1.2.	Sveučilišni nastavnici i suradnici.....	121
III.5.1.3.	Nova razvojna radna mjesta - projekcija.....	124
III.5.1.4.	Napredovanja u zvanja	125
III.5.1.5.	Nenastavno osoblje	126
III.5.2.	Informacijski i komunikacijski sustav.....	127
III.5.3.	Knjižnični sustav	129
III.5.4.	Ustroj jedinstvenog sveučilišnog ureda za reviziju i financijsku kontrolu.....	131
III.5.5.	Programski ugovori.....	133
III.6.	OBNOVA I RAZVOJ SVEUČILIŠTA	135
III.6.1.	I. faza obnove i izgradnje Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.....	135
III.6.2.	II. faza obnove i izgradnje Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku ...	136
III.6.3.	Prijedlog III. faza obnove i izgradnje Sveučilišnog campusa-projekcija	139
IV.	PROVEDBA STRATEGIJE	146
IV.1.	Provedba strateških ciljeva.....	146

Riječ Rektorice Sveučilišta

Osječko Sveučilište baštini tri stoljeća dugu povijest visokog obrazovanja u Osijeku, danas je jedno od sedam hrvatskih sveučilišta i jedino Sveučilište na području istočne Hrvatske. Utjecaj Sveučilišta na razvoj istočne Hrvatske temelji se na obrazovanju profesora, učitelja, inženjera u tehničkim i biotehničkim znanostima, kao i ekonomista, pravnika, liječnika, teologa i umjetnika. U proteklih trideset i šest godina diplomiralo je 35887 studenata, što je izniman doprinos društvenom i gospodarskom razvoju istočne Hrvatske.

U okviru provedbe velike reforme visokog obrazovanja, prepoznatljivom pod nazivom „Bolonjski proces“, a uvažavajući činjenicu da se hrvatsko visoko obrazovanje temelji na europskoj humanističkoj i demokratskoj tradiciji, nastojanja osječkog Sveučilišta usmjerena su na uključivanje u moderne europske sustave visokog obrazovanja s očuvanjem svoje posebnosti i identiteta.

Polazeći od činjenice da je Sveučilište u Osijeku značajan činitelj regionalnog razvitka, od iznimne je važnosti u dugoročnim planovima njegova razvitka odgovoriti izazovima vremena i potrebama regije, kako u društvu tako i u akademskoj zajednici. U proteklom desetljeću Sveučilište je doživjelo niz značajnih promjena, posebice u ustroju, novim studijskim programima, značajnim kapitalnim ulaganjima te povećanju broja studenata, nastavnika, suradnika i prateće administracije. Svi pokazatelji navedeni su u ovoj Strategiji Sveučilišta uz prikaz postojećeg stanja u nastavnoj, znanstveno-istraživačkoj djelatnosti te ljudske i materijalne resurse kao i projekcija razvoja Sveučilišta u sljedećem desetljeću. Prema navedenim pokazateljima evidentno je da je u proteklom desetogodišnjem razdoblju u cijelosti realizirana strategija Sveučilišta iz 1999. godine pod nazivom „Program obnove i razvitka Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku do 2010. godine“.

Uvažavajući činjenicu da je Republika Hrvatska potpisala ugovor za punopravno članstvo u Europskoj uniji, pred Sveučilištem je uključivanje u europski visokoobrazovni prostor.

Osječko Sveučilište je danas regionalno sveučilište, odgovorno za razvoj ne samo ovog dijela Hrvatske u kojem djeluje, već, u europskoj perspektivi, i okolnog prekograničnog i euroregionalnog prostora. Vizija autonomnog sveučilišta u okviru europskog obrazovnog prostora podrazumijeva dinamičnu, fleksibilnu instituciju koja promovira izvrsnost i inovacije u obrazovanju, istraživanju i transferu znanja. (EUA Praška deklaracija (2009.)). Najvažniji navodi iz Praške deklaracije odlučujući su i za daljnji razvoj osječkog Sveučilišta:

- proširiti mogućnosti pristupa obrazovanju i učiniti cjeloživotno obrazovanje realnim,
- pojačavati primanje znanstvenih novaka i poticati privlačnost istraživačkih karijera,
- organizirati moderne, inovativne studijske programe prilagođene individualnim potrebama studenata u stjecanju kompetencija koje se traže na tržištu rada,
- poboljšati kvalitetu mobilnosti,
- razvijati istraživačke profile institucija,
- promovirati interdisciplinarna istraživanja i jačati suradnju na europskoj razini,
- poboljšati kvalitetu i osigurati transparentnost u svim segmentima djelovanja,
- razvijati partnerstvo, kao i suradnju sveučilišta s gospodarstvom koja se temelji na upravljanju projektima i intelektualnom vlasništvu.

Postignuta razina razvoja omogućava novi iskorak Sveučilišta u Osijeku prema konkurentskoj prednosti i poželjnom mjestu studiranja i rada.

Pred osječkom akademskom zajednicom jasna je vizija razvoja i sadržana je u ovom strateškom dokumentu koji je istovremeno polazište za uključivanje osječkog Sveučilišta kao modernog, autonomnog, obrazovnog, inovacijskog i istraživačkog središta u europsku zajednicu sveučilišta.

Rektorica

Prof. dr. sc. dr.h.c. Gordana Kralik

I. Uvod

Strategija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2011. – 2020. razvojni je dokument osječkog Sveučilišta koji određuje razvoj Sveučilišta u sljedećem desetljeću.

Dokument sadrži dugoročni plan i program razvitka Sveučilišta od 2011. do 2020. godine u kojem se definiraju strateški ciljevi u sveučilišnim djelatnostima: nastavnom procesu i visokom obrazovanju te studentima, znanosti i znanstvenoistraživačkom radu, međunarodnoj i međusveučilišnoj suradnji, doprinos Sveučilišta u okruženju u kojem djeluje, ljudskim i materijalnim resursima, i posebice obnovi i izgradnji Sveučilišta.

Strategija sadrži tri poglavlja, a svako poglavlje sadrži niz potpoglavlja u kojem su istaknuti pokazatelji te projekcija budućeg razvoja koja je definirana zadacima, a koji se trebaju izvršiti u srednjoročnom petogodišnjem razdoblju (2011. do 2016.) kao i u dugoročnom desetogodišnjem razdoblju (2011. do 2020.).

Strateški ciljevi definirani su dugoročnom desetogodišnjem razdoblju kojim su utvrđene smjernice razvoja Sveučilišta te mogućnost ostvarenja strateških ciljeva u srednjoročnom razdoblju od 2011. do 2016. godine. U posebnom poglavlju utvrđena je provedba strategije prema utvrđenim strateškim ciljevima s jasno definiranim zadacima te ustrojbenim jedinicama Sveučilišta kao i osobama koje su zadužene za provedbu i izvršenje.

Temeljno polazište za izradu Strategije je očuvanje tradicijskih vrijednosti uz prihvaćanje izazova vremena i inovacija u visokom obrazovanju i znanosti te Strateški plan za razdoblje 2011. - 2013. godine Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za upostavu održivog i kvalitetnog odgojno-obrazovanog sustava kao temelj društva znanja.

Ovaj dokument se temelji na strateškim ciljevima znanstveno-nastavnih i umjetničko-nastavnih sastavnica te sastavnica Sveučilišta i omogućuje jasnu viziju razvoja kroz jedinstveno i usklađeno djelovanje u skladu sa strateškim i razvojnim odlukama o akademskim pitanjima i o profiliranju znanstvenih istraživanja te jedinstveno i usklađeno djelovanje u financijskom poslovanju i pravnom prometu, investicijama, razvojnim planovima i u nastupu prema vanjskim partnerima u znanstvenim djelatnostima i visokom obrazovanju.

Strategija Sveučilišta izrađena je s ciljem da se odredi ne samo razvoj Sveučilišta već i njegova uloga i značaj u regionalnom, nacionalnom i europskom visokoobrazovanom prostoru.

Uvažavajući činjenicu da je Republika Hrvatska potpisala ugovor za punopravno članstvo u Europskoj uniji kao i činjenicu da se novom zakonskom regulativom nastavlja provedba reforme visokog obrazovanja i znanosti te reorganizacija hrvatskih sveučilišta, potrebno je odgovoriti izazovima vremena i odrediti smjer razvoja, vodeći računa o očuvanju posebnosti i identiteta osječkog Sveučilišta.

I.1. Kratki povijesni pregled razvoja Sveučilišta

• 304 godine visokog školstva

Osijek (povijesni latinski naziv Essekinum; mađarski Eszek, njem. Esseg) grad je na rijeci Dravi, sjedište Osječko-baranjske županije te najveći grad na području istočne Hrvatske, a s ponosom ističemo, i sveučilišni grad.

Osječka barokna Tvrđa izgrađena je na početku 18. stoljeća na osnovama turskog Osijeka i to je spomenička baština iznimne vrijednosti ne samo u Hrvatskoj već i u srednjoj Europi. Skladan spoj vojne utvrde i pravilno organiziranog gradskog života, prožet s elementima vjerskog i duhovnog života, koji se rijetko susreće i u svjetskoj kulturnoj baštini baroknog razdoblja. Danas je Tvrđa zaštićena kulturno-spomenička cjelina.

Upravo u Tvrđi započinje povijest visokog školstva u Osijeku, prije gotovo tri stoljeća i to 1707. godine kada je Osijeku osnovana prva visokoškolska ustanova i to prva bogoslovna visoka škola, koja je započela svoj redoviti rad školske 1707/1708. godine kao Studium Psilosophicum Essekinum, trogodišnji visokoškolski studij, odnosno učilište filozofije.

Druga bogoslovna visoka škola osnovana je u također u Osijeku 1724. godine kao Studium Theologicum Essekinum. Obje visoke škole uzdignute su 22. siječnja 1735. godine odlukom povjerenika franjevačkog reda Josipa ab Ebore na stupanj generalnih visokoškolskih učilišta prvog razreda: Studium Generelae Theologicum primae Classis tj. na zavodsku visoku školu najvišega fakultetskog stupnja s pripravnim odjelom za filozofiju. Ova dva visoka učilišta obrazovala su visokoškolovalane bogoslove i srednjoškolske profesore za rad u klasičnim gimnazijama. Na filozofskom studiju u Osijeku apsolviralo je oko 150 studenata i oko 300 na teološkom studiju. Značaj ovih prvih visokih učilišta u Osijeku je izniman doprinos hrvatskom jeziku i književnosti te širenju humanističkog obrazovanja i poznavanju jezika i književnosti starih klasika.

Dijecezansko bogoslovno učilište Biskupijskog sjemeništa u Đakovu osnovao je utemeljitelj Sjemeništa, đakovački biskup Antun Mandić 1806 godine. Prvo je otvoren dvogodišnji studij filozofije, a kasnije i dvogodišnji studij teologije. Danas Katolički bogoslovni fakultet nastavlja tradiciju studija filozofije i teologije u nadbiskupskom gradu Đakovu dugu više od dva stoljeća.

Novija povijest visokoškolvstva na ovim prostorima započinje 1959. godine kada je Ekonomski fakultet iz Zagreba, uz suglasnost zagrebačkog Sveučilišta, osnovao Centar za izvanredni studij u Osijeku kao dislocirani studij Ekonomskog fakulteta u Zagrebu. Prve visoke škole započinju svoj rad 1960. godine i to osnivanjem Više ekonomske škole u Osijeku te Visoke poljoprivredne škole u Osijeku, kao prve visokoškolske institucije na području Istočne Hrvatske. Već sljedeće 1961. godine je zbog velikih potreba za visokoobrazovnim kadrom na području Istočne Hrvatske, otvara se Pedagoška akademija u Osijeku i Slavonskom Brodu, Pravni fakultet u Zagrebu osniva Centar za izvanredni studij prava u Osijeku, te se osniva Viša tehnička škola u Slavonskom Brodu i Viša ekonomska škola u Vukovaru. Isto tako valja istaknuti da 1961. godine Viša ekonomska škola prerasta u Ekonomski fakultet u Osijeku, a 1963. osniva se Studentski centar u Osijeku, 1967. godine osniva se Centar za studij proizvodnog strojarstva u Slavonskom Brodu kao dislocirani studij Visoke tehničke škole u Slavonskom Brodu i Više ekonomska škola u Vukovaru, a prije 31 godinu, i to 1969. izgrađen je Studentski dom u Osijeku. Isto tako valja istaknuti da se 1970. godine visokoškolvstvo na području Istočne Hrvatske sve više razvija te je osnovan prehrambeno-tehnološki smjer na Poljoprivrednom fakultetu, uz postojeći ratarski i stočarski. U Osijeku se 1971. godine upisuju prvi redoviti studenti na Odjelu Više građevinske škole iz Zagreba, 1972. godine osnovana je Viša komercijalna škola u Slavonskom Brodu, a 1973. godine na Ekonomskom fakultetu u Osijeku, započinje s radom i studij prava u Osijeku.

- **36 akademskih godina osječkog Sveučilišta**

U ovom sažetom prikazu istaknut je razvitak visokog školstva od 1975. godine kada je pokrenuta inicijativa za osnivanje Sveučilišta u Osijeku te valja istaći da je 26. ožujka 1975. Hrvatski Sabor donio Odluku o davanju suglasnosti za osnivanje Sveučilišta u Osijeku, a dva mjeseca kasnije, 31. svibnja 1975. godine, potpisan je Sporazum o osnivanju Sveučilišta u Osijeku, a potpisnici su bili: Ekonomski fakultet, Poljoprivredno-prehrambenotehnološki fakultet, Poljoprivredni institut, Fakultet strojarstva i brodogradnje iz Zagreba za studij strojarstva u Slavonskom Brodu, Pedagoška akademija u Osijeku, Muzička akademija u Zagrebu za Odjel glazbe u Osijeku, Gradska knjižnica i Povijesni arhiv u Osijeku. Stoga 31. svibnja obilježavamo kao dan osnivanja Sveučilišta.

U ovom prikazu valja istaći još nekoliko značajnih godina u povijesti Sveučilišta: 1975. osnovan je Pravni fakultet u Osijeku; 1976. osnovan je Prehrambeno tehnološki fakultet; 1977. Pedagoški fakultet; 1979. godinu i osnivanje Strojarskog fakulteta u Slavonskom Brodu te osnivanje Studija medicine u Osijeku, kao dislociranog studija Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu; 1982. osnovan je Fakultet građevinskih znanosti, a 1990. godine studij elektrotehnike prerastao je u Elektrotehnički fakultet. U povijesnom pregledu Sveučilišta valja istaknuti da od 1990. godine Sveučilište u svom nazivu nosi ime biskupa Josipa Jurja Strossmayera, hrvatskog političara, prosvjetitelja, velikog mecena i jedne od najutjecajnijih osoba na prijelazu 19. u 20 stoljeće i iznimno značajne osobe za hrvatsku i europsku kulturu. Sveučilište u Osijeku jedino je hrvatsko Sveučilište koje je teško stradalo u Domovinskom ratu, poginula su 24 osječka studenta i 5 sveučilišnih nastavnika. Uz velike materijalne štete, koje su pretrpjeli fakulteti i sveučilišne ustanove, treba posebno istaknuti da su dva naša fakulteta: Poljoprivredni i Prehrambeno-tehnološki ostali bez svojih fakultetskih zgrada na Tenjskoj cesti. Prehrambeno-tehnološki fakultet je smješten u Tvrdi na lokaciji Kuhačeva 18., a Poljoprivredni fakultet je privremeno smješten u Tvrdi, u zgradi rektorata Sveučilišta.

U novijoj povijesti Sveučilišta valja istaknuti da je 1995. godine osnovan Studentski centar u Slavonskom Brodu, 1998. osnovani su; Medicinski fakultet i Visoka Učiteljska škola, 1999. Odjel za matematiku, 2002. Tehnologijsko-razvojni centar kao trgovačko društvo Sveučilišta, Osječko-baranjske županije i Grada Osijeka. Tehnologijsko-razvojni centar u Osijeku je društvo s ograničenom odgovornošću za promicanje novih tehnologija, inovacija i poduzetništva i uspostavljanje suradnje znanosti i gospodarstva radi uključivanja znanstvenika u gospodarski razvitak. U prošlom desetljeću, u akademskoj 2004./2005. godini osnovani su: Umjetnička akademija, sveučilišni odjeli: biologije i fizike; u akademskoj 2005./2006. godini Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu i Odjel za kemiju, te Visoka učiteljska škola prerasta u Učiteljski fakultet. U akademskoj 2009./2010. osnovan je prvi sveučilišni odjel u interdisciplinarnom području društvenih i humanističkih znanosti – Odjel za kulturologiju i u akademskoj 2010./2011. godini prva Doktorska škola u interdisciplinarnom području društvenih i humanističkih znanosti na osječkom Sveučilištu.

I.2. Status i ustroj Sveučilišta u akademskoj 2011./2012. godini

Status Sveučilišta određen je Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i Statutom Sveučilišta.

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku je javno visoko učilište i obrazovna ustanova koja povezivanjem znanstvenog istraživanja, umjetničkoga stvaralaštva, studija i nastave razvija znanost, struku i umjetnost, priprema studente za obavljanje profesionalnih djelatnosti na temelju znanstvenih spoznaja i metoda, kao i umjetničkih vrijednosti, obrazuje znanstveni i umjetnički podmladak, sudjeluje u ostvarivanju društvenih interesa studenata te promiče međunarodnu, posebice europsku, suradnju u visokom obrazovanju te znanstvenoj i umjetničkoj djelatnosti. O ispunjavanju svojih zadaća, posebno u izgradnji hrvatske nacionalne kulture, Sveučilište u Osijeku obavještava javnost najmanje jednom godišnje. Sveučilište osigurava unutarnju i vanjsku mobilnost studenata i nastavnika, racionalno korištenje ljudskih i materijalnih resursa, razvoj multidisciplinarnih studija te nadzor i stalni rast kvalitete, kao i konkurentnosti nastavnoga, znanstvenoga, umjetničkog i stručnog rada te razvija jedinstveni informacijski i knjižnični sustav.

Ustroj Sveučilišta određen je Statutom Sveučilišta.

- Ustroj Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u akademskoj 2011./2012. godini**

Pregled ustroja Sveučilišta u akademskoj 2011./2012. godini

Tablica 1.

Redni broj	Znanstveno-nastavne/umjetničko-nastavne sastavnice Sveučilišta	Sastavnice Sveučilišta
	Fakulteti	Infrastrukturne ustanove i trgovačko društvo
1.	Ekonomski fakultet u Osijeku	Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek
2.	Elektrotehnički fakultet Osijek	Studentski centar u Osijeku
3.	Filozofski fakultet Osijek	Studentski centar u Slavonskom Brodu
4.	Građevinski fakultet Osijek	Tehnologijsko-razvojni centar Osijek d.o.o.
5.	Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu	
6.	Medicinski fakultet Osijek	
7.	Poljoprivredni fakultet u Osijeku	
8.	Pravni fakultet Osijek	
9.	Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek	
10.	Strojarski fakultet u Slavonskom Brodu	
11.	Učiteljski fakultet u Osijeku	
	Ukupno: 11 fakulteta	Ukupno: 3 infrastrukturne ustanove 1 trgovačko društvo
	Sveučilišni odjeli	
1.	Odjel za biologiju	
2.	Odjel za fiziku	
3.	Odjel za kemiju	
4.	Odjel za matematiku	
5.	Odjel za kulturologiju	
	Ukupno: 5 sveučilišna odjela	
	Umjetničko-nastavna sastavnica	
1.	Umjetnička akademija u Osijeku	
	Ukupno: 1 akademija	
	SVEUKUPNO SVEUČILIŠTE	SVEUKUPNO SVEUČILIŠTE
	16 znanstveno-nastavnih sastavnica	3 infrastrukturne ustanove
	1 umjetnička-nastavna sastavnica	1 trgovačko društvo

Prema pregledu ustroja Sveučilišta u tablici 1. evidentno je da je osječko Sveučilište mješovitog tipa i u svom ustroju ima 11 fakulteta, 1 Umjetničku akademiju. Isto tako prema Pregledu vidljivo je da Sveučilište ima ustrojeno pet sveučilišna odjela te se u proteklom desetogodišnjem razdoblju (Odjel za matematiku) i petogodišnjem razdoblju (odjeli za biologiju, fiziku, kemiju, te 2010. Odjel za kulturologiju) u ustrojbenom smislu pokazala potpuna opravdanost osnutka sveučilišnih odjela u znanstvenim poljima: matematike, fizike, biologije i kemije u okviru znanstvenog područja prirodnih znanosti te ustroj prvog sveučilišnog odjela u interdisciplinarnom znanstvenom području društvenih i humanističkih znanosti - Odjela za kulturologiju.

Osječko Sveučilište danas predstavlja jedinstvenu cjelinu te je ustroj Sveučilišta u potpunosti realiziran u skladu sa strategijom razvoja Sveučilišta pod nazivom „**Program obnove i razvoja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku do 2010. godine.**“

I.3. Institucionalni okvir

Djelovanje Sveučilišta određeno je Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju „Narodne novine“ br. 123/03., 198/03., 105/04., 174/04., 46/07. i 63/11.) i Statutom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Statutom Sveučilišta uređeno je ustrojstvo, djelatnost i poslovanje Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, ovlasti i način odlučivanja sveučilišnih tijela, način ustrojavanja i izvođenja sveučilišnih studija, status nastavnika, suradnika, znanstvenika i drugih zaposlenika, status studenata i druga pitanja značajna za Sveučilište, a u skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju.

Sveučilište ima svojstvo pravne osobe sa statusom javne ustanove i upisuje se u registar ustanova pri Trgovačkom sudu u Osijeku te u Upisnik visokih učilišta i Upisnik znanstvenih organizacija, koje vodi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Naziv Sveučilišta je Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na hrvatskom jeziku i na latinskom jeziku Universitas Studiorum Josephi Georgii Strossmayer Osijekensis.

Osnivač i nositelj osnivačkih prava Sveučilišta je Republika Hrvatska.

Sveučilište je javno visoko učilište koje ustrojava i izvodi znanstveno, umjetničko i razvojno istraživanje, posebice ostvarivanje znanstvenih programa od strateškog interesa za Republiku Hrvatsku, umjetničko stvaralaštvo i stručni rad te na njima utemeljeno preddiplomsko, diplomsko i poslijediplomsko obrazovanje. Svoje zadaće Sveučilište ostvaruje u skladu s potrebama zajednice u kojoj djeluje.

Svrha Sveučilišta proizlazi iz sadržaja osnovnih djelatnosti Sveučilišta utvrđenih Statutom Sveučilišta:

- visokoškolsko obrazovanje,
- ustrojavanje i izvođenje sveučilišnih preddiplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija te stručnih studija,
- ustrojavanje i izvođenje sveučilišnih interdisciplinarnih studija,
- ustrojavanje i izvođenje programa stručnog usavršavanja u okviru cjeloživotnog obrazovanja,
- istraživanje i eksperimentalni razvoj u području prirodnih znanosti, tehničkih znanosti, biomedicine i zdravstva i biotehničkih znanosti,
- istraživanje u području društvenih znanosti, humanističkih znanosti te području umjetnosti,
- obavljanje znanstvenog i visokostručnog rada uz uvjete utvrđene posebnim propisima,
- izdavačka, knjižnična i informatička djelatnost za potrebe nastave, znanstvenog i stručnog rada,
- izrada stručnih mišljenja i vještačenja.

Sveučilište može obavljati i druge djelatnosti bez upisa u sudski registar u manjem opsegu koje služe unaprjeđivanju registrirane djelatnosti i pridonose iskorištenju prostornih i kadrovskih kapaciteta te opreme.

I.4. Institucijske pretpostavke za novu strategiju Sveučilišta

Strategija Sveučilišta je temeljni dokument razvoja Sveučilišta koja definira postojeće stanje te strateške ciljeve i zadatke kao i buduće smjernice u srednjoročnom i dugoročnom razvoju Sveučilišta. Uzimajući u obzir činjenicu da je prethodna strategija iz 1999. godine, pod nazivom „Program obnove i razvitka Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku do 2010. godine, u potpunosti realizirana, potrebno je izraditi novi dokument za daljnji razvoj Sveučilišta.

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u proteklih je šest godina ostvarilo u skladu sa Statutom Sveučilišta, funkcionalnu integraciju putem sveučilišnih tijela:

Sveučilište integrira funkcije svojih sastavnica, posebno fakulteta, umjetničke akademije i odjela (tzv. funkcionalna integracija) te putem svojih tijela osigurava njihovo jedinstveno usklađeno djelovanje u skladu sa strateškim i razvojnim odlukama o akademskim pitanjima i o profiliranju znanstvenih istraživanja te jedinstveno i usklađeno djelovanje u financijskom poslovanju i pravnom prometu, investicijama, razvojnim planovima te u nastupu prema vanjskim partnerima u znanstvenim djelatnostima i visokom obrazovanju.

Funkcionalna integracija temelji se na jedinstvenim sveučilišnim pravilnicima koje je donio Senat i u primjeni su na svim znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim sastavnicama:

Pravilnik o ocjenjivanju rada asistenta i znanstvenih novaka, Pravilnik o vođenju registra studentskih udruga i drugih studentskih organizacija, Pravila za vrednovanje studijskih programa te posebice pravilnike kako slijedi:

- **Pravilnik o izboru u znanstvena, znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna, nastavna, suradnička i stručna zvanja i odgovarajuća radna mjesta** uređuje provedbu postupka izbora u znanstvena, znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna zvanja, nastavna, suradnička i stručna zvanja i odgovarajuća radna mjesta te naslovna zvanja na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim sastavnicama Sveučilišta ([1. veljače 2010. godine](#)),
- **Pravilnik o financijskom poslovanju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku** uređuje financijsko poslovanje na temelju poštivanja financijskih propisa i Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, načelu ekonomičnosti i načelu autonomije sastavnica u raspolaganju vlastitim prihodima ([8. ožujka 2010. godine](#)),
- **Pravilnik o stegovnoj odgovornosti nastavnika i suradnika Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku** uređuje stegovnu odgovornost nastavnika i suradnika na znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim sastavnicama sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, vrste povreda obveza iz radnog odnosa, stegovne mjere, sastav i način imenovanja stegovnog suda i visokog stegovnog suda, provedba stegovnog postupka te druga pitanja vezana za stegovnu odgovornost ([28. lipnja 2010. godine](#)),
- **Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku** utvrđuje stegovnu odgovornost studenata na znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, vrste povreda obveza i neispunjavanja obveza, stegovne mjere, sastav, način imenovanja i ovlasti Stegovnog suda za studente i Visokog stegovnog suda za studente, provedba stegovnog postupka, žalbenog postupka te druga pitanja vezana za stegovnu odgovornost ([28. lipnja 2010. godine](#)),
- **Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku** koji pobliže uređuje ustroj i izvedbu studija, organizaciju nastave te pravila studiranja za redovite i

izvanredne studente na sveučilišnim preddiplomskim, integriranim preddiplomskim i diplomskim studijima, diplomskim i poslijediplomskim studijima te stručnim studijima koje ustrojava i izvodi Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, znanstveno-nastavne i umjetničko-nastavne sastavnice Sveučilišta, kao i praćenje kvalitete studija (27. rujna 2010. godine).

U protekloj akademskoj godini Senat je izdao suglasnost na cjelokupan ustroj radnih mjesta Sveučilišta: rektorat, znanstveno-nastavne, umjetničko-nastavne sastavnice i sastavnice Sveučilišta. Isto tako Senat je 26. siječnja 2009. godine donio novi Statut Sveučilišta kojim je proširena integrativna funkcija Sveučilišta s prijenosom dijela nadležnosti Senata na četiri sveučilišna vijeća:

- Sveučilišno vijeće za prirodne znanosti,
- Sveučilišno vijeće za sveučilišne interdisciplinarne preddiplomske i diplomske studije,
- Sveučilišno vijeće za sveučilišne interdisciplinarne poslijediplomske (doktorske) studije,
- Sveučilišno vijeće za sveučilišne interdisciplinarne poslijediplomske (specijalističke) studije.

Senat je u prethodnoj akademskoj godini izdao suglasnost na nove statute znanstveno-nastavnih i umjetničko-nastavnih sastavnica te pravilnike sveučilišnih odjela, koji su u potpunosti usklađeni sa Statutom Sveučilišta.

Slijedom navedenog evidentno je da je u proteklom razdoblju osječko Sveučilište jedinstveno te usklađeno djeluje u strateškim i akademskim pitanjima. Integrativna funkcija Sveučilišta proširena je i ustrojem interdisciplinarnih poslijediplomskih (doktorskih i specijalističkih studija): doktorskih interdisciplinarnih studija: Zaštita prirode i okoliša, Molekularne bioznanosti kao i povezivanjem različitih znanstvenih područja i polja (prirodnih znanosti, biomedicina i zdravstvo) te biotehničkih znanosti kao i specijalističkih interdisciplinarnih studija: Europski studiji i Zaštita prirode i okoliša.

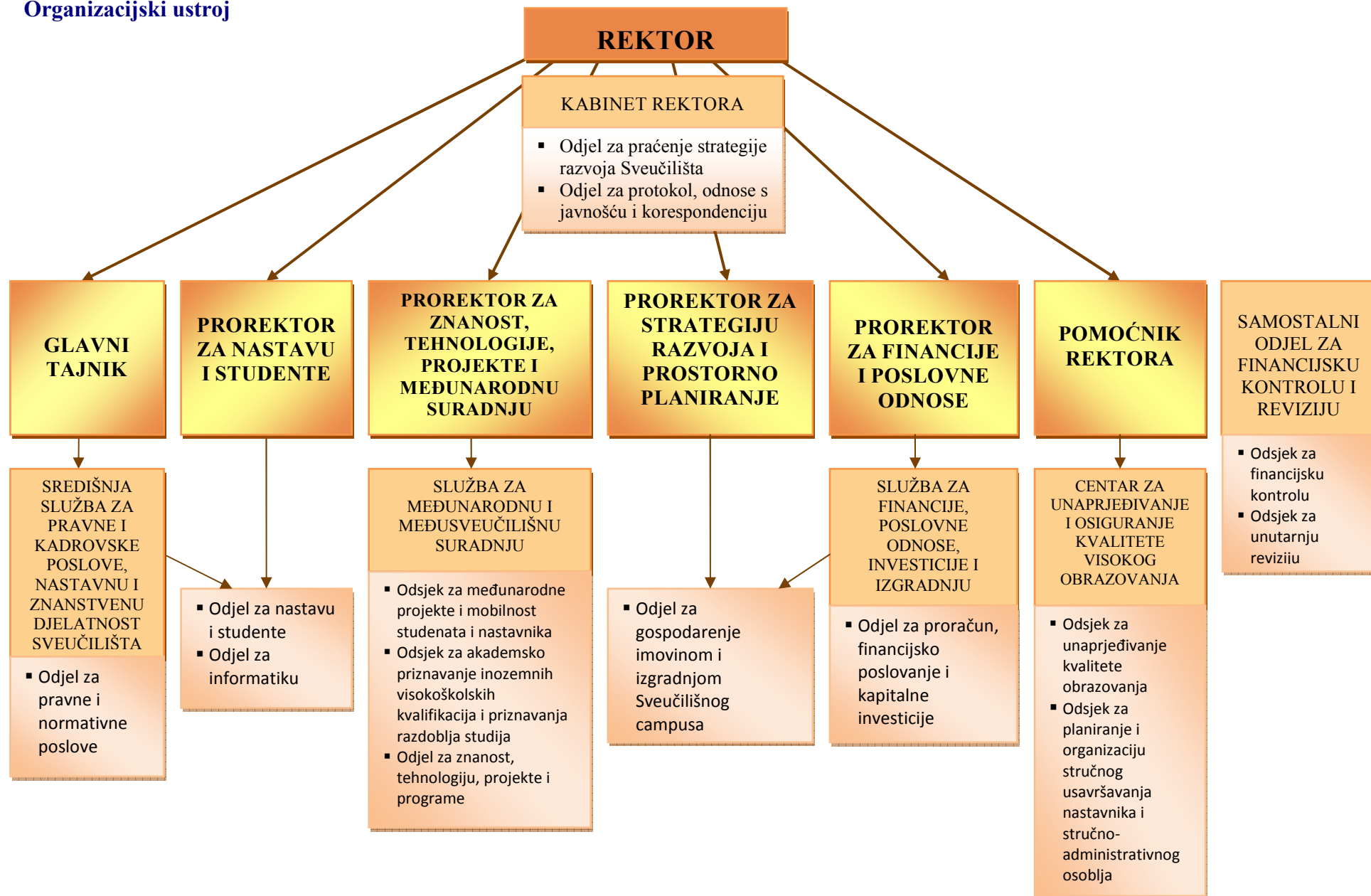
Osim navedenog posebno treba istaći nove sveučilišne interdisciplinarne studijske programe sveučilišnih preddiplomskih i diplomskih studija kojima se omogućuje mobilnost studenata i nastavnika u okviru Sveučilišta, a i proširuje se integrativna funkcija Sveučilišta, osnivanjem sveučilišnih preddiplomskih i diplomskih studija Kulturologije s tri smjera: Kulturalni menadžment, Medijska kultura i Knjižničarstvo. Zatim valja istaknuti da su u akademskoj 2010/2011. godini ustrojeni novi sveučilišni interdisciplinarni doktorski studiji: Kulturologija i Europski studiji u okviru Doktorske škole Društveno-humanističkih znanosti, koja također doprinosi integrativnoj funkciji Sveučilišta jer potiče interdisciplinarnost, okupljanje najboljeg znanstvenog potencijala u okviru društvenih i humanističkih znanosti i umjetničkog područja (140 sveučilišnih nastavnika u znanstveno-nastavnom i umjetničko-nastavnom zvanju), razvoj stimulativnog istraživačkog okružja, poboljšanje kvalitete dokorskog studija te internacionalizaciju dokorskog studija.

Novi interdisciplinarni studijski programi od strateškog su značaja za osječko Sveučilište jer osim promicanja europske dimenzije obrazovanja omogućavaju mobilnost nastavnika i studenata u okviru Sveučilišta. Novim sveučilišnim interdisciplinarnim studijskim programima proširuje se integrativna funkcija Sveučilišta, proširuje se jedinstveno i usklađeno djelovanje, i to povezivanjem različitih znanstvenih i umjetničkih područja i polja.

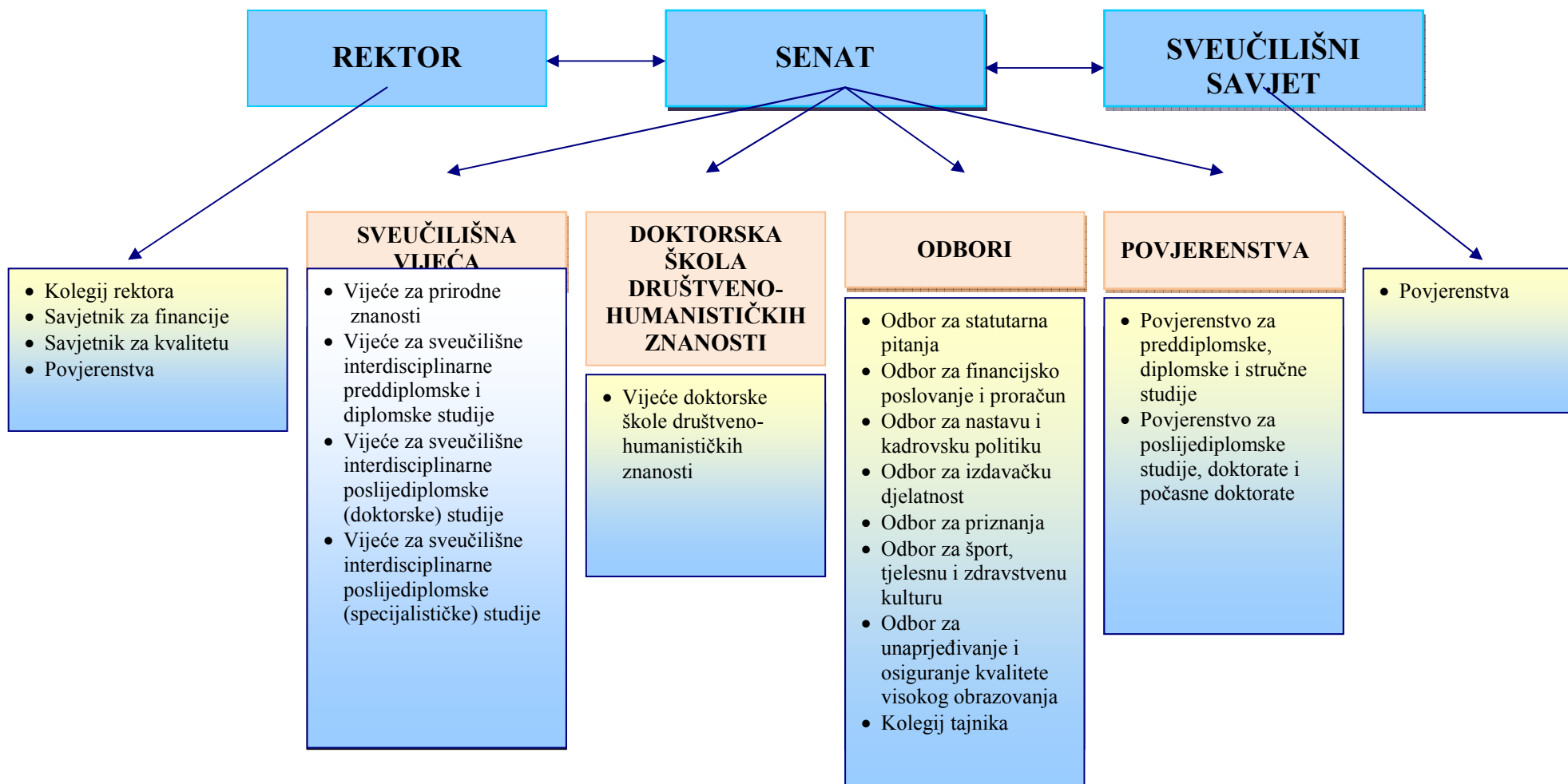
Osim navedenog u tijeku je i realizacija II. faze izgradnje Sveučilišnog campusa koja predstavlja realizaciju Programa kapitalnih investicija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku pod nazivom „Osječki sveučilišni kampus“: elaborat o opravdanosti programa kapitalnih investicija II. faza izgradnje Campusu.

Slijedom navedenog evidentno je da je Sveučilište u prethodnom desetogodišnjem razdoblju postavilo institucijski okvir, ne samo u jedinstvenom i usklađenom djelovanju putem sveučilišnih tijela u svim segmentima sveučilišnih djelatnosti već i utvrdilo pretpostavke za daljnji razvoj i proširenje integrativne funkcije prema prikazu kroz organizacijski ustroj i sveučilišna tijela.

Organizacijski ustroj



Sveučilišna tijela



Znanstveno-nastavne i umjetničko-nastavne sastavnice izradile su strateške dokumente koji sadrže viziju razvoja i potreban je institucijski okvir za jedinstveno i usklađeno djelovanje u daljnjem razvoju Sveučilišta.

Prema navedenim strateškim odlukama i dokumentima Sveučilišta ostvarene su institucijske pretpostavke za izradu temeljnog dokumenta nove strategije razvoja Sveučilišta koji će sadržavati institucijski okvir za razvoj Sveučilišta u sljedećem desetogodišnjem razdoblju s definiranim strateškim ciljevima.

Nova strategija Sveučilišta je dokument od iznimne važnosti za definiranje pozicije Sveučilišta u okruženju u kojem djeluje, kako u užem regionalnom kontekstu tako i širem europskom kontekstu.

Prema svim pokazateljima u ustroju i djelatnostima Sveučilišta evidentno je da je Sveučilište dostiglo visok stupanj razvoja i potreban je novi iskorak prema autonomnom Sveučilištu, koje promovira izvrsnost i inovacije u obrazovanju, istraživanju i transferu znanja.

I.5. Misija

Misija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku određena je Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Statutom Sveučilišta i to definiranoj djelatnosti: nastavnoj i znanstvenoj djelatnosti, kojima je temeljna svrha prijenos znanja i priprema mladih sveučilištaraca za profesionalnu djelatnost.

Osječko Sveučilište je obrazovna ustanova koja povezivanjem znanstvenog istraživanja, umjetničkog stvaralaštva, studija i nastave razvija znanost, struku i umjetnost, priprema studente za obavljanje profesionalnih djelatnosti na temelju znanstvenih spoznaja i metoda, kao i umjetničkih vrijednosti, obrazuje znanstveni i umjetnički podmladak, sudjeluje u ostvarivanju društvenih interesa studenata te promiče međunarodnu, posebice europsku suradnju, u visokom obrazovanju te znanstvenoj i umjetničkoj djelatnosti.

Svrha Sveučilišta je uključivanje studenata u znanstvenoistraživački rad i razvijanje istraživačkog duha kako bi se kod studenata razvila kritičnost i otvorenost prema novim spoznajama i istovremeno razvila osobnost, te spremnost na zajednički rad prihvaćanje moralnih i etičkih načela kao preduvjet, a kojim će nakon završetaka studija, doprinijeti razvoju demokratskog društva i istovremeno se uključiti u europsku zajednicu društva znanja.

U skladu sa navedenom definicijom i misijom Sveučilišta, vidljivo je da je visoko obrazovanje od iznimne važnosti za društvenu zajednicu jer visoko obrazovanje doprinosi regionalnom razvoju i nacionalnom razvoju društva.

Sveučilište ispunjava svoju ulogu kroz akademsko obrazovanje na fakultetima, sveučilišnim odjelima i Umjetničkoj akademiji na sveučilišnim i stručnim studijima na kojima je primarna nastavna djelatnost i prijenos znanja na nove naraštaje, u skladu sa zakonskim odredbama i odredbama svoga Statuta.

1.6. Vizija

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku prema postignutoj razini razvoja teži novom iskoraku prema konkurentskoj prednosti i poželjnom mjestu studiranja i rada.

Svoj razvoj temelji na bogatom kulturnom i povijesnom nasljeđu u užem regionalnom kontekstu i širem (srednje)europskom kontekstu. Isto tako nastoji očuvati tradicijske vrijednosti i posebnosti visokog obrazovanja koje baštini preko tri stoljeća.

U viziji razvoja osječkog Sveučilišta temeljna odrednica je razvoj modernog, autonomnog, istraživačkog, obrazvanog i inovacijskog središta koje će omogućiti:

- **postizanje prepoznatljivosti u pojedinim znanstvenim poljima i znanstvenim granama,**
- **ustrojavanje znanstvenih centara izvrsnosti,**
- **osnivanje sveučilišnih instituta,**
- **ustroj znanstveno-tehnološkog parka „Tehnopolis“,**
- **transfer tehnologija,**
- **provedbu Bolonjskog procesa,**
- **izrada novih studijskih programa i profiliranje stručnjaka u skladu s potrebama tržišta na prostorima istočne Hrvatske,**
- **ustroj interdisciplinarnih studija,**
- **ustrojavanje Centara za studije,**
- **ustrojavanje Centra za kvalitetu visokog obrazovanja.**
- **ustrojavanje Centra za cjeloživotno učenje,**
- **ojačavanje znanstveno-nastavne strukture,**
- **razvitak znanstvenoistraživačke djelatnosti,**
- **povećanje znanstvene produkcije,**
- **ustrojavanje doktorskih škola,**
- **uključivanje u međunarodnu znanost,**
- **internacionalnu i internu mobilnost studenata,**
- **proširenje integrativne funkcije,**
- **ostvarivanje međunarodne i međusveučilišne suradnje na području nastavne i znanstvene djelatnosti,**
- **ustroj jedinstvenog sveučilišnog ureda za reviziju i financijsku kontrolu i**
- **realizaciju III. faze izgradnje Sveučilišnog campusa i programa kapitalnih investicija.**

U svim navedenim segmentima svoga djelovanja Sveučilište teži prema jedinstvenom i usklađenom djelovanju koji će doprinijeti visokoj razini integracije i dobrobiti osječke akademske zajednice.

Isto tako u sljedećem dugoročnom razvoju, Sveučilište će postati istraživačko Sveučilište s ustrojenim sveučilišnim istraživačkim središtem u pojedinim područjima znanosti te interdisciplinarnim istraživanjima u okviru doktorskih škola, po uzoru na poznate europske doktorske škole.

Osnivanjem znanstvenog centra izvrsnosti u proizvodnji hrane, okupit će se najbolji znanstveni potencijal u biotehničkim znanostima.

Osnivanjem Sveučilišnog instituta za obavljanja znanstvene djelatnosti u jednom ili više srodnih znanstvenih polja, koji će biti povezana s procesom visokog obrazovanja na Sveučilištu.

U narednom razdoblju potrebno je ustrojiti znanstveno-tehnološki park radi komercijalizacije znanstvenih rezultata, poticanja suradnje znanstvenika i gospodarstvenika i jačanja na znanosti temeljenoga gospodarstva. Osnivanjem znanstveno-tehnološkog parka „Tehnopolis“, Sveučilište bi doprinijelo razvoju gospodarstva na području istočne Hrvatske.

Sveučilište treba poticati inovacije, razvijati kritička razmišljanja, kreativnost i tolerantnost u društvu. Danas Sveučilište treba biti otvoreno za promjene u svim segmentima svoga djelovanja i omogućiti nova znanja koje će profilirati nove stručnjake za 21. stoljeće i doprinijeti povećanju broja mladih znanstvenika s istraživačkom karijerom i širenju znanstveno-istraživačke baze i nove napredne mreže u širenju znanja.

Vizija Sveučilišta je razvijanje kreativnih i inovativnih strategija, koje će se primijeniti kroz strateški proces planiranja i omogućiti Sveučilištu uspješno natjecanje u okruženju i upravljanje strateškim pitanjima, koja su kritična za postizanje naše vizije.

I.7. Bolonjski proces i europski kontekst

Osječko Sveučilište je srednje veličine u europskim mjerilima i pripada grupi hrvatskih sveučilišta osnovanih sedamdesetih godina 20. stoljeća zajedno sa Sveučilištem u Rijeci i Sveučilištem u Splitu.

Glavna djelatnost Uprave i Senata Sveučilišta u proteklih šest godina bila je usmjerena na provedbu reforme visokog obrazovanja koja se temeljila na usklađivanju ustroja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i provedbi Bolonjskog procesa.

Velika reforma visokog obrazovanja, prepoznatljiva pod nazivom Bolonjski proces započela je u akademskoj 2004./2005. godini na svim hrvatskim sveučilištima. Provedba reforme hrvatskog sustava visokog obrazovanja temelji se na implementaciji Bolonjske deklaracije i stvaranju jedinstvenoga europskog područja visokog obrazovanja (European High Education Area - EHEA). Cilj Bolonjske deklaracije jest standardizirati sustav visokog obrazovanja u Europi, poštujući pri tom načela autonomije i različitosti.

Bolonjski proces potiče promjene i uvođenje fleksibilnih programa, uz individualizirane izbore u obrazovanju za sve studente. Uspijemo li u Bolonjskoj reformi, stvaramo mogućnosti biti privlačnim studentima iz susjednih zemalja i šire. Pritom je nužno osigurati visoku razinu kvalitete i stimulirati izvrsnost, promicati posebnost i kulturološku različitost. Raznolikost Sveučilišta pruža veliki potencijal za uspješnu suradnju između sveučilišta, koja se temelji na Bolonjskom procesu, različitim interesima i pozitivnim osobitostima.

U današnje vrijeme, početkom 21. stoljeća, često zvanog stoljećem znanja, preduvjet razvoja zemlje je razvoj visokog obrazovanja i znanosti, koji su temelj održivoga gospodarskog, društvenog i kulturnog napretka.

Na Sveučilištu je nužno poticati kreativnost i inovativnost i postati kompatibilnim s europskim sustavom. Cilj našeg Sveučilišta je uključiti se u europski visokoobrazovni prostor (EHEA), razvijati Bolonjski proces, mobilnost i osigurati kvalitetu (vijeće EUA, srpnja 2003. u Leuvenu).

Sveučilište u Osijeku značajan je čimbenik razvoja istočne Hrvatske. Ono stvara i prenosi znanja koja su važna za gospodarsku i društvenu dobrobit na regionalnoj, nacionalnoj, a i globalnoj razini. Sveučilište se treba temeljiti na dobro organiziranim istraživačkim kapacitetima i nastavi koja se bazira na istraživanjima.

Studenti su aktivni partneri u akademskoj zajednici i zbog toga provođenje različitih anketa pokazuje stupanj naše dostupnosti u svim segmentima našeg djelovanja. Studenti su uključeni u rad svih relevantnih tijela, kao što su Senat, Sveučilišni savjet i upravna vijeća sveučilišnih ustanova: Studentskih centara u Slavonskom Brodu i Osijeku te Gradske i sveučilišne knjižnice. Studenti su i članovi sveučilišnih odbora, sveučilišnih povjerenstava te stručnih savjetodavnih tijela i ravnopravno sudjeluju u radu i odlučivanju u navedenim tijelima.

Izazovi s kojima se Sveučilište susreće su, prije svega, internacionalizacija, uključivanje u europsko istraživačko i obrazovno područje te povezanost sa zahtjevima gospodarskog sektora.

Primjeri iz prošlosti svjedoče da je položaj i uloga sveučilišta jedan od pokazatelja stupnja demokratskog razvoja država, kao i da sveučilište, kao ustanova civilnog društva, ima aktivnu ulogu u procesu izgradnje suvremene demokracije. Naime, sveučilište i visokoobrazovne ustanove nemaju samo funkciju edukacije, tj. stručnog osposobljavanja studenata za njihove buduće profesije, već imaju i ulogu formiranja slobodoumnih ljudi i moralno odgovornih osoba, koje su osnovni čimbenici demokratskog procesa.

Da bi udovoljilo navedenim zahtjevima, Sveučilište se mora suočiti s neminovnim promjenama i pripremiti se za njih. Kao središnji cilj tranzicije sveučilišta u Hrvatskoj danas, može se postaviti prijelaz ka integriranom, kompetentnom, istraživački orijentiranom i efikasnom sveučilištu, u susret akreditaciji institucija i programa te povećanju kvalitete. Osiguranje kvalitete istaknuto je kao glavna postavka Bolonjskog procesa te je stoga za Europu važna koherentna politika, zasnovana na postavci da institucionalna autonomija stvara i zahtijeva odgovornost te da su upravo sveučilišta nositelji odgovornosti u procesu razvitka interne kulture kvalitete. Svrha europske dimenzije kontrole kvalitete je, prije svega, promicanje međusobnog povjerenja kao i poboljšanje transparentnosti, uz maksimalno poštivanje nacionalnih različitosti.

U skladu s Bolonjskom deklaracijom, u kojoj se naglašava da se Europa znanja prepoznaje kao nenadomjestiv čimbenik društvenoga i ljudskog razvitka, odgovornost i uloga Sveučilišta postaje time veća. Autonomno Sveučilište, koje je spremno prilagoditi se promjenama i udovoljiti zahtjevima društvene zajednice, bitan je pokretač sveopćega društvenog razvitka.

Potrebno je naglasiti da Republika Hrvatska, kako bi ostvarila ambiciju postojanja kao društvo i gospodarstvo utemeljeno na znanju, mora imati vrhunski sveučilišni sustav. Prihvaćajući tu činjenicu, Osječko sveučilište nastoji pratiti europske trendove i prilagoditi svoje ustrojstvo europskom te pridonijeti širenju europske dimenzije visokog obrazovanja.

II. SWOT ANALIZA SVEUČILIŠTA

Swot analiza ili analiza prednosti, mogućnosti, slabosti i prijetnji.

II.1. Prednosti

- Podrška i ugled u lokalnoj zajednici i akademskoj javnosti
- Dugogodišnja uspješna poslovna suradnja s gospodarstvom regije
- Novi prilagođen program potrebama gospodarskog razvoja
- Transparentan upis i jasni kriteriji razredbenog postupka
- Mlad nastavni i znanstvenoistraživački kadar
- Pokrivenost više od 80% nastavnih aktivnosti vlastitim kadrom
- Program ISVU za poslovanje studentskih službi
- Razvoj i stimuliranje izvrsnosti u nastavi i istraživanju – ustrojen Odbor za unapređivanje i osiguranje kvalitete
- Novi prostori i oprema za nastavni i znanstveni rad – laboratorijske vježbe i praktični rad tijekom nastave na većini kolegija, primjena računala u istraživanju i obrazovanju
- Suradnja s drugim sveučilištima – gostovanja vanjskih predavača
- Organizacija seminara za gospodarstvenike – dobro razvijen sustav cjeloživotnog obrazovanja
- Velik fond knjiga u knjižnicama – radno vrijeme knjižnica prilagođeno potrebama studenata

II.2. Mogućnosti

- Strateško planiranje internacionalne znanstvene i stručne suradnje – partnerstvo i udruživanje s drugim sveučilištima
- Povezivanje s gospodarstvom u regiji
- Angažiranje mladih kolega na projektima s gospodarstvom
- Organiziranje međunarodne suradnje i boravka mladih nastavnika u značajnim inozemnim istraživačkim centrima
- Bolja promidžba aktivnosti, unaprijediti suradnju s medijima
- Bolji marketing prema srednjim školama – poboljšati marketing izdavačke djelatnosti – uključiti bivše studente u promociju Sveučilišta
- Modernizacija nastave napuštanjem predavačke nastave i afirmiranje oblika kao što su pedagoška radionica, grupni rad i individualno planirana nastava i mentorski rad sa studentima – raznovrsnost kolegija - agresivniji nastup u inozemstvu – upis stranih studenata
- Veća orijentacija na znanstveni rad – uključivanje studenata u znanstveni rad – uvođenje mentorskog sustava i bolje praćenje napretka studenata tijekom studija
- Izrada kriterija za vrednovanje i nagrađivanje djelatnika Sveučilišta

II.3. Slabosti

- Slaba aktivnost na međunarodnoj razini
- Neadekvatan tretman gostujućih profesora
- Slaba donatorska sposobnost gospodarstva
- Neuređene zgrade fakulteta – problematičan kapacitet predavaonica

- Nedostatna kontrola provođenja odluka Fakultetskih vijeća
- Nedostatan broj uposlenih stručnih suradnika, laboranata, tehničara
- Neadekvatan prostor studentske službe koji ne pogoduje radu sa studentima – neadekvatno radno vrijeme studentske službe
- 1. Upitna kvaliteta web stranice fakulteta – njezin izostanak
- 2. Loša komunikacija studenata i nastavnika
- 3. Nedostatno praćenje kvalitete nastave i nepostojanje razrađenog sustava praćenja kvalitete
- 4. Niska opremljenost laboratorija modernim uređajima

II.4. Prijetnje

- Smanjenje državnog financiranja – zadržavanje trenda niskog rasta industrijske proizvodnje u regiji
- Visoki troškovi izvođenja studija zbog brojnih laboratorijskih i industrijskih vježbi – zaostajanje u tehnološkom razvoju laboratorija
- Pooštravanje kriterija za napredovanje u znanstveno- nastavnim zvanjima – starosna dob profesora
- Zaostajanje u znanstvenom i stručnom napredovanju
- Odlazak kvalitetnih kadrova na bolje plaćene poslove u inozemstvu
- Razvoj Veleučilišta – razvoj konkurentnih modernih stručnih tehničkih studija na Veleučilištu
- Smanjenje zainteresiranosti budućih studenata za studije tehničkih smjerova
- Smanjene učenika s mogućnostima upisa na fakultete nakon uvođenja državne mature

III. STRATEŠKI CILJEVI

III.1. NASTAVNI PROCES I VISOKO OBRAZOVANJE

Visoko obrazovanje prema Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju temelji se na:

- akademskim slobodama, akademskoj samoupravi i autonomiji sveučilišta.
- otvorenosti visokih učilišta prema javnosti, građanima i lokalnoj zajednici,
- nedjeljivosti sveučilišnog nastavnoga i znanstvenog istraživanja, odnosno umjetničkog stvaralaštva,
- uzajamnosti i partnerstvu pripadnika akademske zajednice,
- europskoj humanističkoj i demokratskoj tradiciji te usklađivanju s europskim sustavom visoko obrazovanja,
- poštivanju i afirmaciji ljudskih prava,
- jedinstvu stručnog i obrazovnog rada u svrhu osposobljavanja za specifična stručna znanja i vještine,
- konceptu cjeloživotnog obrazovanja i
- povezanosti s predtercijarnim obrazovanjem te interakciji s društvenom zajednicom i obvezi sveučilišta da razviju društvenu odgovornost studenata i drugih članova akademske i znanstvene zajednice.

Strateški cilj:

Ostvariti u potpunosti zakonske odrednice visokog obrazovanja, i to kroz nastavni proces uz podizanje razine kvalitete studija u sva tri ciklusa obrazovanja: preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj (doktorskoj i specijalističkoj) razini i omogućiti obrazovanje visoko profesionalnih stručnjaka s prepoznatljivim akademskim profilima za potrebe tržišta rada u regiji i europskom okruženju. Sveučilište treba biti poželjno mjesto studiranja.

III.2. ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST

Znanstvenoistraživačka djelatnost temelji se na znanstvenim, temeljnim, primijenjenim i razvojnim istraživanjima i provodi putem znanstvenog i istraživačkog rada znanstvenika na visokim učilištima u okviru znanstvenih projekata i osposobljavanju znanstvenih novaka.

Istraživanje i razvoj doprinose stvaranju visokokvalitetnog znanstvenoistraživačkog i visokoobrazovnog prostora kao potpori gospodarskom, društvenom i humanom napretku društva temeljenog na znanju.

Znanstvenoistraživačka djelatnost obuhvaća znanstvena i razvojna istraživanja, objavljivanje rezultata, znanstveno osposobljavanje, te održavanje i razvoj znanstvenoistraživačke infrastrukture.



Strateški cilj:

Uključivanje u zajednički europski istraživački prostor koji podrazumijeva realiziranje glavnih ciljeva zacrtanih u Strategiji inozemnih znanstveno-istraživačkih projekata (2008.). Zatim daljnje jačanje inozemnih znanstveno-istraživačkih aktivnosti, obrazovanje i usavršavanje mladih znanstvenika posredstvom znanstveno-istraživačkog rada na međunarodnoj razini. Profiliranje Sveučilišta kao istraživačkog sveučilišta zahtjeva prioriteta znanstvena istraživanja; interdisciplinarnih znanstvenih programa i projekata, povećanje znanstvene produkcije, ustrojavanje doktorskih škola radi internacionalizacije doktorskih studija i povećanje broja mladih znanstvenika s istraživačkom karijerom te širenjem znanstveno-istraživačke baze i nove napredne mreže u diseminaciji novih znanja sa ciljem razvoja Sveučilišta.

III.3. MEĐUNARODNA I MEĐUSVEUČILIŠNA SURADNJA

Međunarodna i međusveučilišna suradnja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku ostvaruje se u okviru aktivnosti dogovorenih bilateralnim međusveučilišnim ugovorima, u okviru međunarodnih sveučilišnih mreža, međunarodnih znanstvenih i stručnih istraživačkih projekata Europske komisije, suradnje na razini znanstveno-nastavnih i umjetničko-nastavnih sastavnica te međunarodnih aktivnosti studentskih udruga.

Strateški cilj:

Daljnje proširenje i produbljivanje aktivnosti s međunarodnim partnerskim ustanovama u Europi i svijetu. Poticanje mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja u sklopu programa Europske komisije prioriteta su područja razvitka međunarodne suradnje na osječkom Sveučilištu i važan dio strategije razvitka Sveučilišta.

III.4. SVEUČILIŠTE I OKRUŽENJE

Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku je jedno od sedam hrvatskih sveučilišta i jedino regionalno Sveučilište na području istočne Hrvatske koje pokriva područja pet slavonskih županija: Brodsko-posavske, Požeško-slavonske, Virovitičko-podravske, Vukovarsko-srijemske i Osječko-baranjske u kojima živi oko 900 tisuća stanovnika, od iznimne je važnosti u dugoročnim planovima razvitka Sveučilišta predvidjeti razvoj Sveučilišta u skladu s potrebama zajednice u kojoj djeluje.

Strateški cilj:

Razvijati se kao regionalno sveučilište s prepoznatljivim identitetom u užem regionalnom i širem nacionalnom i europskom kontekstu. Ostvariti partnerski odnos i suradnju s lokalnom zajednicom (gradskih i županijskih vlasti) u regionalnom okruženju. Razviti suradnju s gospodarstvom i civilnim sektorom i postati pokretač gospodarskog i regionalnog razvoja.

III.5. LJUDSKI I MATERIJALNI RESURSI

Osječku akademsku zajednicu u akademskoj 2011./2012. godini čini 22.952 člana od toga 977 nastavnika i suradnika te 69 laboranata i tehničara, a za znanstveni rad osposobljava se 115 znanstvenih novaka, a prateću administraciju čini 293 zaposlenika i 142 zaposlenika u pomoćnim i tehničkim službama.

Strateški cilj:

Uspostavljanje jedinstvenog informacijskog sustava Projekt Integriranog upravljanja visokom naobrazbom Is-UVN koji će unaprijediti upravnu, koordinativnu i nadzornu funkciju na Sveučilištu. Projekt Is-UVN podupire i omogućava izravno i učinkovito osiguranje kvalitete na Sveučilištu kroz različite aspekte na putu prilagodbe Europskim integracijama i Bolonjskoj reformi u Republici Hrvatskoj.

III.6. OBNOVA I RAZVOJ SVEUČILIŠTA

Dugoročnim planom i programom razvitka Sveučilišta određen je razvitak sveučilišnih sadržaja na tri glavne lokacije: Tvrđa, vojarna “Gaj” vojarna „Drava“- sveučilišni campus u Osijeku te razvitak Strojarskog fakulteta u Slavonskom Brodu i Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu.

Strateški cilj:

Realizirati II. fazu izgradnje i obnove Sveučilišnog campusa. Dugoročnim planom razvoja Sveučilišta pripremiti III. fazu izgradnje Sveučilišnog campusa i ostalih znanstveno-nastavnih objekata kao i realizaciju projekta TEHNOPLIS.

Navedeni strateški ciljevi su u skladu s nacionalnim Strateškim planom za razdoblje 2011. - 2013. Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

III.1 NASTAVNI PROCES I VISOKO OBRAZOVANJE

III.1.1. Sveučilišni studiji

Sveučilište je u šestoj godini provedbe Bolonjskog procesa, sveučilišna nastava se izvodi na 82 sveučilišna studija, i to na 35 preddiplomskih s 12 smjerova, 42 diplomska studija s 36 smjerova, 5 integriranih preddiplomskih i diplomskih studija.

Pregled sveučilišnih preddiplomskih i diplomskih studija u akademskoj 2011./2012. godini na znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim sastavnicama

Tablica 2.

Redni broj	Znanstveno-nastavna/ umjetničko nastavna sastavnica	Broj preddiplomskih studija i smjerova	Broj diplomskih studija i smjerova
1.	Ekonomski fakultet	7 studija	5 studija s 3 smjera
2.	Elektrotehnički fakultet	2 studija	2 studija s 2 smjera
3.	Filozofski fakultet	9 studija	10 studija s 8 smjerova
4.	Građevinski fakultet	1 studij	1 studij s 3 smjera
5.	Medicinski fakultet	2 studij	1 studij
5.	Poljoprivredni fakultet	1 studij sa 5 smjerova	7 studija sa 9 smjerova
6.	Prehrambeno-tehnološki fakultet	1 studij	3 studija
7.	Strojarski fakultet	1 studij sa 4 smjera	1 studij s 4 smjera
8.	Učiteljski fakultet	1 studij	1 studij
9.	Umjetnička akademija	5 studija	5 studija
10.	Odjel za biologiju	1 studij	2 studija
11.	Odjel za fiziku	1 studij	1
12.	Odjel za kemiju	1 studij	1
13.	Odjel za matematiku	1 studij	1 studij s 4 smjera
14.	Odjel za kulturologiju	1 sa 3 smjera	1 sa 3 smjera
SVEUKUPNO SVEUČILIŠTE 14 znanstveno-nastavnih sastavnica (8 fakulteta+5 odjela) 1 umjetničko-nastavna sastavnica		35 preddiplomskih studija s 12 smjerova	42 diplomska studija s 36 smjerova

Pregled sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija u akademskoj 2010./2011. godini na znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim sastavnicama

Tablica 3.

Redni broj	Znanstveno-nastavna i umjetničko nastavna sastavnica	Broj integriranih studija
1.	Medicinski fakultet	1
2.	Pravni fakultet	1
3.	Učiteljski fakultet	1
4.	Odjel za matematiku	1
5.	Katolički bogoslovni fakultet	1
SVEUKUPNO 5		5 integriranih studija

Usporedimo li podatke u proteklih 10 godina prema pregledu sveučilišnih studija za akademsku 1998./99. godinu i akademsku 2011./12. godinu u tablici 2. u izvođenju sveučilišnih studija uočljivo je da se u akademskoj 1998./99. godini nastava izvodila na 19 sveučilišnih dodiplomskih studija na 9 fakulteta iz šest znanstvenih područja. Prema tablicama 2. i 3. evidentno je da je Sveučilište u akademskoj 2010./11. godini izvodilo 82 sveučilišna studija i u prethodnom desetljeću 4 puta je povećan broj sveučilišnih studija.

**Pregled sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih i integriranih studija
prema znanstvenim i umjetničkim područjima na
znanstveno-nastavnim/umjetničkim sastavnicama Sveučilišta**

1. PRIRODNE ZNANOSTI

Tablica 4.

Tablica 4.

1. ODJEL ZA BIOLOGIJU	
Naziv studija	Dopusnica Ministra/ Odluka Senata
Preddiplomski	
1. Biologija	16. lipnja 2005.
Diplomski	
1. Biologija i kemija; smjer: nastavnički	16. lipnja 2005.
2. Biologija; smjer: znanstveni	
2. ODJEL ZA FIZIKU	
Preddiplomski	
1. Fizika	16. lipnja 2005.
Diplomski	
1. Fizika i informatika; smjer: nastavnički	16. lipnja 2005.
3. ODJEL ZA KEMIJU	
Preddiplomski	
1. Kemija	26. lipnja 2007.
Diplomski	
1. Kemija	19. lipnja 2009.
4. ODJEL ZA MATEMATIKU	
Preddiplomski	
1. Matematika	4. lipnja 2004.
Diplomski	
1. Integrirani preddiplomski i diplomski nastavnički studij Matematika i informatika	4. lipnja 2004.
2. Matematika; smjerovi:	7. srpnja 2005.
- Financijska i poslovna matematika	
- Matematika i računarstvo	
- Matematička ekonomija i statistika	
- Industrijska i primijenjena matematika	
PRIRODNE ZNANOSTI – 4 odjela, 10 studijskih programa	
Preddiplomski studiji: 4	
Integrirani preddiplomski i diplomski studij: 1	
diplomski studiji: 5	

2. TEHNIČKE ZNANOSTI

1. ELEKTROTEHNIČKI FAKULTET	
Naziv studija	Dopusnica Ministra/ Odluka Senata
Preddiplomski	
1. Elektrotehnika	9. lipnja 2005.
2. Računarstvo	2. lipnja 2005.
Diplomski	
1. Elektrotehnika; smjerovi: - Komunikacije i informatika - Elektroenergetika	9. lipnja 2005.
2. Računarstvo	2. lipnja 2005.
2. GRAĐEVINSKI FAKULTET	
Preddiplomski	
1. Građevinarstvo; smjer: Opći	9. lipnja 2005.
Diplomski	
1. Građevinarstvo; smjerovi: - Hidrotehnika - Nosiva konstrukcija - Organizacija tehnologija i menadžment građenja	9. lipnja 2005.
3. STROJARSKI FAKULTET	
Preddiplomski	
1. Strojstvo	28. siječnja 2011.
Diplomski	
1. Strojstvo; smjerovi: - Konstruiranje i razvoj proizvoda - Logistika proizvodnje - Inženjerstvo materijala - Strojarske tehnologije	2. veljače 2011.
SVEUKUPNO TEHNIČKE ZNANOSTI – 3 fakulteta, 8 studijskih programa	
Preddiplomski studiji: 4	
Diplomski studiji: 4 studija sa 9 smjerova	

3. BIOMEDICINA I ZDRAVSTVO

1. MEDICINSKI FAKULTET	
Naziv studija	Dopusnica Ministra/ Odluka Senata
Integrirani preddiplomski i diplomski studij	
1. Medicina	21. lipnja 2005.
Preddiplomski	
Sestrinstvo	1. veljače 2010.
Sestrinstvo; dislocirani studij u Pregradi	27. rujna 2010.
Biomedicinsko laboratorijske tehnologije	19. travnja 2010.
Diplomski	
Sestrinstvo	1. veljače 2010.
Preddiplomski studiji: 2	
Integrirani preddiplomski i diplomski studij: 1	
Diplomski studiji: 1	

4. BIOTEHNIČKE ZNANOSTI

1. POLJOPRIVREDNI FAKULTET	
Naziv studija	Dopusnica Ministra/ Odluka Senata
Preddiplomski	
1. Poljoprivreda; smjerovi: - Agroekonomika - Bilinogojstvo - Mehanizacija - Zootehnika - Hortikultura	4. lipnja 2005. 26. svibnja 2008.
Diplomski	
1. Agroekonomika	21. lipnja 2005.
2. Bilinogojstvo; smjerovi: - Biljna proizvodnja - Ishrana bilja i tloznanstvo - Oplemenjivanje bilja i sjemenarstvo - Zaštita bilja	2. lipnja 2005.
3. Mehanizacija	2. lipnja 2005.
4. Zootehnika; smjerovi: - Hranidba domaćih životinja - Lovstvo i pčelarstvo - Specijalna zootehnika	21. lipnja 2005.
5. Ekološka poljoprivreda	2. lipnja 2005.
6. Povrćarstvo i cvjećarstvo	20. srpnja 2009.
7. Voćarstvo, vinogradarstvo i vinarstvo; smjerovi: - Voćarstvo - Vinogradarstvo i vinarstvo	20. srpnja 2009.
2. PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI FAKULTET	
Preddiplomski	
1. Prehrambena tehnologija	16. lipnja 2005.
Diplomski	
1. Prehrambeno inženjerstvo	16. lipnja 2005.
2. Znanost o hrani i nutricionizam	16. lipnja 2005.
3. Procesno inženjerstvo	16. lipnja 2005.
SVEUKUPNO BIOTEHNIČKE ZNANOSTI – 2 fakulteta, 12 studija	
Preddiplomski studiji: 2 studija s 5 smjerova	
Diplomski studiji: 10 studija s 9 smjerova	

5. DRUŠTVENE ZNANOSTI

1. EKONOMSKI FAKULTET	
Naziv studija	Dopusnica Ministra/ Odluka Senata
Preddiplomski	
1. Poduzetništvo	9. lipnja 2005.
2. Ekonomska politika i regionalni razvitak	16. lipnja 2005.
3. Financijski menadžment	2. lipnja 2005.
4. Marketing	
5. Menadžment	
6. Poslovna informatika	
7. Trgovina i logistika	
Diplomski	
• Poduzetništvo	16. lipnja 2005.
• Ekonomska politika i regionalni razvitak	21. lipnja 2005.
• Financijski menadžment	9. lipnja 2005.
• Marketing	2. lipnja 2005.
• Poslovna ekonomija; smjerovi: - Menadžment - Poslovna informatika - Trgovina i logistika	16. lipnja 2005.
2. PRAVNI FAKULTET	
Integrirani preddiplomski i diplomski studij	
1. Pravo	21. lipnja 2005.
3. UČITELJSKI FAKULTET	
Preddiplomski	
1. Rani i predškolski odgoj i obrazovanje	20. srpnja 2009.
Diplomski	
1. Rani i predškolski odgoj i obrazovanje	20. srpnja 2009.
Integrirani preddiplomski i diplomski studij	
1. Učiteljski studij u Osijeku dislocirani Učiteljski studij u Slavonskom Brodu)	16. lipnja 2005. 8. rujna 2005.
SVEUKUPNO DRUŠTVENE ZNANOSTI – 3 fakulteta, 15 studija	
Preddiplomski studiji: 8 Diplomski studiji: 6 studija s 3 smjera Integrirani studiji: 2	

6. HUMANISTIČKE ZNANOSTI

1. FILOZOFSKI FAKULTET	
Naziv studija	Dopusnica Ministra/ Odluka Senata
Prediplomski	
1. Hrvatski jezik i književnost (jednopredmetni i dvopredmetni)	16. lipnja 2005.
2. Njemački jezik i književnost (jednopredmetni i dvopredmetni)	9. lipnja 2005.
3. Engleski jezik i književnost (jednopredmetni i dvopredmetni)	21. lipnja 2005.
4. Filozofija (dvopredmetni)	2. travnja 2008.
5. Pedagogija (dvopredmetni)	9. lipnja 2005.
6. Povijest (dvopredmetni)	
7. Psihologija	
8. Informatologija	
9. Mađarski jezik	
Diplomski	
1. Hrvatski jezik i književnost; smjerovi: - Nastavnički (jednopredmetni i dvopredmetni) - Književno-istraživački (dvopredmetni) - Istraživački (dvopredmetni)	16. lipnja 2005.
2. Njemački jezik i književnost (jednopredmetni i dvopredmetni); smjerovi: - Nastavnički - Prevoditeljski	9. lipnja 2005.
3. Engleski jezik i književnost; smjerovi: - Nastavnički (dvopredmetni) - Filološki (dvopredmetni) - Prevoditeljski (jednopredmetni i dvopredmetni)	
4. Filozofija (dvopredmetni); smjer: Nastavnički	
5. Povijest (dvopredmetni); smjer: Nastavnički	9. lipnja 2005.
6. Pedagogija (dvopredmetni); smjer: Nastavnički	
7. Psihologija; smjer: Nastavnički	
8. Informatologija	
9. Mađarski jezik i književnost	2. svibnja 2007.
10. Pisana baština u digitalnom okruženju	5. svibnja 2008.
2. KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET	
Integrirani preddiplomski i diplomski studij	
1. Filozofsko-teološki studij	27. rujna 2010.
SVEUKUPNO HUMANISTIČKE ZNANOSTI - 2 fakulteta, 20 studija	
Prediplomski studiji: 9 studija	
Diplomski studiji: 10 studija	
Integrirani studij: 1	

7. INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE ZNANOSTI

ODJEL ZA KULTUROLOGIJU	
Naziv studija	Dopusnica Ministra/ Odluka Senata
Preddiplomski	
1. Kulturologija; smjerovi: - Kulturalni menadžment - Medijska kultura - Knjižničarstvo	20. srpnja 2009.
Diplomski	
1. Kulturologija; smjerovi: - Kulturalni menadžment - Medijska kultura - Knjižničarstvo	20. srpnja 2009.
SVEUKUPNO INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE ZNANOSTI – Odjel za kulturologiju - 2 studija Preddiplomski studiji: 1 studij s 3 smjera Diplomski studij: 1 studij s 3 smjera	

8. UMJETNIČKO PODRUČJE

1. UMJETNIČKA AKADEMIJA	
Naziv studija	Dopusnica Ministra/ Odluka Senata
Preddiplomski	
1. Glazbena pedagogija	21. lipnja 2005.
2. Klavir	
3. Pjevanje	
4. Likovna kultura	6. listopada 2005.
5. Gluma i lutkarstvo	
Diplomski	
1. Glazbena pedagogija	21. lipnja 2005.
2. Klavir: smjer: solistički	
3. Pjevanje: smjer: solistički	
4. Likovna kultura	
5. Kazališna umjetnost: smjer Gluma i lutkarstvo	28. lipnja 2010.
SVEUKUPNO UMJETNIČKO PODRUČJE - Umjetnička akademija Preddiplomski studiji: 5 studija Diplomski studiji: 5 studija	
SVEUKUPNO SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU Znanstveno-nastavne sastavnice: 16 Umjetničko-nastavna sastavnica: 1 Sveučilišni studiji: 78 Preddiplomski studiji: 35 studija Diplomski studiji 42 studija Integrirani preddiplomski i diplomski studiji: 5	

**Pregled broja sveučilišnih studija (preddiplomskih, diplomskih i integriranih)
prema znanstvenim i umjetničkim područjima na znanstveno-
nastavnim/umjetničkim sastavnicama u akademskoj 2011/2012. godini**

Tablica 5.

ZNANSTVENO PODRUČJE/ SASTAVNICA	VRSTA STUDIJA		
	PREDDIPLOMSKI	DIPLOMSKI	INTEGRIRANI
PRIRODNE ZNANOSTI	4	5	1
ODJEL ZA BIOLOGIJU	1	2	0
ODJEL ZA FIZIKU	1	1	0
ODJEL ZA KEMIJU	1	1	0
ODJEL ZA MATEMATIKU	1	1	1
TEHNIČKE ZNANOSTI	4	4	0
ELEKTROTEHNIČKI FAKULTET	2	2	0
GRAĐEVINSKI FAKULTET	1	1	0
STROJARSKI FAKULTET	1	1	0
BIOMEDICINA I ZDRAVSTVO	2	1	1
MEDICINSKI FAKULTET	2	1	1
BIOTEHNIČKE ZNANOSTI	2	10	0
POLJOPRIVREDNI FAKULTET	1	7	0
PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI	1	3	0
DRUŠTVENE ZNANOSTI	8	6	2
EKONOMSKI FAKULTET	7	5	0
PRAVNI FAKULTET	0	0	1
UČITELJSKI FAKULTET	1	1	1
HUMANISTIČKE ZNANOSTI	9	10	1
FILOZOFSKI FAKULTET	9	10	
KATOLIČKI BOGOSLOVNI	0	0	1
UMJETNIČKO PODRUČJE	5	5	0
UMJETNIČKA AKADEMIJA	5	5	0
INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE ZNANOSTI	1	1	0
ODJEL ZA KULTUROLOGIJU	1	1	0
UKUPNO SVEUČILIŠTE	35	42	5

Na temelju prikaza sveučilišnih studija vidljivo je da su svi studijski programi ustrojeni sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“ br. 123/03., 198/03., 105/04., 174/04., 46/07. i 63/11.) na temelju dopusnice Ministra znanosti, obrazovanja i športa i sukladno Zakonu o osiguranju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“ br. 45/09.) na temelju Odluke Senata Sveučilišta.

Iz prikaza sveučilišnih studija vidljivo je da se na Sveučilištu u Osijeku izvodi ukupno 77 sveučilišnih studija, od kojih 35 preddiplomskih i 42 diplomski, iz čega proizlazi da je omjer preddiplomskih i diplomskih studija 45%:55% (grafikon 1.).

Analizom sveučilišnih studija uočljivo je da se najveći broj preddiplomskih studija izvodi u znanstvenom području humanističkih znanosti (26%), slijede preddiplomski studiji iz znanstvenog područja društvenih znanosti (23%), umjetničkog područja (14%), zatim studiji iz područja prirodnih i tehničkih znanosti (11%) te studiji iz biomedicine i zdravstva i biotehničkih znanosti (6%) kao i interdisciplinarnog područja (3%).

S obzirom na zastupljenost diplomskih studija može se uočiti da se najveći broj diplomskih studija izvodi u znanstvenom području humanističkih i biotehničkih znanosti (24%), slijede diplomski studiji u znanstvenom području društvenih i prirodnih znanosti (14%), zatim studiji u znanstvenom području društvenih znanosti i umjetničkom području (12%), studiji u znanstvenom području tehničkih znanosti (10%), te studiji iz biomedicine i zdravstva i unutar interdisciplinarnog područja (2%).

III.1.2. Stručni studij

Stručni studij pruža studentima primjerenu razinu znanja i vještina koje omogućavaju obavljanje stručnih zanimanja i osposobljava ih za neposredno uključivanje u radni proces.

Nastava na stručnim studijima izvodi se na 5 znanstveno nastavnih sastavnica na ukupno 9 stručnih studijskih programa s 5 smjerova.

Pregled stručnih studija na znanstveno-nastavnim sastavnicama u akademskoj 2011/2012. godini

Tablica 6.

Znanstveno-nastavna sastavnica	Naziv stručnog studija	Dopusnica Ministra/ Odluka Senata
1. Ekonomski fakultet	Računovodstvo	16. lipnja 2005.
	Trgovina	21. lipnja 2005.
	Računovodstvo; dislocirani studij u Varaždinu	1. rujna 2005.
2. Elektrotehnički fakultet	Elektrotehnika smjerovi:	9. lipnja 2005.
	Elektroenergetika, Automatika,	
	Informatika	
3. Građevinski fakultet	Građevinarstvo; smjer: opći;	21. lipnja 2005.
4. Poljoprivredni fakultet	Agrarno poduzetništvo	9. lipnja 2005.
	Bilinogojstvo; smjerovi:	21. lipnja 2005.
	Ratarstvo, Hortikultura Mehanizacija u poljoprivredi	
	Zootehnika	9. lipnja 2005.
5. Pravni fakultet	Upravni studij	21. lipnja 2005.
SVEUKUPNO SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU		
5 znanstveno-nastavnih sastavnica;		
Stručni studiji: 9 studijskih programa		

Stručni studiji se izvode i na veleučilištima, a na tržištu rada stručni studiji nisu prepoznatljivi kao ni stručni prvostupnici koji su osposobljeni za obavljanje stručnih zanimanja.

Isto tako nema vertikale u drugom ciklusu osposobljavanja stručnih specijalista. Samo na dva fakulteta: Građevinskom i Pravnom fakultetu, ustrojeni su stručni specijalistički diplomski studiji tako da stručni prvostupnici nemaju mogućnost daljnjeg napredovanja u struci i stjecanju novih kompetencija i vještina, a za koje zasigurno postoje potrebe na tržištu rada u regionalnom okruženju.

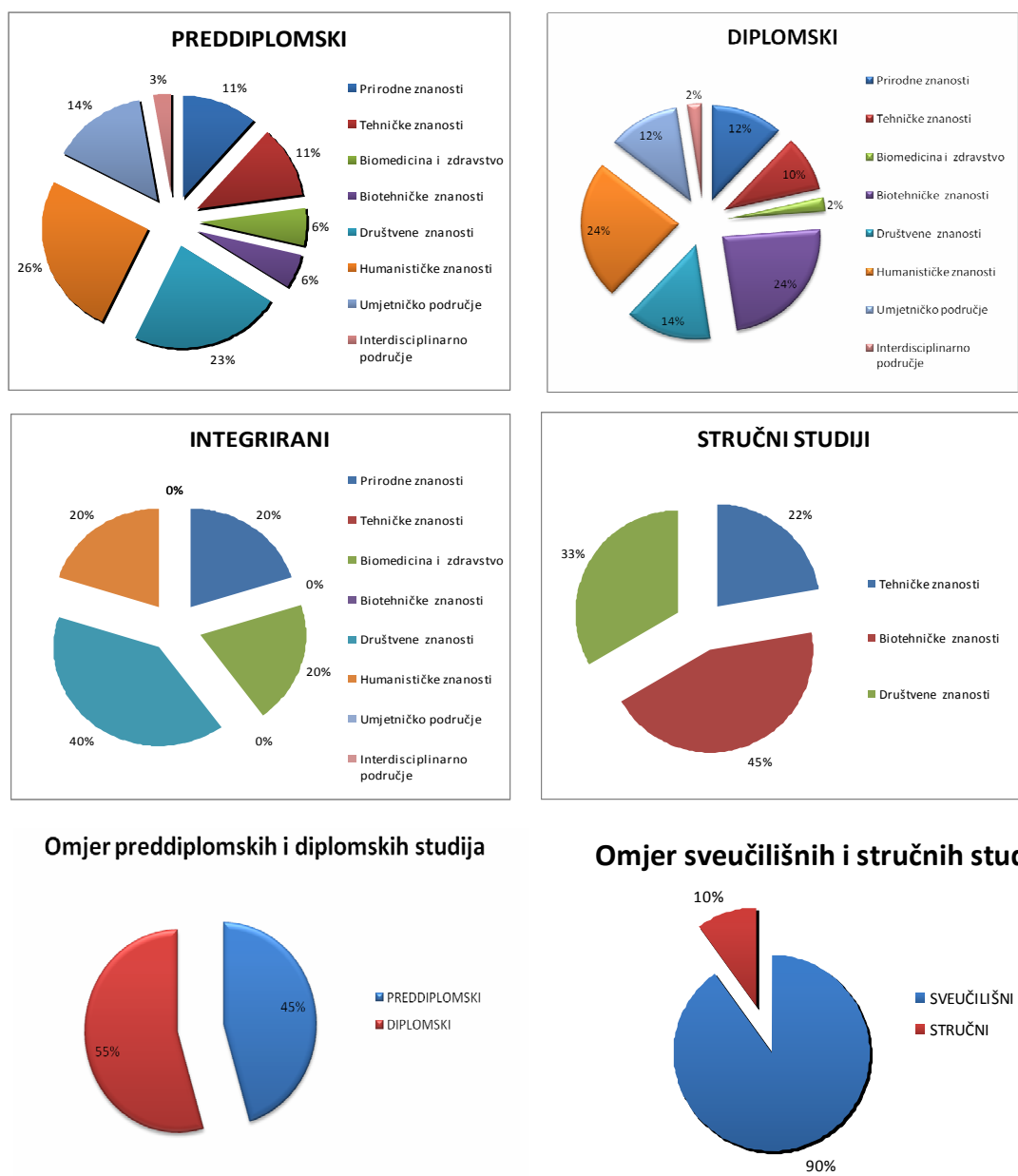
Pregled broja stručnih studija prema znanstvenim područjima na znanstveno-nastavnim sastavnicama u akademskoj 2011/2012. godini

Tablica 7.

Redni broj	Znanstveno područje/ Znanstveno-nastavna sastavnica	Broj stručnih studije
1.	TEHNIČKE ZNANOSTI	2
	Elektrotehnički fakultet	1
	Građevinski fakultet	1
2.	BIOTEHNIČKE ZNANOSTI	4
	Poljoprivredni fakultet	4
3.	DRUŠTVENE ZNANOSTI	3
	Ekonomski fakultet	2
	Pravni fakultet	1
	SVEUKUPNO	
	3 znanstvena područja	9 stručnih studija
	5 znanstveno-nastavnih sastavnica	

Na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera izvodi se ukupno 9 stručnih studija od kojih je najveći broj u znanstvenom području biotehničkih znanosti (45%), slijede studiji u znanstvenom području društvenih znanosti (33%) te studiji u znanstvenom području tehničkih znanosti (22%). Stručni studiji čine manje od 10% svih studijskih programa te je omjer sveučilišnih i stručnih studija je 90% : 10%, što se jasno može vidjeti iz grafičkog prikaza 1.

Slika 1. Grafički prikaz udjela pojedinih razina studijskih programa prema znanstvenim područjima te omjeri preddiplomskih i diplomskih studija, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija i sveučilišnih i stručnih studija



III.1.3. Izvanredni studiji i okruženje

Izvanredni studenti su oni koji obrazovni program pohađaju uz rad ili drugu aktivnost koja traži specifičan program. Troškove takvog studija u cijelosti snosi sam student. Na Sveučilištu u Osijeku studira 6 tisuća izvrednih studenata, što je oko 30% ukupnog broja studenata.

Izvanredni studiji izvođe se s 50% nastavnih sati, međutim još uvijek nisu u potpunosti prilagođeni kao specifični programi potrebama izvanrednih studenata, uvažavajući činjenicu da bi izvanredni studiji trebali biti dio koncepta cjeloživotnog obrazovanja i posebice odgovoriti potrebama okruženja u kojem Sveučilište djeluje.

III.1.4. Interdisciplinarni studijski programi

Sveučilišni interdisciplinarni studijski programi sveučilišnih preddiplomskih i diplomskih studija te poslijediplomskih doktorskih i specijalističkih studija omogućuje mobilnost studenata i nastavnika u okviru Sveučilišta, a i proširuju integrativnu funkciju Sveučilišta. Novi sveučilišni interdisciplinarni studij Kulturologije od strateškog je značaja za osječko Sveučilište jer je to prvi sveučilišni preddiplomski interdisciplinarni studij u prvom ciklusu visokog obrazovanja, koji promiče europsku dimenziju obrazovanja, mobilnost nastavnika i studenta u okviru Sveučilišta.

Novim sveučilišnim interdisciplinarnim studijskim programima proširuje se integrativna funkcija Sveučilišta, proširuje se jedinstveno i usklađeno djelovanje i to povezivanjem različitih znanstvenih i umjetničkih područja i polja, a posebice sveučilišnih nastavnika jer interdisciplinarni studijski programi omogućavaju:

- **usklađenost studijskog programa i predviđenog ustroja studija s odrednicama Bolonjske deklaracije i omogućavanje mobilnosti studenta u okviru osječkog Sveučilišta,**
- **izborni predmeti omogućuju interdisciplinarnost i mobilnost studenta u okviru studija izborom različitih predmeta iz pojedinih smjerova, kao i mogućnost izbora izbornih predmeta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku iz različitih znanstvenih područja i znanstvenih polja, što također doprinosi mobilnost studenata i nastavnika.**

U daljnjem razvoju Sveučilišta potrebno je pripremiti nove interdisciplinane studijske programe koji će omogućiti povezivanje znanstvenih područja i polja i uspostaviti nove akademske profile.

III.1.5. Bolonjski proces i reorganizacija studijskih programa

Provedba Bolonjskog procesa na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Na gotovo svim sastavnicama Sveučilišta J. J. Strossmayera od akademske 2005./2006. godine započela je implementacija Bolonjskog procesa, a implementacija je na Odjelu za matematiku započela u ak. god. 2004./2005. Pregled aktivnosti u provedbi Bolonjskog procesa pokazuje da su sve sastavnice Sveučilišta uložile velike napore kako bi što bolje provele reformu, unatoč brojnim problemima i ograničenjima koji se pojavljuju u primjeni.

Sažeti prikaz poduzetih mjera i postupaka s ciljem poboljšanja nastavnog procesa i kvalitete obrazovanja na sastavnicama Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku može se svesti na sljedeće temeljne mjere:

- organiziranje mentorskog sustava vođenja studenata,
- nadzor provedbe reforme putem Povjerenstava za praćenje implementacije Bolonjskog procesa,
- kontinuirano praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje aktivnosti studenata, te
- vrednovanje nastave i nastavnika putem studentskih anketa.

Analiza uspješnosti implementacije Bolonjskog procesa na Sveučilištu J. J. Strossmayera

Analiza uspješnosti implementacije Bolonjskog procesa na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku ima za cilj pokazati i utvrditi neke komponente reforme koje su uspješno implementirane te ukazati na moguće nedostatke u primjeni reforme. Kao jedan od egzaktnih pokazatelja uspješnosti provođenja reforme svakako može poslužiti usporedba mjerljivih pokazatelja uspješnosti studiranja, kao što su npr. prolaznost studenata po predmetima/modulima, broj studenata koji uspješno svladavaju program i prelaze u višu godinu studija, udio položenih ispita i sl. Iako za točnu usporedbu ne postoje potpuno istovjetni programi koji su izvođeni prije uvođenja Bolonjske reforme, kao polazišni podaci su nam poslužili programi (I. godina studija) koji su na većini sastavnica izvođeni prije implementacije Bolonjskog procesa, a koji mogu u određenoj mjeri poslužiti kao dobar usporedni pokazatelj uspješnosti

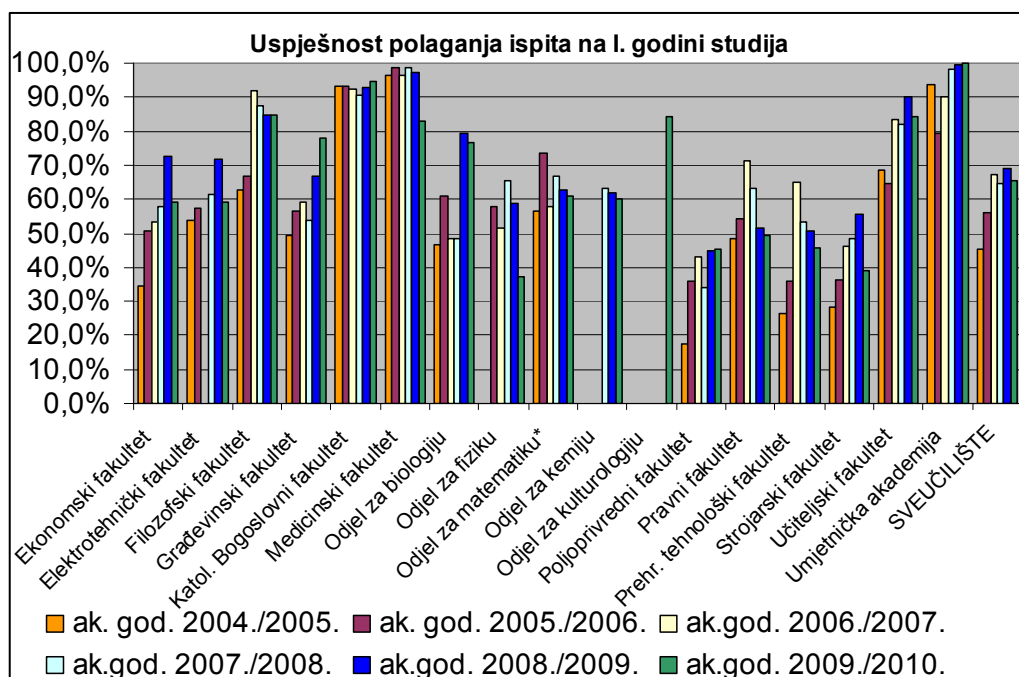
uvođenja novog sustava studiranja. Kao usporedna godina poslužila nam je akademska godina 2004./2005., koja je prethodila primjeni Bolonjskog procesa.

Analiza uspješnosti studiranja studenata prema uspješnosti polaganja ispita

Jedan od izravnih pokazatelja uspješnosti studiranja je parametar koji pokazuje koliko su studenti upisani u I. godinu studija bili uspješni u polaganju ispita, tj. koliki broj ispita su studenti uspjeli položiti. Iz analize uspješnosti polaganja ispita po sastavnicama Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku za razdoblje od akademske godine 2004./2005. do 2009./2010. može se zaključiti kako je uspješnost polaganja ispita bila najbolja na Medicinskom fakultetu i Katoličkom bogoslovnom fakultetu, gdje je iznosila preko 90%. Prosječan postotak položenih ispita svih upisanih studenata na razini cijelog Sveučilišta se kreće od 56,15 % u ak. god. 2005./06., 67,11 % u ak. god. 2006./07., 64,50 % u ak. god. 2007./08., 69,02 % u ak. god. 2008./09., do 65,69% u ak. god. 2009./10.

Na slici 20. je grafički prikazana uspješnost studiranja studenata na I. godini studija u razdoblju 2004./2005. do 2009./2010., prema broju položenih ispita. Iz prikaza se može zaključiti kako je uspješnost studiranja povećana na gotovo svim sastavnicama Sveučilišta, što je posebno izraženo na onim sastavnicama gdje je prolaznost bila izrazito niska. Na sastavnicama gdje je prolaznost i prije provođenja reforme bila visoka zabilježena su vrlo mala odstupanja i zadržane su visoke vrijednosti uspješnosti studiranja.

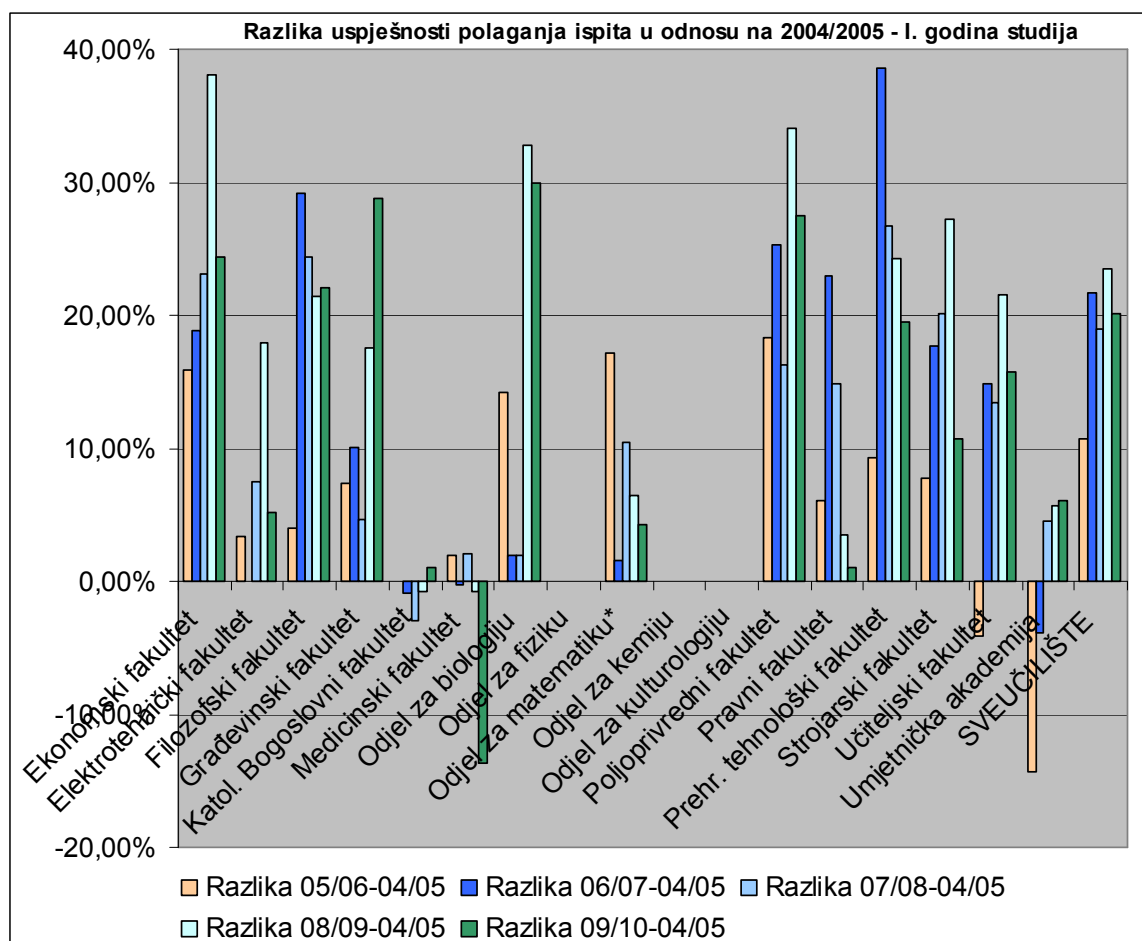
Slika 2. Grafički prikaz uspješnosti studiranja studenata na I. godini studija



Na slici 2. je grafički prikazana apsolutna razlika u postotku položenih ispita po godinama implementacije Bolonjskog procesa (I. godina studija) u odnosu na referentnu godinu 2004./2005. Iz prikaza je vidljivo da je na glavnini sastavnica Sveučilišta došlo do značajnog povećanja efikasnosti studiranja, na nekim sastavnicama u pojedinim godinama implementacije do gotovo 40%. Prosječna vrijednost povećanja apsolutnog iznosa učinkovitosti na razini Sveučilišta se kreće od 10,65% u ak. god. 2005./2006. preko 21,61% u ak. god. 2006./2007., 19,00 % u ak. god. 2007./2008., 23,52% u ak. god. 2008./2009., do 20,1% u ak. god. 2009./2010.

Ako promatramo relativne odnose onda prosječno povećanje učinkovitosti na razini Sveučilišta iznosi oko 44 % u ak. god. 2009./2010., a na pojedinim sastavnicama to povećanje iznosi i preko 150 % (Poljoprivredni fakultet).

Slika 3. Grafički prikaz razlike uspješnosti studiranja studenata na I. godini studija prema broju položenih ispita u odnosu na ak. 2004./2005. godinu



Uspješnost studiranja studenata na višim godinama preddiplomskih studija također pokazuje značajno poboljšanje učinkovitosti studiranja. Rezultati ostvareni na diplomskom studiju i višim godinama integriranih studija upućuju na zaključak o visokoj učinkovitosti studiranja, pri čemu prosječna uspješnost polaganja ispita na razini Sveučilišta premašuje 80% za I. godinu diplomskih studija te preko 93% za II. godinu diplomskih studija.

Na temelju analize uspješnosti primjene Bolonjskog procesa na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku, može se zaključiti da radnje na unaprjeđenju sustava studiranja na Sveučilištu, kao i na sastavnicama Sveučilišta, daju značajne rezultate. Primjena Bolonjskog načina studiranja, uvođenje ishoda učenja, povećanje mobilnosti i međunarodne prepoznatljivosti će zasigurno sustav visokog obrazovanja na Sveučilištu J. J. Strossmayera dovesti do razine visoke usklađenosti s jedinstvenim europskim obrazovnim prostorom.

Rezultati uspješnosti implementacije Bolonjskog procesa na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku, prema najvažnijim indikatorima kvalitete kojima se može indirektno mjeriti i uspješnost provedbe same reforme, pokazuju da je uspješnost studiranja mjerena prema uspješnosti polaganja ispita i prema broju studenata koji prelaze u višu godinu studija na Sveučilištu u značajnom porastu u odnosu prema referentnoj akademskoj godini 2004./2005. i pokazuje stabilan i rastući trend tijekom prvih godina implementacije Bolonjske reforme.

III.1.5.1. Reorganizacija studijskih programa i ustroj novih studija

U skladu sa utvrđenim strateškim ciljevima nastavnoj djelatnosti i visokom obrazovanju i za daljnju provedbu Bolonjskog procesa potrebno je u sljedećem trogodišnjem razdoblju izraditi cjelovitu analizu studijskih programa u skladu sa Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“ br.45/09.) Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta („Narodne novine“ br. 24/2010.). Na temelju cjelovite analize studijskih programa u sljedećem petogodišnjem razdoblju potrebno je izvršiti reorganizaciju studijskih programa u skladu s europskim trendovima u visokom obrazovanju i definirati nove akademske profile te posebice prilagoditi upisne kvote s tržištem rada i potrebama regionalnog okruženja.

Iz prikaza sveučilišnih studija vidljivo je da jedino Učiteljski fakultet u Osijeku izvodi dislocirani Učiteljski studij u Slavonskom Brodu. S obzirom na činjenicu da se dislocirani Učiteljski studij već 11 godina izvodi u Slavonskom Brodu i da su stečeni uvjeti u pogledu prostora, opreme i nastavnog osoblja potrebno je u sljedećem trogodišnjem razdoblju izvršiti statusne promjene i to prerastanjem Učiteljskog studija u Učiteljski fakultet u Slavonskom Brodu. Istovremeno potrebno je promijeniti naziv Učiteljskog fakulteta u Osijeku s obzirom na činjenicu da se uz Učiteljski studij izvodi i sveučilišni studij Ranoga i predškolskog odgoja i da je u pripremi novi studijski program Tjelesne i zdravstvene kulture.

Prema iskazanim potrebama na tržištu rada u sljedećem petogodišnjem razdoblju potrebno je ustrojiti nove studijske programe: Arhitektura, Socijalni rad, Sociologija.

Zadatak 3.1.1.

Izraditi cjelovitu analizu studijskih programa u skladu sa Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“ br. 45/09.) Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta („Narodne novine“ br. 24/2010.) i utvrđenim strateškim ciljevima Sveučilišta u nastavnoj djelatnosti i visokom obrazovanju u sljedećem trogodišnjem razdoblju.

Zadatak 3.1.2.

Na temelju cjelovite analize studijskih programa izvršiti reorganizaciju studijskih programa u skladu s europskim trendovima u visokom obrazovanju i definirati nove akademske profile te posebice prilagoditi upisne kvote s tržištem rada i potrebama regionalnog okruženja u sljedećem petogodišnjem razdoblju.

Zadatak 3.1.3.

Prilagoditi studijske programe za izvanredne studente prema specifičnostima pojedinih akademskih profila.

Zadatak 3.1.4.

Organizirati moderne, inovativne sveučilišne prediplomske i diplomske studije prilagođene individualnim potrebama studenata u stjecanju kompetencija koje se traže na tržištu rada.

Zadatak 3.1.5

Uspostaviti omjer preddiplomskih i diplomskih studija 1:2.

Zadatak 3.1.6.

Izraditi Pravilnik o kriterijima i uvjetima prijenosa ECTS bodova između različitih sveučilišnih i stručnih studija u 2012. godini.

Zadatak 3.1.7.

Uspostaviti fleksibilnije stručne studije s različitim studijskim programima u odnosu na veleučilišne stručne studije, izvršiti izmjene studijskih programa i prilagoditi ih potrebama tržišta rada.

Zadatak 3.1.8.

Ustrojiti novi preddiplomski studij Arhitekture i izvršiti promjenu naziva Građevinskog fakulteta u sljedećem trogodišnjem razdoblju.

Zadatak 3.1.9.

Ustrojiti novi studij Tjelesne i zdravstvena kultura na Učiteljskom fakultetu u Osijeku. Izvršiti promjenu naziva Fakulteta i istovremeno pripremiti Elaborat o prerastanju Učiteljskog studija u Učiteljski fakultet u Slavanskom Brodu u sljedećem trogodišnjem razdoblju.

Zadatak 3.1.10.

Ustrojiti nove studije: Socijalni rad na Pravnom fakultetu Osijek; Sociologija na Filozofskom fakultetu u Osijeku na prediplomskoj i diplomskoj razini u sljedećem petogodišnjem razdoblju.

Zadatak 3.1.11.

Uspostaviti tri nova sveučilišna interdisciplinarna studija u društvenom i humanističkom području povezivanjem znanstvenih područja i polja i znanstveno-nastavnog osoblja na Sveučilištu u sljedećem petogodišnjem razdoblju.

Zadatak 3.1.12.

Ustrojiti Centar za studije i cjeloživotno učenje do 2014. godine.

III.1.6. Mobilnost studenata i nastavnika

Mobilnost na visokoškolskoj razini jedan je od prioriteta Bolonjskoga procesa. Kao potpisnica Bolonjske deklaracije, Republika Hrvatska pristupila je ispunjavanju strateških ciljeva Bolonjskog procesa, od kojih je promicanje međunarodne mobilnosti studenata i akademskog osoblja jedan od važnijih ciljeva.

Međunarodna mobilnost studenata u visokoškolskom obrazovanju podrazumijeva provođenje određenog razdoblja studija na mjestu različitom od mjesta boravka, u svrhu stjecanja novih znanja, vještina, iskustava i kvalifikacija. Međunarodna mobilnost akademskog osoblja podrazumijeva boravak u inozemstvu (na inozemnoj ustanovi) u svrhu održavanja nastave ili stručnog usavršavanja, s ciljem stjecanja novih iskustava, znanja i vještina u području visokoškolskog obrazovanja, jezika i kulture te promicanja suradnje između visokoškolskih ustanova. Opći cilj Bolonjskog procesa, kao i strateškog prioriteta promicanja međunarodne mobilnosti studenata i akademskog osoblja doprinos je stvaranju Europskog prostora visokog obrazovanja.

Sveučilište u Osijeku je napredovalo u pogledu provedbe Bolonjskog procesa, no međunarodna mobilnost studenata još nije dovoljno razvijena. Do akademske godine 2008./2009. mobilnost studenata odvijala se u okviru bilateralne međunarodne suradnje te u okviru programa CEEPUS. Pretpostavlja se kako je broj studenata koji je sudjelovao u mobilnosti bio zanemariv i u skladu s nacionalnim podatkom od svega 0,3% hrvatskih studenata koji su sudjelovali u međunarodnoj razmjeni. Prepreka mobilnosti studenata je nedostatan broj programa razmjene, a ključna prepreka mobilnosti je svakako financijski aspekt.

U skladu s vizijom razvitka međunarodne suradnje Sveučilišta u Osijeku, međunarodna mobilnost studenata i akademskog osoblja razvijat će se prvenstveno sudjelovanjem u Programu za cjeloživotno učenje – potprogramu Erasmus. Međunarodna mobilnost studenata i akademskog osoblja doprinijet će postizanju konkurentnosti Sveučilišta u Osijeku i njegove međunarodne kompetitivnosti.

U suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa i Agencijom za mobilnost i programe Europske unije, Sveučilište u Osijeku od akademske godine 2008/2009. sustavno provodi program međunarodne individualne mobilnosti studenata i akademskog osoblja, prvotno u okviru Programa bilateralne mobilnosti u akademskoj godini 2008/2009., te u okviru Programa za cjeloživotno učenje - Erasmus od akademske godine 2009/2010. nadalje.

Punopravnim uključivanjem u Program za cjeloživotno učenje početkom 2011. godine Republika Hrvatska je, kao zemlja kandidatkinja za članstvo u Europskoj uniji, osigurala zakonske temelje i učinkovite administrativne procedure koji podržavaju međunarodnu mobilnost sa zemljama članicama Europske unije. Punopravno članstvo Republike Hrvatske u Programu za cjeloživotno učenje također omogućava Sveučilištu u Osijeku intenziviranje međunarodne suradnje i poticanje međunarodne razmjene studenata i akademskog osoblja na području Europe, prvenstveno o okvirima potprograma Erasmus, ali i ostalih potprograma: Comenius, Grundtvig i Leonardo da Vinci te Transverzalnog programa i Jean Monnet programa.

Pregled sudjelovanja Sveučilišta u Osijeku u programima mobilnosti u razdoblju 2008. – 2011.

S ciljem povećanja mobilnosti hrvatske akademske zajednice te pripreme za provedbu Erasmus programa mobilnosti, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa i Agencija za mobilnost i programe EU pokrenuli su Program bilateralne mobilnosti u visokom obrazovanju za akademsku godinu 2008/2009. U sklopu navedenog Programa Sveučilište u Osijeku je na temelju natječaja i dodijeljenih financijskih potpora organiziralo mobilnosti 12 studenata i 6 nastavnika te 1 administrativnog djelatnika.

Na temelju dodijeljene Erasmus standardne sveučilišne povelje (Erasmus University Charter) i provedenog natječaja, Sveučilište u Osijeku je u akademskoj godini 2009./2010. realiziralo Erasmus individualnu mobilnost 30 studenata, 6 nastavnika te 1 člana administrativnog osoblja.

Sveučilištu u Osijeku dodijeljena je Erasmus proširena sveučilišna povelja važeća do 2014. Kao nositelj ove povelje, Sveučilište u Osijeku može sudjelovati u aktivnostima organizacije mobilnosti

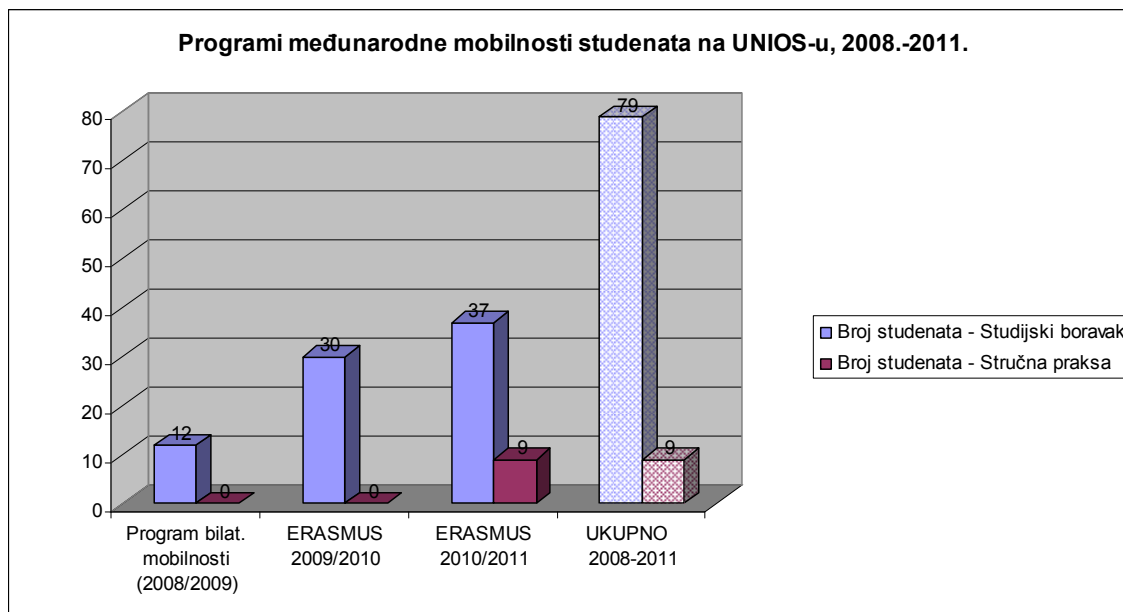
studenata u svrhu studijskog boravka ili stručne prakse ili kombiniranog studijskog boravka i stručne prakse, te organizacije mobilnosti akademskog osoblja u svrhu održavanja nastave ili stručnog usavršavanja. Tijekom akademske 2010./2011. godine organizirana je Erasmus mobilnost 37 studenata u svrhu studijskog, te mobilnost 9 studenata u svrhu obavljanja stručne prakse. Nadalje, u okviru natječaja za Erasmus mobilnost nastavnog i administrativnog osoblja, Sveučilište u Osijeku je u akademskoj godini 2010./2011. ostvarilo mobilnost 13 nastavnika u svrhu održavanja nastave i u svrhu stručnog usavršavanja.

Na temelju zaključenih natječaja i odabranih studenata za Erasmus mobilnost u akademskoj godini 2011./2012. Sveučilište u Osijeku planira realizirati individualnu mobilnost ukupno 57 studenata u svrhu studijskog boravka te mobilnost 21 studenta u svrhu obavljanja stručne prakse. Procjenjuje se da će Erasmus mobilnost nastavnog i administrativnog osoblja u akademskoj godini 2011./2012. realizirati 21 nastavnik.

Međunarodna mobilnost studenata u okviru programa Erasmus

U razdoblju akademskih godina 2008./2009. – 2010./2011. Sveučilište u Osijeku realiziralo je međunarodne individualne mobilnosti ukupno 79 studenata u svrhu studijskog boravka. Međunarodnu mobilnost studenata s ciljem obavljanja stručne prakse Sveučilište u Osijeku provodi od akademske 2010./2011. kroz program Erasmus. U prvoj godini provedbe navedene aktivnosti, realizirana je mobilnost ukupno 9 studenata u ukupnom trajanju 37 mjeseci (Slika 4.)

Slika 4. Pregled broja studenata u programu Erasmus u razdoblju 2008.-2011.



U tablici 8. je pregled broja studenata koji su mobilnost realizirali u pojedinoj državi članici EU. Najveći broj mobilnosti studenata u svrhu studijskog boravka i stručne prakse tijekom 3 akademske godine, tj. u razdoblju 2008. – 2011. realiziran u Austriji (23) i Mađarskoj (23), te u Njemačkoj (13).

Broj mobilnih studenata prema državama EU tijekom razdoblja 2008. – 2011.

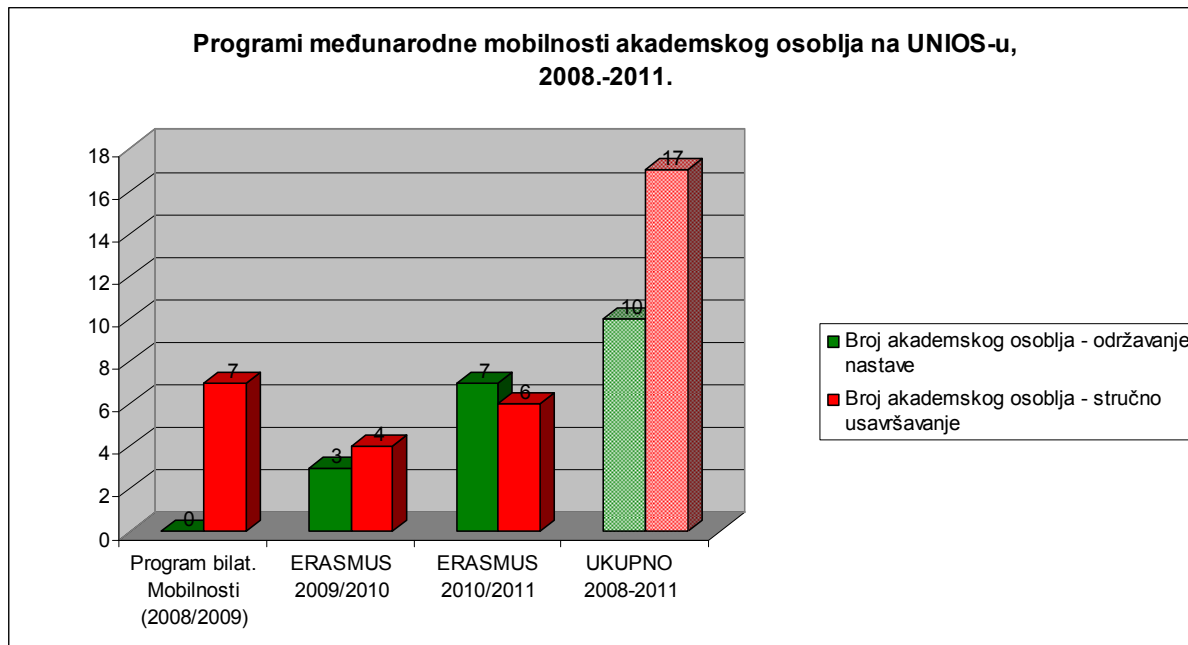
Tablica 8.

Država EU	Akadska godina 2008/2009	Akadska godina 2009/2010	Akadska godina 2010/2011	Broj mobilnosti studenata UKUPNO
Austrija	8	6	9	23
Belgija	0	0	1	1
Češka	0	3	3	6
Finska	0	3	6	9
Grčka	0	0	1	1
Mađarska	3	10	10	23
Njemačka	0	5	8	13
Portugal	0	0	3	3
Poljska	0	1	3	4
Slovenija	1	1	1	3
Švedska	0	1	0	1
UK	0	0	1	1
UKUPNO	12	30	46	88

Međunarodna mobilnost akademskog osoblja u okviru programa Erasmus

U razdoblju akademskih godina 2008./2009. – 2010./2011. Sveučilište u Osijeku realiziralo je međunarodne individualne mobilnosti ukupno 27 članova akademskog osoblja, od kojih je 10 nastavnika realiziralo mobilnost u svrhu održavanja nastave, a 17 članova je sudjelovalo u aktivnosti stručnog usavršavanja.

Slika 5. Pregled broja akademskog osoblja u programu Erasmus u razdoblju 2008.-2011.



U tablici 9. nalazi se pregled broja akademskog osoblja koji su mobilnost realizirali u pojedinoj državi članici EU. Vidljivo je da je najveći broj mobilnosti akademskog osoblja u svrhu održavanja nastave i stručnog usavršavanja tijekom 3 akademske godine, tj. u razdoblju 2008. – 2011. realiziran u Austriji (5) i Mađarskoj (5), te u UK (4).

Broj mobilnih članova akademskog osoblja prema državama EU tijekom razdoblja 2008. – 2011.

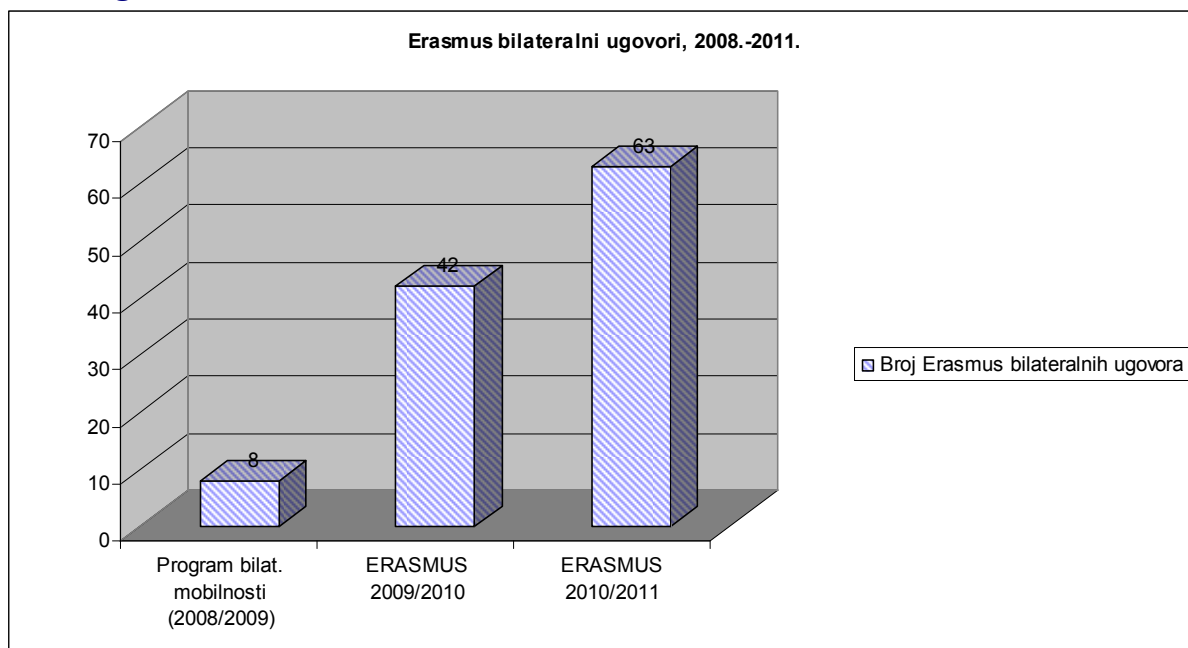
Tablica 9.

Država EU	Akadska godina 2008/2009	Akadska godina 2009/2010	Akadska godina 2010/2011	Broj mobilnosti osoblja UKUPNO
Austrija	4	1	0	5
Belgija	0	1	0	1
Češka	0	0	1	1
Francuska	0	0	1	1
Irska	0	0	1	1
Italija	0	0	1	1
Mađarska	0	2	3	5
Njemačka	0	0	2	2
Poljska	0	0	1	1
Slovenija	1	1	1	3
Švedska	0	1	0	1
Španjolska	0	0	1	1
UK	2	1	1	4
UKUPNO	7	7	13	27

Erasmus bilateralni ugovori

Erasmus individualna mobilnost studenata i akademskog osoblja temelji se na sklopljenim Erasmus bilateralnim ugovorima. U akademskoj godini 2008./2009. Sveučilište u Osijeku uspostavilo je Erasmus suradnju s ukupno 8 sveučilišta u 4 europske zemlje. U narednom razdoblju Sveučilište u Osijeku povećalo je broj Erasmus partnera i ugovora. U akademskoj godini 2009./2010. Sveučilište je imalo 42 Erasmus ugovora s 34 partnerske ustanove u 12 zemalja Europske unije, a u akademskoj godini 2010./2011. Erasmus suradnja odvijala se na temelju 63 ugovora s 48 visokoškolskih ustanova u 15 zemalja Europske unije. U Tablici 18. prikazan je broj Erasmus partnerskih ustanova i broj Erasmus bilateralnih ugovora u pojedinoj akademskoj godini u razdoblju 2008. - 2011., te je vidljivo da je Sveučilište u Osijeku tijekom tri akademske godine proširilo mrežu Erasmus partnera u europskim zemljama (Slika 6.).

Slika 6. Povećanja broja Erasmus bilateralnih ugovora tijekom razdoblja akademskih godina 2008./2009. – 2010./2011.



Trend povećanja individualnih sudionika u programu Erasmus i strateški ciljevi Sveučilišta u Osijeku

Na temelju prikazanih podataka o mobilnosti studenata u okviru programa Erasmus, vidljivo je kontinuirano povećanje broja individualnih sudionika u mobilnosti tijekom navedene tri akademske godine. Tijekom narednog desetogodišnjeg razdoblja, tj. u razdoblju akademskih godina 2011/2012. – 2019/2020. očekuje se zadržavanje trenda povećanja broja studenata koji će sudjelovati u programu Erasmus u svrhu studijskog boravka i stručne prakse. Očekivano povećanje tijekom sljedećih akademskih godina za mobilnost u svrhu studijskog boravka iznositi će, ovisno o raspoloživim sredstvima, gotovo 50% godišnje, tijekom prvih par godina, a nakon toga će se kretati u skladu s povećanjem mobilnosti studenata u EU od otprilike 7%. Za očekivati je kako će do kraja akad. godine 2015./2016. broj studenata koji će sudjelovati u programu Erasmus mobilnosti i realizirati studijski boravak u inozemstvu iznositi oko 280. Očekivani trend povećanja broja studenata, koji će realizirati stručnu praksu u okviru Erasmus programa, također iznosi 50% u svakoj akademskoj godini, te se očekuje da će Sveučilište u Osijeku do kraja akademske godine 2015./2016. realizirati stručnu praksu u inozemstvu za više od 130 studenata. Zaključno s akademskom godinom 2015./2016. očekuje se da će do 2% svih studenata Sveučilišta u Osijeku biti uključeno u program Erasmus međunarodne mobilnosti na europskim sveučilištima, a do kraja promatranog strateškog razdoblja 2020. godine, očekuje se kako će do 3% studenata biti uključeno u program Erasmus.

Sveučilište u Osijeku također očekuje zadržavanje trenda povećanja broja sudionika akademskog osoblja u Erasmus programu mobilnosti u svrhu održavanja nastave i stručnog usavršavanja. Procjena povećanja broja sudionika u mobilnosti u svrhu održavanja nastave iznosi 30% svake akademske godine, te se očekuje da će ukupan broj sudionika koji će realizirati Erasmus mobilnost u svrhu održavanja nastave do kraja akad. godine 2015./2016. iznositi 22. S obzirom na veću zainteresiranost članova akademskog osoblja za mobilnost u svrhu stručnog usavršavanja, očekuje se povećanje broja individualnih mobilnosti u navedenu svrhu za 40% svake akademske godine, te bi procijenjen broj sudionika u Erasmus mobilnosti za stručno usavršavanje do kraja akad. godine 2015./2016. trebao iznositi oko 50. Zaključno s akademskom godinom 2015./2016. očekuje se da će 3% ukupnog broja akademskog osoblja Sveučilišta u Osijeku biti uključeno u Erasmus program međunarodne mobilnosti. Do kraja

promatranog strateškog perioda u akademskoj godini 2011./2020. godine očekuje se kako će do 5% akademskog osoblja biti uključeno u program Erasmus.

Intenziviranje međunarodne mobilnosti studenata i akademskog osoblja na

Sveučilištu u Osijeku – strateški ciljevi

Republika Hrvatska je zaključivanjem pregovora s Europskom unijom o stupanju u punopravno članstvo otvorila put aktivnom i nesmetanom uključivanju hrvatskog visokoškolskog sustava u Europski prostor visokog obrazovanja koje strukturirano potiče odlaznu i dolaznu mobilnost studenata i akademskog osoblja na području Europe. Nadalje, punopravnim članstvom Republike Hrvatske u Programu za cjeloživotno učenje osiguran je instrument financiranja međunarodne suradnje i individualne mobilnosti te je ostvaren strukturirani okvir provedbe programa mobilnosti.

S ciljem poticanja individualne odlazne mobilnosti studenata i akademskih članova Sveučilišta u Osijeku kroz Program za cjeloživotno učenje – Erasmus, te s ciljem ostvarivanja predviđenog povećanja broja individualnih sudionika u Erasmus mobilnosti, Sveučilište u Osijeku definira sljedeće strateške ciljeve:

- **Jačanje akademskih i administrativnih kapaciteta**

S ciljem jačanje mreže akademskih i administrativnih koordinatora u smislu jačanja kapaciteta kadra za uspješnu provedbu programa mobilnosti, Sveučilište u Osijeku osigurati će kontinuiranu edukaciju djelatnika za projektno upravljanje i prilagodbu akademskih i administrativnih procedura potrebama međunarodne mobilnosti. Osposobljavanje zaposlenika organizirati će se na inozemnim institucijama u okviru individualnih posjeta te sudjelovanjem u organiziranim radionicama i konferencijama.

- **Povećanje iznosa financijske potpore za Erasmus mobilnost studenata**

Sveučilište će, u okviru svojih financijskih mogućnosti, osiguravati dodatna financijska sredstva za povećavanje mjesečnog iznosa potpore za studente koji sudjeluju u programu Erasmus odlazne mobilnosti.

- **Širenje mreže Erasmus partnerskih visokoškolskih ustanova**

Sveučilište u Osijeku će kontinuirano širiti mrežu partnera na području Europe, te se posebno usredotočiti na uspostavljanje Erasmus suradnje s visokoškolskih ustanovama u Francuskoj, Velikoj Britaniji, Portugalu, Švedskoj, Finskoj i Slovačkoj. Cilj je povećati broj Erasmus partnerskih visokoškolskih ustanova za 20% svake akademske godine.

- **Ujednačavanje postupka priznavanja razdoblja mobilnosti i prijenosa ECTS bodova**

ECTS sustav u Erasmus programu mobilnosti je osnovni instrument kojim se žele kvantificirati rezultati učenja i olakšati prijenos postignutih rezultata studenata s inozemnog visokog učilišta na matičnu sastavnicu. Sveučilište u Osijeku obvezuje se definirati akademske i administrativne procedure priznavanja Erasmus razdoblja mobilnosti te izraditi smjernice i kriterije za priznavanje Erasmus mobilnosti u okviru redovitog studija.

- **Izrada sveučilišne baze podataka međunarodne studentske mobilnosti**

Podaci o studentskoj mobilnosti evidentiraju se i obrađuju u Excell programu, što u narednom petogodišnjem razdoblju ne zadovoljava potrebu sustavnog načina praćenja dolazne i odlazne Erasmus mobilnosti. Potrebno je ustrojiti bazu podataka o međunarodnoj mobilnosti u okviru računalnog programa za učinkovitiju organizaciju mobilnosti studenata i praćenje realizacije mobilnosti.

Povećanje međunarodne dolazne mobilnosti studenata na Sveučilište u Osijeku – strateški ciljevi

Punopravnim sudjelovanjem Republike Hrvatske u Programu za cjeloživotno učenje omogućeno je sudjelovanje visokoškolskim ustanovama u aktivnostima dolazne studentske razmjene. U akademskoj godini 2011./2012. očekuje se povećanje broja dolaznih studenata kroz Erasmus program mobilnosti. Sveučilište u Osijeku očekuje primiti 12 Erasmus studenata u akademskoj godini 2011./2012. te planira povećavati broj dolaznih studenata u svakoj akademskoj godini za oko 30%.

S ciljem poticanja individualne dolazne mobilnosti studenata na Sveučilište u Osijeku kroz Erasmus program, Sveučilište u Osijeku definira sljedeće strateške ciljeve:

- **Povećavanje broja kolegija i studijskih programa na stranim jezicima**

U svrhu otvaranja Sveučilišta prema EU i prihvata planiranog broja stranih studenata, potrebno je organizirati pojedine kolegije, ali i cjelokupne studijske programe na stranim jezicima. Aktivnosti organiziranja kolegija i studijskih programa na stranim jezicima potrebno je uključiti u cjelokupnu razvojnu strategiju Sveučilišta te osigurati potrebna financijska sredstva za njihovo izvođenje. Razvijanje studijskih programa na stranim jezicima potrebno je potaknuti i kroz pojedinačne projekte financirane iz IPA fondova (IV komponenta - Razvoj ljudskih potencijala) te kroz projekte realizirane u okviru financiranja iz Europskog socijalnog fonda (European Social Fund – ESF).

- **Osiguravanje studentskih prava za strane studente**

Uzimajući u obzir obveze preuzete u okviru Erasmus sveučilišne povelje, Sveučilište u Osijeku obvezuje se izjednačiti studentska prava stranih studenata u razmjeni s pravima koja imaju matični studenti, tj. Sveučilište u Osijeku je u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa obvezno osigurati dolaznim studentima pravo na subvencioniranu prehranu, pravo na smještaj u studentske domove ili na subvencionirani privatni smještaj te pravo na rad preko Studentskog servisa.

- **Usvajanje dokumenata za Europass mobilnost**

Europass mobilnost je dokument kojim se dokazuje boravak studenata u inozemstvu u nekom vremenskom razdoblju u svrhu učenja ili usavršavanja. Studijski boravak i stručna praksa koju dolazni studenti realiziraju na Sveučilištu u Osijeku u sklopu programa Erasmus razmjene studenata posebno će se evidentirati u dokumentu Europass mobilnost.

- **Povećavanje dostupnosti informacija o mogućnostima studiranja na Sveučilištu u Osijeku**

Strani studenti zainteresirani za boravak na Sveučilištu u Osijeku, trebaju imati dostupne aktualne informacije putem web stranica Sveučilišta u Osijeku. Objavljivanje aktualnih informacija i kontinuirano ažuriranje web stranica Sveučilišta u Osijeku osigurava se informacijska podrška stranim studentima.

Povećanje međunarodne odlazne mobilnosti akademskog osoblja na Sveučilištu u Osijeku – strateški ciljevi

S ciljem poticanja individualne odlazne mobilnosti članova akademskog osoblja Sveučilišta u Osijeku kroz Program za cjeloživotno učenje – Erasmus, te s ciljem ostvarivanja predviđenog povećanja broja individualnih sudionika u Erasmus mobilnosti tijekom narednog strateškog razdoblja, Sveučilište u Osijeku definira sljedeće ciljeve:

- **Intenzivna promidžba Erasmus programa**

Sveučilište u Osijeku će posredstvom mreže Erasmus koordinatora na pojedinim sastavnicama kontinuirano širiti informacije o mogućnostima realizacije Erasmus mobilnosti na inozemnim partnerskim ustanovama.

- **Reguliranje razdoblja Erasmus mobilnosti u svrhu akademskog napredovanja**

Na razini Rektorskog zbora potrebno je regulirati pitanje priznavanja Erasmus mobilnosti akademskog osoblja u postupku njihovog izbora u nastavna zvanja i u znanstveno-nastavna zvanja.

Povećanje međunarodne dolazne mobilnosti akademskog osoblja na Sveučilištu u Osijeku – strateški ciljevi

S ciljem poticanja individualne dolazne mobilnosti članova akademskog osoblja Sveučilišta u Osijeku kroz Program za cjeloživotno učenje – Erasmus, te s ciljem ostvarivanja predviđenog povećanja broja individualnih sudionika u Erasmus mobilnosti tijekom narednog strateškog razdoblja, Sveučilište u Osijeku definira sljedeće ciljeve:

- **Povećavanje dostupnosti informacija o mogućnostima boravka na Sveučilištu u Osijeku**

S ciljem promicanja Sveučilišta u Osijeku kao poželjnog odredišta za Erasmus mobilnost inozemnih nastavnika i znanstvenika, Erasmus koordinatori na pojedinim sastavnicama Sveučilišta zaduženi su za promidžbu mogućnosti dolaska inozemnih nastavnika i znanstvenika na Sveučilište u Osijeku.

Zainteresirani inozemni nastavnici i znanstvenici za Erasmus boravak na Sveučilištu u Osijeku trebaju imati dostupne aktualne informacije putem web stranica Sveučilišta u Osijeku. Objavljivanjem aktualnih informacija i kontinuiranim ažuriranjem web stranica Sveučilišta u Osijeku osigurava se pravovremena informacija, a individualni pozivi za održavanje predavanja ili realiziranje suradnje upućeni pojedincima s inozemnih partnerskih ustanova osigurat će prijateljsko ozračje i dobrodošlicu.

Uključivanje u međunarodne Erasmus projekte – strateški ciljevi

U okviru sektorskih programa Programa za cjeloživotno učenje otvorene su mogućnosti za različite oblike suradnje na bilateralnoj ili multilateralnoj osnovi kroz pojedinačne projekte. Sveučilište u Osijeku prepoznaje važnost uključivanja i/ili organiziranja pojedinačnih projekata kroz sljedeće aktivnosti: ERASMUS pripremne posjete, ERASMUS intenzivne programe i ERASMUS Akademske mreže.

Zadatak 3.1.13.

Povećati mobilnost studenata svake godine za 10% u sljedećem desetogodišnjem razdoblju.

Zadatak 3.1.14.

Povećati mobilnost akademskog osoblja svake godine za 10% u sljedećem desetogodišnjem razdoblju

III.1.7. Nastavak i jačanje provedbe Bolonjskog procesa na Sveučilištu u Osijeku

Na temelju analize provedbe Bolonjskog procesa na Sveučilištu u Osijeku utvrđene su i implementirane osnovne mjere za uspješnu provedbu Bolonjske reforme:

- na svim sastavnicama usvojeni su novi studijski programi, usklađeni s dva (tri) ciklusa studiranja prema „Bolonjskom“ modelu studiranja,
- Na svim sastavnicama Sveučilišta provodi se mentorski sustav vođenja studenata,
- Na razini Sveučilišta i na sastavnicama provedba reforme se nadzire putem Povjerenstava za praćenje implementacije Bolonjskog procesa,
- Uvedeno je kontinuirano praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje aktivnosti studenata,
- Uveden je i u značajnoj mjeri je funkcionalan sustav osiguranja kvalitete obrazovanja kroz sveučilišni Odbor i Ured za kvalitetu kao i povjerenstva za kvalitetu na sastavnicama sveučilišta,
- Od akademske godine 2008./2009. uspješno se provodi mobilnost studenata i nastavnika našeg Sveučilišta. Sveučilište u Osijeku je punopravni sudionik Erasmus programa mobilnosti i
- Prema većini pokazatelja učinkovitost studiranja održivo je povećana na gotovo svim sastavnicama Sveučilišta, što je posebno izraženo na onim sastavnicama gdje je uspješnost studiranja bila izrazito niska;

Kako bi se proces prilagodbe sustava visoke naobrazbe na Sveučilištu J.J. Strossmayera u Osijeku, održivo nastavio i unaprijedio, sukladno načelima Bolonjske deklaracije, potrebno je nastaviti s poduzimanjem neophodnih aktivnosti u sljedećem strateškom razdoblju:

- Kako bi se osigurala primjerena kadrovska struktura za uspješan nastavak provođenja reforme potrebno je kontinuirano obnavljanje i jačanje nastavničke strukture;
Aktivnost će se provoditi kontinuirano.
- Potrebno je osigurati daljnji razvoj sustava za praćenje kvalitete visokog obrazovanja na Sveučilištu, što podrazumijeva i osnivanje jedinstvenog sveučilišnog centra za praćenje kvalitete obrazovanja. Istovremeno potrebno je sustavno raditi na osiguranju vlastite kvalitete obrazovanja i to na način da svaka znanstveno-nastavna sastavnica treba ustrojiti vlastitu ustrojbenu jedinicu (službu, ured i sl.) za praćenje osiguranja kvalitete u skladu sa svojim potrebama i specifičnostima.
- Potrebno je nastaviti s izgradnjom neophodnih prostornih kapaciteta kroz nastavak izgradnje sveučilišnog Campusa (III. faza izgradnje sveučilišnog Campusa);
Aktivnost će se provoditi kontinuirano, od akademske 2011./2012.
- Potrebno je nastaviti i intenzivirati aktivnosti na definiranju ishoda učenja na studijskim programima za pojedine akademske profile, koji se obrazuju na Sveučilištu, kao i njihovo usklađivanje s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom.
Aktivnost će se provoditi kontinuirano, od akademske 2011./2012.
- Potrebno je pojačati aktivnosti Sveučilišta i pojedinih sastavnica radi nastavka i jačanja procesa mobilnosti studenata i nastavnika.
Aktivnost će se provoditi kontinuirano, od akademske 2011./2012.

Uspješnost integracije našeg visokoobrazovnog sustava u zajednički europski obrazovni sustav može biti osigurana jedino kroz kontinuirano provođenje strateških aktivnosti i postizanjem visokih standarda sustava visoke naobrazbe na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Zadatak 3.1.15.

Kontinuirano provoditi utvrđene aktivnosti u provedbi i jačanju Bolonjskog procesa

III.1.8. Sustav osiguranja i unaprjeđenja kvalitete obrazovanja

Strategija razvoja sustava kvalitete na osječkom Sveučilištu temelji se na provedbi redovitih aktivnosti sustava, koje su definirane u Akcijskom planu *Vodiča kroz sustav osiguranja i unaprjeđenja kvalitete* (Osijek, 2007.), kontinuiranoj evaluaciji tih aktivnosti i planiranju novih, kao rezultat praćenja i unaprjeđenja djelovanja sustava kvalitete.

Akcijski plan sustava kvalitete na Sveučilištu definiran je u Vodiču na razini petogodišnjeg plana aktivnosti. Za svaku aktivnost je predložen ciklus, vrijeme održavanja i odgovornost za provedbu. Osnovne predviđene aktivnosti sustava su studentska evaluacija nastave i nastavnika, praćenje indikatora kvalitete, koordinacija sustava kvalitete (sastanci i radionice), izvješća dionika sustava kvalitete Odboru za kvalitetu i Senatu Sveučilišta te izrada i noveliranje dokumenata sustava.

Sustav osiguranja kvalitete podrazumijeva provjeru i praćenje djelatnosti Sveučilišta putem internog vrednovanja njegovih sastavnica. Elementi interne evaluacije sustava su godišnja izvješća sastavnica Sveučilišta, praćenje vrijednosti odabranih pokazatelja (indikatora) kvalitete, provedba studentskog vrednovanje nastavnika i provedba vrednovanja postignuća studenata.

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) organizira i provodi postupke vanjske evaluacije ustanova visokog obrazovanja koji se pokreću temeljem smjernica Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje.

Održavanje redovitih aktivnosti sustava kvalitete

Jedinstvena Sveučilišna studentska anketa

Jedinstvena sveučilišna studentska anketa pokrenuta je u okviru uspostavljanja sustava osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete studiranja na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, a prvi put je provedena tijekom akademske godine 2005./2006. godine. Osnovni razlog njenog pokretanja je dobivanje informacija o kvaliteti studiranja na našem Sveučilištu iz studentske vizure. Anketom je obuhvaćeno 16 znanstveno-nastavnih i jedna umjetničko-nastavna sastavnica Sveučilišta. Rezultati Sveučilišne ankete bilježe sve veći broj obuhvaćenih studenata, nastavnika i predmeta, a kontinuirano se unaprjeđuje i priprema, organizacija i provedba Ankete. Temelj poboljšanja predstavljaju komentari, primjedbe i prijedlozi svih dionika Sustava kvalitete.

Prikupljanje i analiza indikatora kvalitete

U svrhu kontinuiranog praćenja pokazatelja kvalitete studiranja na osječkom Sveučilištu, Ured za kvalitetu prikuplja podatke o indikatorima kvalitete u suradnji sa studentskim službama znanstveno-nastavnih i umjetničko-nastavne sastavnice Sveučilišta.

Godišnja izvješća znanstveno-nastavnih i umjetničko-nastavne sastavnice o provedenim aktivnostima osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete

Izvješća sadrže podatke o uvođenju ISVU sustava, mentorskom pristupu studentima, ERASMUS programu razmjene studenata i administrativnog osoblja, osnivanju Alumni klubova, evidenciji o zapošljavanju bivših studenata, dostupnosti i radu knjižnica i studentskih službi na sastavnicama, opremljenosti prostorija informatičkom opremom, prilagođenosti prostora studentima s invaliditetom, mogućnosti izvođenja nastave na stranom jeziku i dr.

Aktivnosti edukacije i koordinacije dionika sustava

Sveučilišni Ured za kvalitetu održava sastanke s uredima za kvalitetu znanstveno-nastavnih i umjetničko-nastavne sastavnica Sveučilišta. Dionici sustava osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete visokog obrazovanja na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku surađuju s Agencijom za znanost i visoko obrazovanje putem edukativnih predavanja i radionica. Savjetnica za kvalitetu u suradnji s djelatnicama Ureda za kvalitetu sudjeluje u promoviranju osječkog Sveučilišta sudjelujući na Simpozijima managera kvalitete pisanim radovima koji se objavljuju u Zbornicima radova te domaćim i međunarodnim časopisima o kvaliteti.

III.1.8.1. Projekti Sveučilišta u području sustava kvalitete

Od uspostavljanja sustava kvalitete na Sveučilištu su realizirana dva projekta Hrvatske zaklade za znanost - projekt *Uspostavljanje sustava unaprjeđenja kvalitete obrazovanja na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku* i projekt *Sustavni pristup uvođenju ishoda učenja u obrazovanje studenata na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera*.

Projekt *Uspostavljanje sustava unaprjeđenja kvalitete obrazovanja na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku* realiziran je tijekom 2006. godine. Ciljevi projekta bili su iniciranje i promicanje kulture kvalitete na Sveučilištu i širem okruženju, definiranje postupaka, standarda i dokumenata (Pravilnik kvalitete) koji reguliraju sustav unaprjeđenja kvalitete te uključivanje studenata i nastavnika u definiranje procesa i sustava kvalitete. U okviru aktivnosti na projektu potaknuto je osnivanje odbora i povjerenstava za kvalitetu na Sveučilištu i sastavnicama, napisani su i usvojeni dokumenti sustava kvalitete, provedene radionice, uspostavljena web stranica sustava i dr.

Projekt *Sustavni pristup uvođenju ishoda učenja u obrazovanje studenata na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera* - SUPER UNIOS realiziran je tijekom 2008. i 2009. godine. Ciljevi projekta bili su promovirati mjesto ishoda učenja u visokom obrazovanju na osječkom Sveučilištu, prilagoditi proces studiranja potrebama studenata, podići razinu kvalitete i izvrsnost nastavnika, osmisliti strategiju za uvođenje ishoda učenja, stvoriti organizacijsku strukturu (timovi za ishode učenja na svakoj znanstveno-nastavnoj sastavnici).

III.1.8. 2. Uvođenje novih aktivnosti sustava kvalitete

Ustrojavanje Službe za profesionalno savjetovanje studenata od 2009.

U sklopu projektnih aktivnosti Tempus JEP projekta *"ECAS – Ustrojavanje Službe za profesionalno savjetovanje studenata na hrvatskim sveučilištima"*, 20. travnja 2009. godine otvorena je Služba za profesionalno savjetovanje studenata koja djeluje u sklopu Ureda za kvalitetu. Od prosinca 2009. godine

redovito se sa studentima održavaju grupne radionice i individualna profesionalna savjetovanja vezana uz buduću karijeru studenta.

Akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i razdoblja studija od 2010.

Akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i razdoblja studija u nadležnosti je Ureda za kvalitetu i postaje njegova redovita aktivnost od akademske 2010./2011. godine.

Pokretanje suradnje s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje

Ured za kvalitetu pokrenuo je i kontinuiranu komunikaciju s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, vezanu uz podatke o zapošljavanju naših studenata po diplomiranju i prilagođavanju studijskih programa potrebama tržišta, a dodatnim informacijama nadopunjavaju se podaci prikupljeni od studentskih službi sastavnica.

Evaluacija postojećih i definiranje novih indikatora kvalitete studiranja od 2012.

Pregledom i evaluacijom dosadašnjih vrijednosti indikatora kvalitete (od 2007. do 2011. godine) ukazala se potreba za uvođenjem novih grupa indikatora koji će pratiti i grupe pokazatelja koji se odnose na nastavno/nenastavno osoblje i prostor i opremu.

Također, Ured za kvalitetu pokrenut će suradnju sa Sveučilišnim uredom za znanost u svrhu praćenja indikatora kvalitete koji se odnose na znanstveni rad djelatnika Sveučilišta.

Izrada publikacije o sustavu kvalitete Sveučilišta u 2012.

Tijekom 2012. godine planira se izrada informativne publikacije o svim aspektima djelovanja sustava kvalitete na Sveučilištu u prvih pet godina od pokretanja sustava u 2006. godini. Publikacija će prikazati aktivnosti sustava, organizaciju, dokumente, projekte te objavljene radove nastavnika, studenata i djelatnika Ureda za kvalitetu u ovom području.

Potpora sustavnom uvođenju ishoda učenja na Sveučilištu od 2012.

Ishodi učenja intenzivno se istražuju i razrađuju u različitim dokumentima vezanim za Bolonjsku deklaraciju i predstavljaju temelj transparentnog visokog obrazovanja.

Sustav i dionici sustava kvalitete osječkog Sveučilišta potporu sustavnom uvođenju ishoda učenja pružit će dodatnom obukom djelatnika Ureda za kvalitetu u području ishoda učenja, povezivanjem našeg Ureda za kvalitetu sa sličnim uredima na sveučilištima u Europi, organizacijom radionica o ishodima učenja za sveučilišne nastavnike, organizacijom susreta sa studentima i poslodavcima s ciljem valorizacije procesa i izradom Vodiča za pisanje ishoda učenja u kojem će se definirati jedinstveni način pisanja i razrade ishoda učenja za sve sastavnice Sveučilišta kako bi proces uvođenja i primjene ishoda učenja bio usporediv.

III.1.8.3. Sveučilišni centar za unapređivanje i osiguranje kvalitete obrazovanja

U proteklom petogodišnjem razdoblju evidentan je ustroj i razvoj sustava osiguranja i unaprjeđenje kvalitete na Sveučilištu, međutim u daljnjem razvoju potrebno je osigurati prostorne, financijske uvjete te visoko profesionalne stručnjake za praćenje kvalitete i vrednovanje novih studijskih programa na Sveučilištu. U Sveučilišnom kampusu za ustrojen je Sveučilišni ured za kvalitetu koji bi uz osiguranje financijskih sredstava prerastao u Sveučilišni centar za unapređivanje i osiguranje kvalitete obrazovanja. Svrha osnivanja Sveučilišnog centra za unapređivanje i osiguranje kvalitete je unaprijediti i osigurati kvalitetu obrazovanja kako bi osječko Sveučilište bilo prepoznatljivo i konkurentno u europskom visokoškolskom prostoru. Sveučilišni centar se ustrojava na Sveučilištu i ima voditelja Centra odnosno u skladu s Pravilnikom o ustrojstvu radnih mjesta rektorata Sveučilišta: pomoćnika rektora za kvalitetu koji vodi Centar te visoko profesionalne stručnjake i prateću administraciju. Sveučilišni centar za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete obrazovanja djeluje kao jedinstveni sveučilišni centar za praćenje kvalitete obrazovanja na svim znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim sastavnicama.

Istovremeno potrebno je sustavno raditi na osiguranju vlastite kvalitete u okviru Sveučilišta i to na način da svaka znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna sastavnica ima svoju ustrojbenu jedinicu (službu, ured i sl.) za praćenje osiguranja kvalitete u skladu sa svojim potrebama i specifičnostima. Ustrojbene jedinice za osiguranje kvalitete na znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim sastavnicama povezane su sa Sveučilišnim centrom za unapređivanje i osiguranje kvalitete koji koordinira njihov rad. Od iznimnog je značaja praćenje kvalitete studija i to cijelog studijskog programa za sva tri ciklusa obrazovanja: preddiplomski, diplomski i poslijediplomski. Praćenje kvalitete studija obuhvaća praćenje kvalitete izvođenja nastave, i to za svaki predmet ili modul, izvođenje cijelog studijskog programa.

Zadatak 3.1.16.

Izraditi baze podataka studenata/potencijalnih posloprimaca te organizirati kontinuirano okrugle stolove i tribine na kojima će potencijalni poslodavci imati priliku predstaviti kadrovske potrebe svoje tvrtke; organiziranje Dana karijera na sveučilišnoj razini.

Zadatk 3.1.17.

Ustrojiti Sveučilišni centar za unapređivanje i osiguranje kvalitete obrazovanja do 2014. godine.

III.1.9. Cjeloživotno učenje

Statutom Sveučilišta i Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu (2010.) utvrđeno je da Sveučilište, znanstveno-nastavne i umjetničko-nastavne sastavnice mogu osnivati različite programe stručnog usavršavanja, imajući u vidu koncept cjeloživotnog obrazovanja i usavršavanja. Takav se program ne smatra studijem u smislu Zakona. Po završetku programa stručnog usavršavanja Sveučilište, znanstveno-nastavne i umjetničko-nastavne sastavnice polazniku izdaju posebnu potvrdu. Stručno usavršavanje u okviru koncepta cjeloživotnog obrazovanja i usavršavanja provodi se prema Zakonu o obrazovanju odraslih kao formalno, neformalno, informalno i/ili samsuismjereno učenje.

U okviru koncepta cjeloživotnog obrazovanja koji se provodi na poslijediplomskim specijalističkim studijima, na kojima se stječu specijalistička znanja i obrazuju specijalisti različitih struka u pojedinim znanstvenim poljima, potrebno je izraditi i različite programe usavršavanja kao neformalne programe. Navedenim programima omogućile bi se dodatne kompetencije i različiti vidovi dokvalifikacije za potrebe tržišta i mogućnost zapošljavanja u okruženju u jem djeluje Sveučilište. Isto tako u okviru koncepta cjeloživotnog obrazovanja potrebno je omogućiti asistentima i znanstvenim-novacima stjecanje kompetencija u pedagoškoj izobrazbi neophodnoj u izvođenju sveučilišne nastave. Program pedagoške izobrazbe za asistente znanstvene novake započeo je u akademskoj 2009./2010. godini na Učiteljskom fakultetu. U novom Pravilniku o izboru u znanstvena, znanstveno-nastavna, nastavna, suradnička i stručna zvanja uvrštena je odrednica da su svi suradnici u suradničkom zvanju asistenta i višeg asistenta obvezni završiti program pedagoške izobrazbe prije izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta.

Uz već razvijen i pokrenut međunarodni sveučilišni interdisciplinarni doktorski studij na engleskom jeziku koji se izvodi na Ekonomskom fakultetu u Osijeku, otvaraju se mogućnosti za razvijanje sličnih aktivnosti na razini Sveučilišta u okviru cjeloživotnog obrazovanja, što je i jedna od važnih smjernica razvoja visokoškolskog obrazovanja u Europskoj uniji. Za takvu aktivnost potrebno je osigurati posebne, adekvatne, ali i reprezentativno opremljene prostore. Na taj način bilo bi moguće privući međunarodne studente i poslovne ljude i time doprinjeti, s jedne strane unutarnjoj integraciji Sveučilišta, a s druge strane jačanju internacionalizacije Sveučilišta. Jačanje unutarnje integracije Sveučilišta ostvariti će se kroz razvoj različitih programa cjeloživotnog obrazovanja integriranjem ekspertiza s različitih sastavnica Sveučilišta. Daljnja internacionalizacija Sveučilišta ostvarivat će se kroz mobilnost studenata i nastavnika (stvaranje međunarodnih nastavničkih timova). Za takvu aktivnost bilo bi potrebno osigurati prostor od oko 3000 m² koji bi se sastojao od multimedijски opremljenih predavaonica, nastavničkih kabineta i priručne biblioteke, čime bi se osiguralo i razvoj distance learning programa, što je iznimno važna dimenzija za privlačenje studenata iz udaljenih destinacija.

U sljedećem razdoblju strateški ciljevi su:

- jačati i produbiti aktivnosti u području međunarodne razmjene nastavnika, studenata i administrativnog osoblja,
- povećati broj studenata i nastavnika u Erasmus programu,
- povećati broj znanstveno-istraživačkih projekata Europske komisije i ostale,
- proširiti aktivnosti profesionalnog savjetovanja (Career Service),
- jačati suradnju s poslodavcima i tržištem rada,
- unaprijediti interdisciplinarni pristup suradnje s međunarodnim organizacijama kroz znanstveno-istraživačke, nastavne i profesionalne aktivnosti međunarodnog karaktera,
- kontinuirano promicati profesionalno osposobljavanje djelatnika na poslovima međunarodne suradnje te
- sudjelovanje u programima cjeloživotnog obrazovanja (međunarodni LLP program)

Na Sveučilištu je potrebno ustrojiti jedinstveni Ured za cjeloživotno obrazovanje koji bi, u suradnji s poslodavcima i potrebama tržišta, koordinirao sa znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim sastavnicama izradu programa.

Zadatak 3.1.18.

Razvijati programe cjeloživotnog učenja LLL (*Life Long Learning*).

Pripremiti jedinstveni Pravilnik o cjeloživotnom obrazovanju do 2013. godine.

Zadatak 3.1.19.

Ustrojiti jedinstveni sveučilišni Ured za cjeloživotno obrazovanje u okviru Centra za studije i cjeloživotno učenje do 2014.

III.1.10. Studenti

Na osječkom Sveučilištu studira 19.500 studenata na sveučilišnim prediplomskim i diplomskim, integriranim i stručnim studijima u akademskoj 2010./2011. godini.

Pregled broja studenata u akademskoj 2010./2011. godini

Tablica 9.

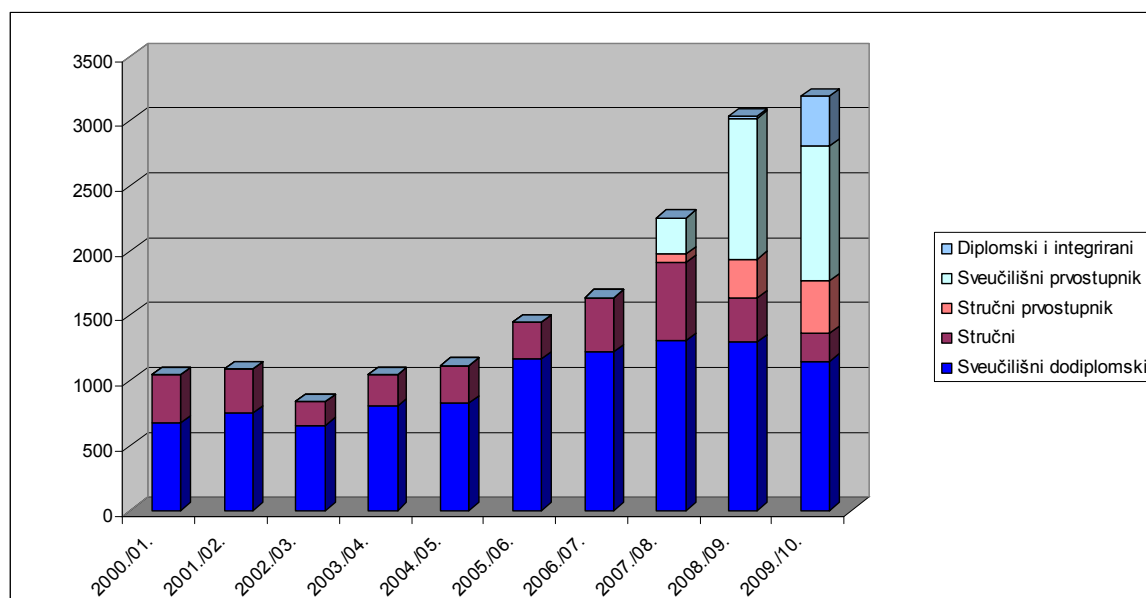
ZNANSTVENO-NASTAVNA SASTAVNICA	2006./07.	2007./08.	2008./09.	2009./10.	2010./11.
EKONOMSKI FAKULTET	4639	4709	5380	5470	4987
ELEKTROTEHNIČKI FAKULTET	1651	1828	1836	1996	1996
FILOZOFSKI FAKULTET	1489	1503	1394	1494	1455
GRAĐEVINSKI FAKULTET	1050	1167	1306	1294	1265
KATOLIČKI BOGOSLOVNI	251	252	249	260	278
MEDICINSKI FAKULTET	731	737	795	821	879
POLJOPRIVREDNI	1595	1437	1308	1432	1640
PRAVNI FAKULTET	3629	3830	3800	3722	3408
PREHRAMBENO- TEHNOLOŠKI	619	753	587	597	644
STROJARSKI FAKULTET	589	625	665	671	682
UČITELJSKI FAKULTET	859	882	791	877	973
UMJETNIČKA AKADEMIJA	184	220	195	195	204
ODJEL ZA MATEMATIKU	446	433	444	381	423
ODJEL ZA BIOLOGIJU	209	215	229	200	227
ODJEL ZA FIZIKU	152	117	154	108	124
ODJEL ZA KEMIJU	-	20	42	66	99
SVEUČILIŠTE U OSIJEKU KULTUROLOGIJA				133	216
UKUPNO SVEUČILIŠTE	18093	18728	19175	19717	19500

U protekom petogodišnjem razdoblju evidentno je da se najveći broj studenata 61,2% upisuje na Društvene znanosti, odnosno na Ekonomski, Pravni i Učiteljski fakultet, zatim na Tehničke znanosti 26,3% odnosno na Elektrotehnički i Građevinski, slijede Biotehničke znanosti (8,5%) odnosno na Poljoprivredni fakultet te Biomedicina i zdravstvo 57 (3,9%), odnosno na Medicinski fakultet – studij Sestrinstva.

III.1.10.1. Diplomirani studenti na Sveučilištu u Osijeku

Tijekom desetogodišnjeg razdoblja, od akademske 2000./2001. godine do 2009./2010. na Sveučilištu u Osijeku studij je završilo ukupno 16704 studenta. Od toga broja najveći broj studenata diplomirao je na dodiplomskim studijima (9848 studenata), a 3277 studenata završilo je stručne studije prema „starim“ studijskim programima. Na Slici 7. može se vidjeti struktura završenih studenata na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku tijekom deset akademskih godina. Iz grafičkog prikaza jasno se vidi trend značajnog povećanja broja završenih studenata na svim razinama studiranja, od ukupno 1042 završena studenta u 2000./2001. ak. godini do 3190 završenih studenata u 2009./2010. akademskoj godini.

Slika 7. Grafički prikaz ukupno završenih studenata na Sveučilištu po ak. godinama i razinama završenih studija od 2000./2001. do 2009./2010.



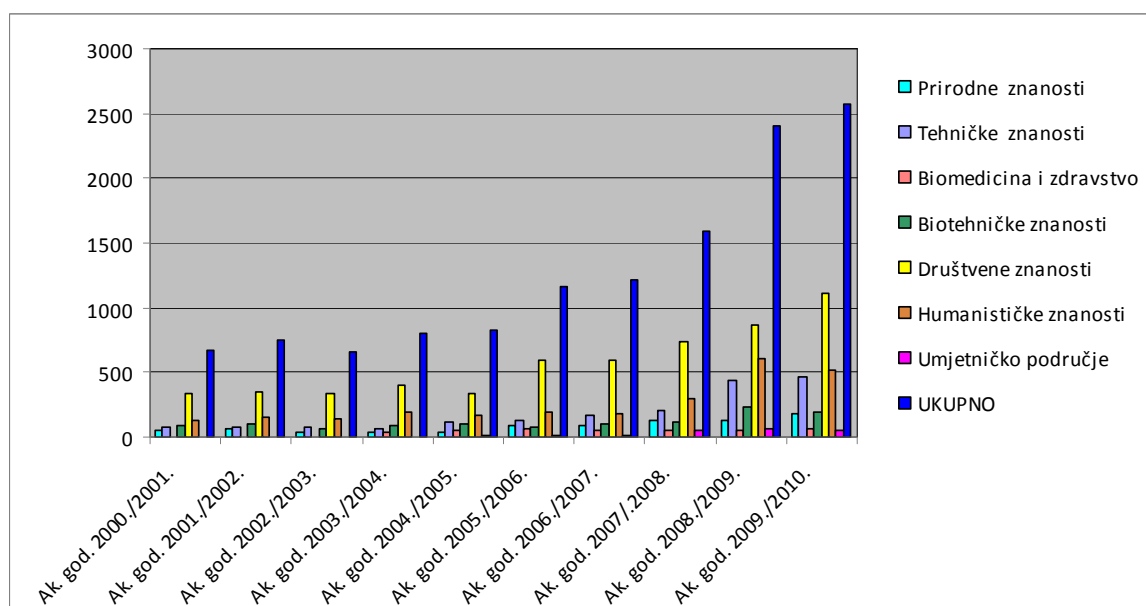
Pregled broja diplomiranih studenata na Sveučilištu, prema sastavnicama i područjima znanosti od akademske godine 2000./2001. do 2009./2010.

Tablica 10.

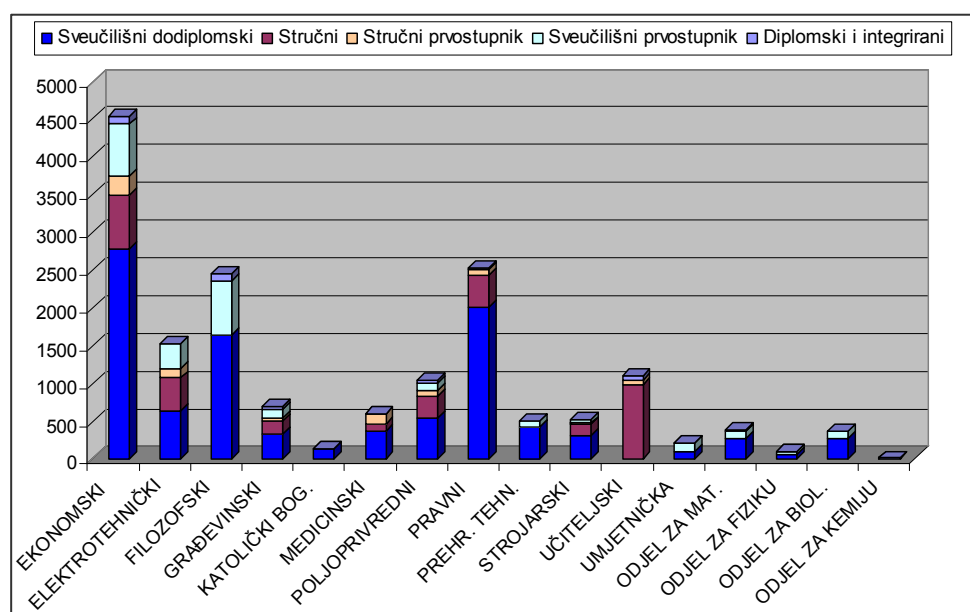
PODRUČJE/SASTAVNICA	00./01.	01./02.	02./03.	04./05.	05./06.	05./06.	06./07.	07./08.	08./09.	09./10.
PRIRODNE ZNANOSTI	50	62	34	35	45	89	93	131	131	180
ODJEL ZA MATEMATIKU	23	17	13	17	31	40	31	61	64	92
ODJEL ZA FIZIKU	0	0	0		0	10	14	21	20	25
ODJEL ZA BIOLOGIJU	27	45	21	18	14	39	48	49	47	59
ODJEL ZA KEMIJU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
TEHNIČKE ZNANOSTI	127	169	144	110	163	199	275	330	597	642
ELEKTROTEHNIČKI FAKULTET	61	80	74	64	90	113	131	195	350	369
GRAĐEVINSKI FAKULTET	21	40	27	14	38	54	79	93	157	178
STROJASKI FAKULTET	45	49	43	32	35	32	65	42	90	95
BIOMEDICINA I ZDRAVSTVO	0	0	0	35	50	59	81	113	113	145
MEDICINSKI FAKULTET	0	0	0	35	50	59	81	113	113	145
BIOTEHNIČKE ZNANOSTI	120	131	95	120	119	102	163	167	292	241
POJOPRIVREDNI FAKULTET	86	90	68	80	77	70	105	112	196	157
PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI FAKULTET	34	41	27	40	42	32	58	55	96	84
DRUŠTVENE ZNANOSTI	615	562	422	554	559	798	833	1167	1232	1419
EKONOMSKI FAKULTET	360	330	257	301	257	399	405	665	762	801
PRAVNI FAKULTET	186	168	96	147	218	288	317	318	323	470
UČITELJSKI	69	64	69	106	84	111	111	184	147	148
HUMANISTIČKE ZNANOSTI	130	161	145	191	169	192	184	294	608	511
FILOZOFSKI FAKULTET	130	161	145	191	169	170	158	272	581	476

KATOLIČKI BOGOSLOVNI	0	0	0	0	0	22	26	22	27	35
UMJETNIČKO PODRUČJE	0	0	0	0	10	14	13	51	66	52
UMJETNIČKA AKADEMIJA	0	0	0	0	10	14	13	51	66	52
SVEUKUPNO SVEUČILIŠNI	674	750	656	807	825	1166	1218	1585	2401	2575
SVEUKUPNO-STRUČNI STUDIJ	368	335	184	238	290	287	424	668	638	615
SVEUKUPNO-SVEUČILIŠTE	1042	1085	840	1045	1115	1453	1642	2253	3039	3190

Slika 8. Grafički prikaz ukupnog broja diplomiranih studenata prema područjima znanosti u razdoblju od 10 godina



Slika 9. Grafički prikaz ukupno završenih studenata na sastavnicama Sveučilišta, prema razinama završenog studija u razdoblju od deset godina



Slika 9. prikazuje strukturu ukupno završenih studenata na sastavnicama Sveučilišta u Osijeku za razdoblje od akademske godine 2000./2001. do 2009./2010. U navedenom razdoblju najveći broj studenata završio je Ekonomski fakultet u Osijeku (4537), Pravni fakultet (2531) i Filozofski fakultet (2453).

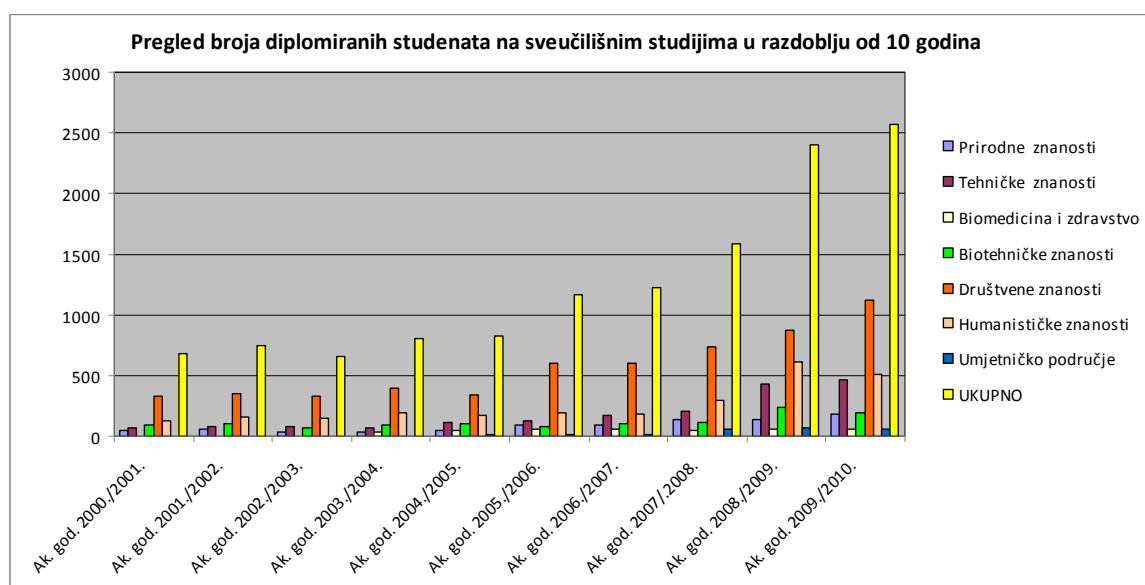
Pregled broja diplomiranih studenata na sveučilišnim studijima Sveučilišta u Osijeku, prema područjima znanosti od akademske godine 2000./2001. do 2009./2010.

Tablica 11.

Znanstveno Područje/ Ak. god.	Prirodne	Tehničke	Biomed. i zdr.	Biotehn.	Društ.	Human.	Umjetn.	Ukupno
Ak. god. 2000./01.	50	72	0	89	333	130	0	674
Ak. god. 2001./02.	62	84	0	97	346	161	0	750
Ak. god. 2002./03.	34	76	0	69	332	145	0	656
Ak. god. 2003./04.	35	64	35	85	397	191	0	807
Ak. god. 2004./05.	45	112	50	104	335	169	10	825
Ak. god. 2005./06.	89	130	59	81	601	192	14	1166
Ak. god. 2006./07.	93	172	55	105	596	184	13	1218
Ak. god. 2007./08.	131	209	50	117	733	294	51	1585
Ak. god. 2008./09.	131	435	51	239	871	608	66	2401
Ak. god. 2009./10.	180	463	59	193	1117	511	52	2575
DIPLOMIRANI – SVEUČILIŠNI STUDIJ	850	1817	359	1179	5661	2585	206	12657

Iz grafičkog prikaza (slika 10.) broja diplomiranih studenata u proteklih 10 godina evidentno je da je na sveučilišnim studijima najveći broj studenata diplomirao iz područja društvenih znanosti (5661 student), slijede humanističke znanosti (2585 studenata), tehničke znanosti (1817 studenata), biotehničke (1179 studenata) te prirodne znanosti (850 studenata), biomedicina i zdravstvo (359) i umjetničko područje (206 studenata). Iz pregleda broja diplomiranih studenata na sveučilišnim studijima uočljiv je značajan porast od ak. god. 2005./06. te u akademskoj 2008./09. kada sveučilišne preddiplomske studije završava prva generacija studenata koji studiraju po novom načinu studiranja.

Slika 10. Grafički prikaz ukupnog broja diplomiranih studenata na sveučilišnim studijima u razdoblju od 10 godina



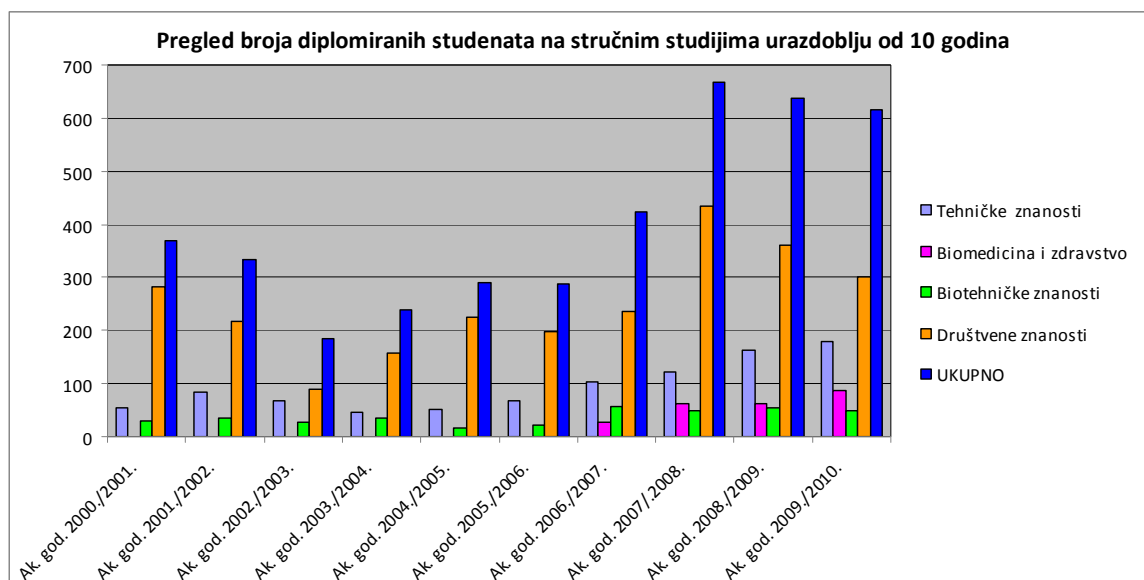
**Pregled broja diplomiranih studenata na stručnim studijima Sveučilišta
u Osijeku od akademske godine 2000./2001. do 2009./2010.**

Tablica 12.

Znanstveno Područje/ Ak. god.	Tehničke	Biomedicina i zdravstvo	Biotehničke	Društvene	UKUPNO
Ak. god. 2000./2001.	55	0	31	282	368
Ak. god. 2001./2002.	85	0	34	216	335
Ak. god. 2002./2003.	68	0	26	90	184
Ak. god. 2003./2004.	46	0	35	157	238
Ak. god. 2004./2005.	51	0	15	224	290
Ak. god. 2005./2006.	69	0	21	197	287
Ak. god. 2006./2007.	103	26	58	237	424
Ak. god. 2007./2008.	121	63	50	434	668
Ak. god. 2008./2009.	162	62	53	361	638
Ak. god. 2009./2010.	179	86	48	302	615
DIPLOMIRANI- STRUČNI STUDIJI	939	237	371	2500	4047

Iz grafičkog prikaza broja diplomiranih studenata (Slika 11.) u proteklih 10 godina na stručnim studijima Sveučilišta vidljivo je kako je najveći broj diplomiranih studenata završilo studij iz područja društvenih znanosti (2500 studenata), slijede tehničke znanosti (939 studenata), biotehničke znanosti (371 student) te biomedicina i zdravstvo (237 studenata). Iz pregleda broja završenih studenata na stručnim studijima može se primijetiti značajan porast od ak. god. 2007./08. kada stručne studije završava prva generacija studenata - Bolonjaca.

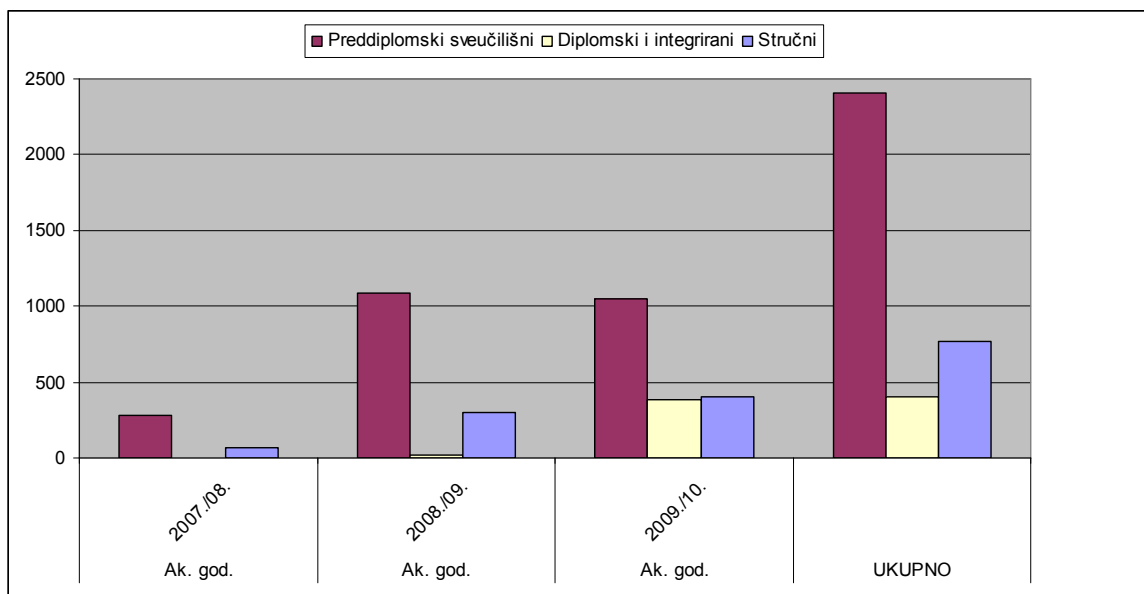
Slika 11. Grafički prikaz ukupnog broja diplomiranih studenata na stručnim studijima u razdoblju od 10 godina



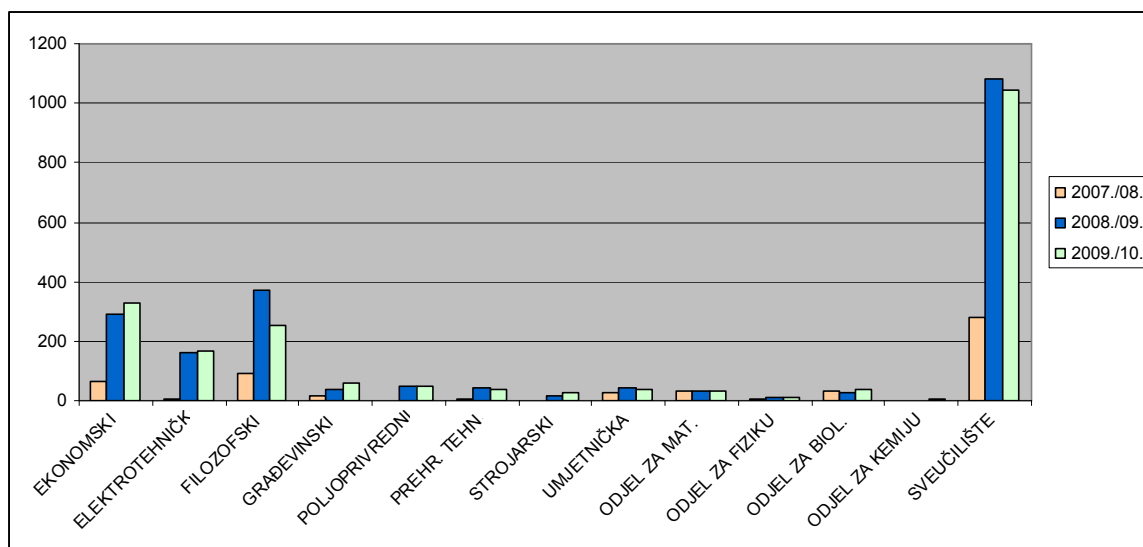
Iz grafičkog prikaza (slika 11.) broja diplomiranih studenata u proteklih 10 godina evidentno je da je na stručnim studijima najveći broj diplomiranih studenata iz područja društvenih znanosti (2500 studenata), slijede tehničke znanosti (939 studenata), biotehničke (371 student) te biomedicina i zdravstvo (237 studenata).

Prva generacija studenata, stručni i sveučilišni prvostupnici, koji su završili studij prema novom modelu studiranja na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku izašla je iz sustava u ak. godini 2007./2008. Najveći dio studenata, koji su završili sveučilišne preddiplomske studije, nastavio je studij na nekom od diplomskih studija na Sveučilištu. Prvi magistri struke završili su svoj studij u akademskoj godini 2009./2010. Na Slici 7. dan je pregled broja završenih studenata na novim studijskim programima Sveučilišta u Osijeku. Zaključno s akademskom godinom 2009./2010. na svim razinama (sveučilišni preddiplomski, diplomski i integrirani te stručni studiji) nove studijske programe završilo je ukupno 3579 studenata.

Slika 12. Grafički prikaz završenih studenata od ak. god. 2007./2008. do 2009./2010.

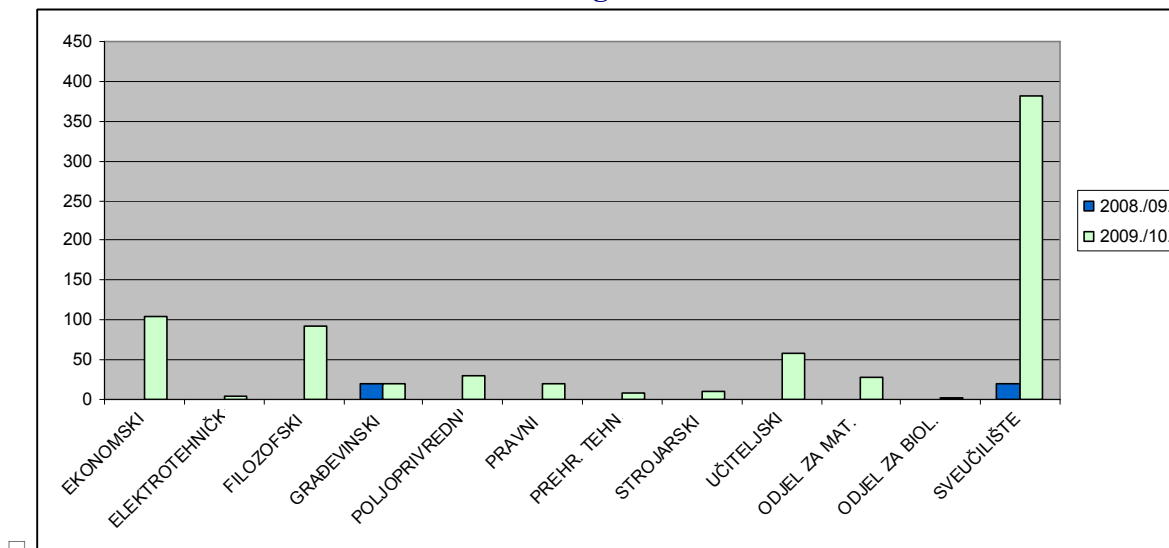


Slika 13. Grafički prikaz završenih studenata sveučilišnih preddiplomskih studija po sastavnicama Sveučilišta od ak. god. 2007./2008. do 2009./2010.

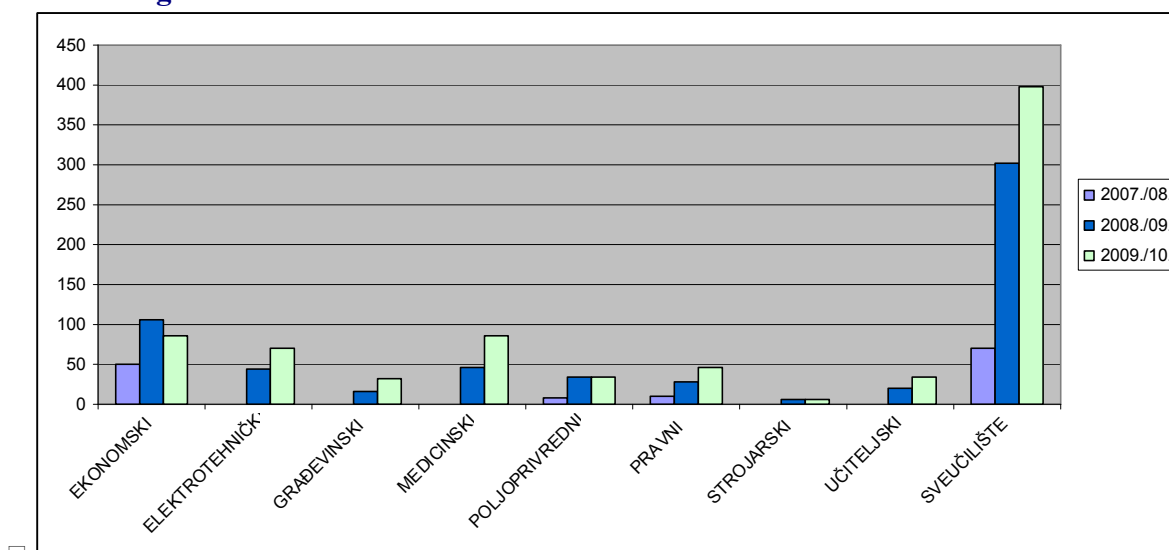


Na Slikama 11., 12. i 13. prikazana je struktura završenih studenata prema znanstveno nastavnim/umjetničko nastavnim sastavnicama Sveučilišta iz koje je vidljiv porast broja završenih studenata na prvom stupnju obrazovanja, kao i prvi rezultati diplomske i integrirane razine Bolonjskog studija.

Slika 14. Grafički prikaz završenih studenata sveučilišnih diplomskih i integriranih studija po sastavnicama Sveučilišta od ak. god. 2007./2008. do 2009./2010.



Slika 15. Grafički prikaz završenih studenata stručnih studija po sastavnicama Sveučilišta od ak. god. 2007./2008. do 2009./2010.



Prema pregledu broja diplomiranih studenata na znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim sastavnicama osječkog Sveučilišta u razdoblju od akademske godine 2000./2001. do 2009./10. diplomiralo je ukupno 16704 studenta, od kojih 12657 studenata na sveučilišnim studijima i 4047 studenata na stručnim studijima.

U promatranom razdoblju evidentno je da je na sveučilišnim studijima najveći broj diplomiranih studenata završio studij iz područja društvenih znanosti (5661 student), slijede humanističke znanosti (2585 studenata), tehničke znanosti (1817 studenata), biotehničke (1179 studenata) te prirodne znanosti (850 studenata), biomedicina i zdravstvo (359) i umjetničko područje (206 studenata). Na stručnim studijima najveći broj studenata završio je studij iz područja društvenih znanosti (2500 studenata), slijede tehničke znanosti (939 studenata), biotehničke znanosti (371 student) te biomedicina i zdravstvo (237 studenata).

III.1.10.2. Tržište rada, zapošljavanje i upisna politika Sveučilišta

- **Tržište rada i aktivna politika zapošljavanja**

Tržište rada ima najvažniju ulogu u određivanju životnog standarda građana RH. Obrazovna i kvalifikacijska razina stanovništva i zaposlenih značajni su činitelji zapošljavanja, ublažavanja siromaštva i socijalne isključenosti, te ostvarivanja gospodarskog razvoja. Posljednjih godina znatno je poboljšana struktura radne snage prema stečenoj razini obrazovanja.

Obrazovanje je jedan od glavnih čimbenika važnih za stvaranje suvremenog gospodarstva temeljenog na znanju. Obrazovanje i osposobljavanje povećavaju produktivnost rada. Obrazovanje i ulaganje u obrazovanje se tako posebno ističu i u strateškom dokumentu poput Lisabonske strategije. Obrazovanje se ističe kao prioritet zbog njegova potencijala za pružanje dodatnih prilika nezaposlenima.

Usprkos činjenici što su mladi ljudi bolje obrazovani od prethodnih generacija, nezaposlenost mladih veća je od prosjeka nezaposlenosti ukupne populacije (u Hrvatskoj gotovo trostruko). Jedan od uzroka navedenom problemu proizlazi iz nedovoljne usklađenosti obrazovnog sustava i potreba tržišta rada. Usklađivanje upisne politike i ponude obrazovnih profila preduvjet je usklađivanja obrazovnog sustava i tržišta rada.

U okviru Predpristupne strategije Europske unije za Republiku Hrvatsku na području zapošljavanja i socijalnog uključivanja u suradnji Europske komisije (Opće uprave za zapošljavanje, socijalna pitanja i jednake mogućnosti) i Vlade RH (Ministarstva gospodarstva, rada i poduzetništva) nastao je zajednički memorandum o prioritetima politike zapošljavanja RH (Joint Assessment of the Employment Policy Priorities of the Republic of Croatia - JAP). Njegovo potpisivanje i njegova implementacija, predstavljalo je jedan od važnih koraka za zatvaranje Poglavlja 19 (Socijalna politika i zapošljavanje).

Time je započeo novi ciklus aktivnih mjera zapošljavanja. Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva, kao nadležno tijelo za koordinaciju provedbe JAP-a, imenovalo je radnu skupinu za izradu plana provedbe mjera iz JAP-a. Radna skupina izradila je Nacionalni plan za poticanje zapošljavanja 2011. – 2012. (NPPZ), te je Vlada RH 3. veljače 2011. godine donijela Odluku o Nacionalnom planu za poticanje zapošljavanja 2011.-2012. U Nacionalnom planu za poticanje zapošljavanja utvrđuju se odgovornosti i definiraju zadaće za nadležna tijela državne uprave i javne ustanove u provedbi plana te potiče njihovo zajedničko djelovanje kao i međusobnu suradnju.

U uvjetima nepovoljnih demografskih trendova i vrlo niske ekonomske aktivnosti hrvatskog stanovništva i jedne od najnižih stopa zapošljavanja u odnosu na zemlje Europske unije, potrebno je kontinuirano pratiti situaciju na tržištu rada te poticati zapošljavanje nezaposlenih mladih stručnjaka. Reforme na tržištu rada trebaju prije svega težiti većoj fleksibilnosti tržišta rada, većoj mobilnosti radne snage, ali i smanjivanju troškova rada za poslodavce. Važna karika u usklađenosti postojeće ponude rada i potreba na tržištu rada leži u aktivnoj politici praćenja i usklađivanja sustava obrazovanja s ostalim čimbenicima aktivne politike zapošljavanja visokoobrazovane, prije svega mlade radne snage.

Osobe s višom razinom obrazovanja općenito imaju veću vjerojatnost da će lakše participirati na tržištu rada, a njihov je radni vijek često duži od osoba s manjom razinom obrazovanja. Osobe s višim stupnjem obrazovanja tako imaju bitno višu stopu participacije od osoba sa srednjom, a posebno je izražena razlika u participaciji u odnosu na osobe s osnovnom školom ili bez škole. Istodobno, stope nezaposlenosti za osobe s nižom i srednjom stručnom spremom otprilike su dvostruko više od stopa nezaposlenosti osoba s višom i visokom razinom obrazovanja.

Stoga je nužno sustavno pratiti stupanj zapošljavanja pojedinih visokoobrazovnih profila i u skladu s time projicirati buduću upisnu politiku u sustavu visokog obrazovanja. Samo na taj način moguće je primjereno postići usklađenost ponude i potražnje na tržištu rada visokoobrazovanih profila te utjecati na smanjivanje udjela strukturne nezaposlenosti.

Podatci o upisnim mjestima i podatci o kretanju zapošljavanja visokoobrazovnih osoba bez radnog iskustva HZZ-a ukazuju nam na stalnu potrebu usklađivanja između potreba poslodavaca i definiranja

pojedinih visokoobrazovnih profila. Stoga je nužno potrebno kontinuirano i sustavno pratiti i usklađivati politiku zapošljavanja i upisnu politiku Sveučilišta.

- **Kretanje zapošljavanja i nezaposlenosti visokoobrazovane radne snage od 2005. do rujna 2011. godine na području HZZ PO Osijek**

Prema podacima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, Područni ured Osijek, najmanji broj prijavljenih visokoobrazovanih kadrova sa završenim prvim stupnjem fakulteta i stručnim studijem bio je 2007. godini 479 s udjelom žena od 57,6%. Tijekom 2008., 2009. i 2010. godine došlo je do ekonomske krize koja je uvjetovala značajno smanjenje potreba za radnom snagom i povećanje nezaposlenosti. U uvjetima povećane nezaposlenosti poseban problem je postalo zapošljavanje mladih osoba bez radnog iskustva, koje dolaze iz visokoobrazovnog sustava.

U 2010. godini evidentirano je najviše nezaposlenih osoba (874) sa udjelom žena od 57,2%. U 2011. godini (podatci do 30. rujna 2011.) prijavljeno je 794 nezaposlenih osoba s udjelom žena od 57% , što je za 10% manje u odnosu na prethodnu godinu.

U 2010. godini evidentirano je najviše nezaposlenih osoba sa završenim fakultetskim obrazovanjem, 1493 s udjelom žena od 942 (63%). U usporedbi sa prijavama osoba koje su završile prvi stupanj fakulteta, stručni studij ili višu školu to je za 619 osoba više. U 2011. godini (podatci do 30. rujna 2011.) prijavljeno je 1394 nezaposlene osobe s udjelom žena od 888 (63,7%) odnosno 99 osoba (7,1%) manje nego 2010. godine.

U dobnoj skupini od 25-29 godina evidentirano je 536 osoba, od kojih 354 (66%) žena, odnosno 98 osoba (18,3%) manje nego 2010. godine.

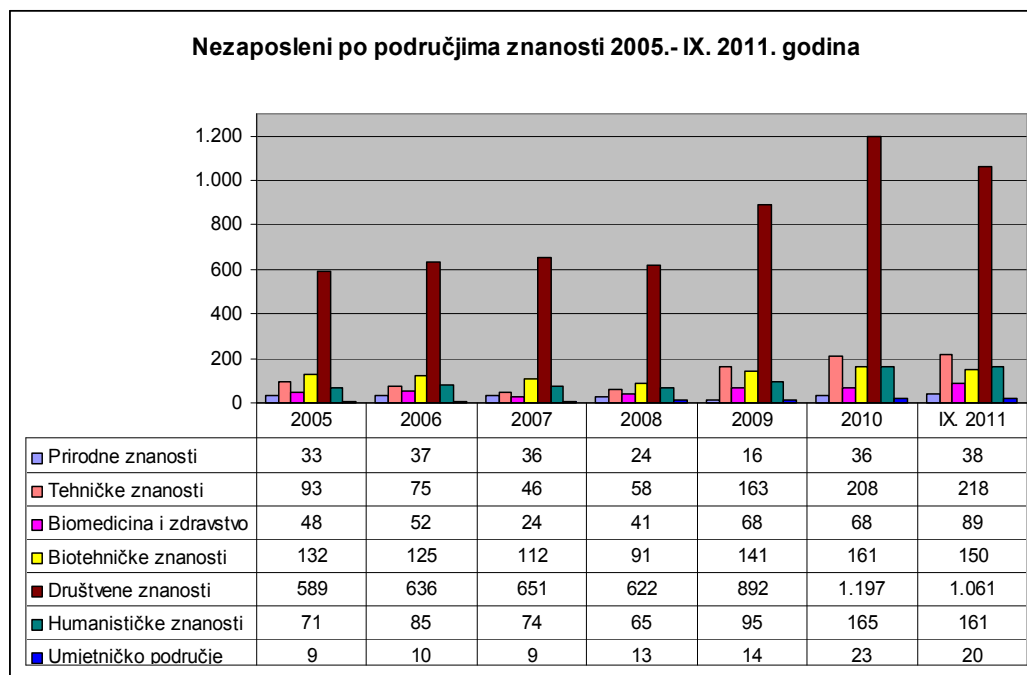
Prema podacima o novo prijavljenim nezaposlenim osobama na evidenciju HZZ-a Područne službe Osijek u razdoblju od 2005. do 2010. godine, vidljivo je smanjenje novo prijavljenih nezaposlenih osoba, te blago smanjenje nezaposlenosti u 9. mjesecu 2011. u odnosu na nezaposlenost u 2010. godini.

Stopa zapošljavanja iz evidencije u razdoblju od 2005. do 9. mjeseca 2011. godine pokazuju da je najveća godišnja stopa zapošljavanja bila u 2008. godini. Najniže stope zapošljavanja su u 2011., te postoje značajne razlike u stopi zapošljavanja prema završenoj razini obrazovanja.

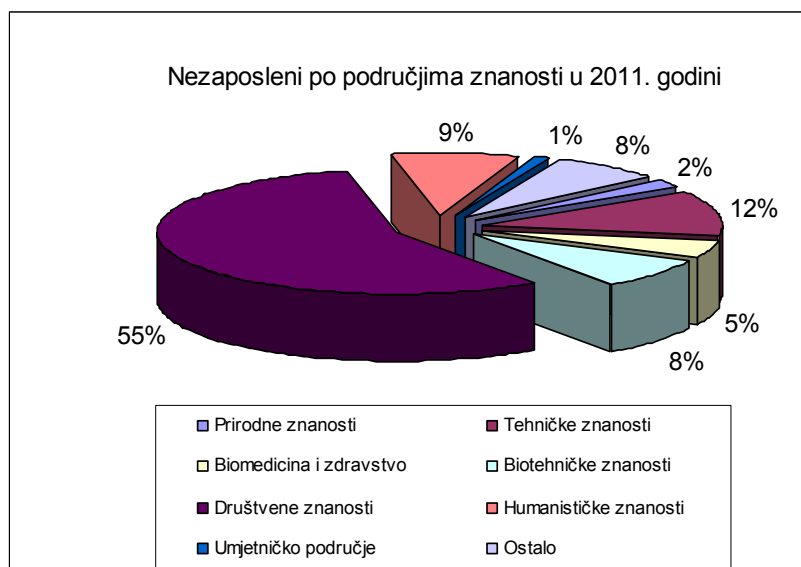
Prema podacima HZZ, Područni ured Osijek, udio nezaposlenih osoba sa završenim visokim obrazovanjem iznosi oko 4,9%, dok kod završenog prvog ciklusa visokog obrazovanja i stručnih studija iznosi 2,6%. Stopa zapošljavanja s evidencije Zavoda tijekom devet mjeseci 2011. bila je 23,7% što znači da su se na 100 novoprijavljenih i nezaposlenih zapošljavale 24 osobe, što je četiri osobe više u odnosu na prvih osam mjeseci 2010. godine. Međutim, postoje značajne razlike u stopi zapošljavanja prema završenom obrazovanju, koja se kretala 27,2% za radnike sa završenim prvim stupnjem fakulteta ili višom školom i 27,8% sa završenim fakultetom. Unatoč određenom povećanju broja nezaposlenih osoba sa završenim fakultetom vidljivo je i da je stopa zapošljavanja za ovu kategoriju najviša. Općenito, stope zapošljavanja za osobe sa završenim u nekim od stupnjeva visokog obrazovanja, više su u odnosu na druge kategorije, što upućuje na lakše zapošljavanje ove skupine.

Za kategoriju osoba koje završavaju neki od stupnjeva visokog obrazovanja vidljivo je i da je trajanje nezaposlenosti najmanje. Kratkotrajna nezaposlenost najučestalija je kod osoba sa završenim fakultetom. 43,4% visokoobrazovanih osoba čekalo je na posao do 6 mjeseci, odnosno 63% do jedne godine. Prema novim podacima HZZ (rujan 2011.) pozitivan pomak je i zaustavljanje rasta nezaposlenih osoba bez radnog iskustva, što je u razdoblju ekonomske krize predstavljalo poseban problem kod zapošljavanja mladih osoba koje izlaze iz sustava visokog obrazovanja.

Prema strukturi nezaposlenih osoba sa završenim nekim od stupnjeva visokog obrazovanja vidljivo je povećanje broja nezaposlenih osoba (Podaci HZZ PU Osijek, rujan 2011.) u svim područjima znanosti tijekom razdoblja 2005. do 2011. godine (Slika 16.). Prema podacima HZZ PU Osijek iz rujna 2011. (Slika 17.) najveći broj nezaposlenih osoba evidentiran je u području društvenih znanosti (1061 ili 55%), od čega 633 osobe u polju ekonomije, 353 osobe u polju prava i 75 osoba s učiteljskih studija.

Slika 16. Grafički prikaz nezaposlenih visokoobrazovanih osoba prema područjima znanosti u razdoblju 2005. do 2011.

Povećanje broja nezaposlenih visokoobrazovanih kadrova jednim dijelom je uzrokovano realnim smanjenjem ekonomske aktivnosti u prethodnom periodu (vidljivo iz težeg zapošljavanja općenito deficitarnih kadrova), priljeva određenog broja kadrova uslijed raskidanja radnog odnosa, ali i iz neusklađenosti potreba tržišta rada i dijela obrazovnih profila koji se obrazuju na Sveučilištu. Za očekivati je da će prolaskom ekonomske krize i ulaskom Republike Hrvatske u Europsku uniju doći do značajnog povećanja ekonomske aktivnosti, što će rezultirati povećanim i bržim zapošljavanjem većine visokoobrazovanih kadrova koji se obrazuju na Sveučilištu. Za jedan dio obrazovnih profila biti će potrebno uskladiti potrebe tržišta rada s brojem studenata koji upisuju i završavaju suficitarne obrazovne profile. Kako su rezultati upisne politike vidljivi tek nakon duljeg vremenskog razdoblja, potrebno je pažljivo procijeniti i odmjeriti pravilne odnose kadrova u strukturi visokog obrazovanja i budućeg kretanja na tržištu radne snage (između ostalog, otvaranjem tržišta EU otvorit će se i tržište radne snage i povećati mobilnost zaposlenika).

Slika 17. Struktura nezaposlenih prema područjima znanosti u rujnu 2011. godine

- **Mjere i preporuke za aktivnu politiku zapošljavanja i usklađivanja tržišta radne snage s obrazovnim profilima na Sveučilištu**

U okviru provedbe Programa gospodarskog oporavka, Vlada Republike Hrvatske donijela je u srpnju 2010. godine Uredbu o praćenju, analizi i predviđanju potreba tržišta rada za pojedinim zvanjima, te izradi i uzimanju u obzir preporuka za obrazovnu upisnu politiku. Upravno vijeće Hrvatskog zavoda za zapošljavanje je na temelju navedene Uredbe donijelo Plan i metodologiju praćenja, analize i predviđanja potreba tržišta rada za pojedinim zvanjima te izrade preporuka za obrazovnu upisnu politiku. U skladu s navedenim Planom i metodologijom, područne službe Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, uz koordinaciju od strane Središnje službe, provele su analizu i prognozu potreba tržišta za pojedinim zvanjima, te izradile preporuke za obrazovnu upisnu politiku.

Analiza i prognoza potreba tržišta rada za pojedinim zvanjima provedena je na osnovi statističkih podataka i relativnih pokazatelja o zapošljavanju nezaposlenih osoba prema obrazovnom programu koji su završile, podataka o nedostatku radnika pojedinih zvanja dobivenih anketom poslodavaca, te kvalitativnih dojмова savjetnika stečenih iskustvom posredovanja pri zapošljavanju. Na temelju relativnog položaja pojedinih zvanja u prethodnom razdoblju, osobito prije gospodarske krize, napravljena je prognoza njihovog položaja u budućnosti. Osim toga, u obzir su uzeti strategije i planovi gospodarskog razvoja na regionalnoj i lokalnoj razini. Na osnovi prognoziranog položaja pojedinih zvanja na tržištu rada izrađene su preporuke u pogledu povećanja ili smanjenja broja upisanih studenata u pojedine obrazovne programe.

Pri tome su u obzir uzeti i podaci o broju studenata u pojedinim studijskim programima. Analize, prognoze i preporuke izrađene su na razini lokalnih tržišta rada kako su ih odredile područne službe Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Lokalna tržišta rada uglavnom su županije, ali mogu biti i dijelovi županija, te pojedinačni gradovi ili općine.

Iz provedene analize evidentni su programi u kojima treba povećati broj upisanih i stipendiranih studenata i oni programi u kojima treba smanjiti taj broj kako slijedi:

Područje Osječko-baranjske županije
Studijski programi u kojima treba povećati broj
upisanih i stipendiranih studenata

Tablica 13.

Sveučilišni studiji	Stručni studiji
Engleski jezik i književnost	Sestrinstvo
Njemački jezik i književnost	Radiološka tehnologija*
Elektrotehnika	
Građevinarstvo	
Strojarstvo	
Matematika i informatika	
Medicina	
Socijalni rad*	
Arhitektura i urbanizam*	
Farmacija*	
Stomatologija*	
Geodezija*	
Logopedija*	

Studijski programi u kojima treba smanjiti broj upisanih i stipendiranih studenata

Tablica 14.

Sveučilišni studiji	Stručni studiji
Hrvatski jezik i književnost Poslovna ekonomija Pravo	Upravni studij Poslovna ekonomija

Preporuke se odnose ne samo na upis, već i na stipendiranje studenata. Budući da se neki studijski programi ne provode na području nekih lokalnih tržišta rada, preporuke se u njihovom slučaju odnose samo na stipendiranje studenata koji pohađaju takve programe na drugim područjima. Programi koji se ne provode na području lokalnog tržišta rada označeni su zvjezdicom (*).

Usklađivanje obrazovne upisne politike i politike stipendiranja na temelju preporuka Hrvatskog zavoda za zapošljavanje pridonijet će usklađivanju obrazovanja s potrebama tržišta rada odnosno umanjiti strukturnu neusklađenost između ponude rada i potražnje za radom, što je jedan od glavnih dugoročnih problema hrvatskog tržišta rada.

III.1.10.3. Pregled upisanih studenata i upisna politika Sveučilišta

• Pregled ukupno upisanih studenata na Sveučilištu

Iz pregleda broja upisanih studenata na Sveučilištu u Osijeku od akademske godine 2001./2002. vidljiv je blagi porast broja upisanih studenata u ak. god. 2002./2003. u odnosu na prethodne godine, te značajan porast broja upisanih studenata od ak. god. 2003./2004. (Tablica 15.). Razlog tomu je činjenica da su se u toj godini počeli izvoditi novi sveučilišni i stručni studiji te nastava na dislociranim studijima na području Vukovarsko srijemske županije, stoga bi se navedeno povećanje broja upisanih studenata moglo povezati s povećanim interesom studenata za nove studije.

U akademskoj godini 2005./2006. započinje ustroj novih studija, koji su prilagođeni Bolonjskom procesu i izrađeni sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju te je u toj godini upisano 16.818 studenata, što je za 7135 studenata više u odnosu na ak. god. 2000./2001. Gledano u postotcima to je povećanje broja upisanih studenata u ak. godini 2005./2006. za 73% u odnosu na ak. god. 2000./01. Uvođenjem novog sustava studiranja povećavan je i ukupni broj studenata što je rezultat povećanja broja sastavnica (u sastav Sveučilišta su ušli Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, te su osnovani sveučilišni odjeli za biologiju, kemiju, fiziku i kulturologiju), povećane ponude studijskih programa (što je rezultiralo većim interesom studenata za upis), te manjeg broja studenata koji odustaju od studija (smanjen je „drop-out rate“). Uspoređujući desetogodišnje razdoblje može se zaključiti da je u zadnje tri godine vidljiv ujednačen porast upisanih studenata, te da je u posljednjoj promatranoj godini u odnosu na početnu upisano 9713 studenata više, što u postotcima predstavlja povećanje za 93%. U akademskoj godini 2010./2011. na Sveučilištu u Osijeku studiralo je ukupno 19.496 studenata, od kojih 14.060 redovitih studenata (8110 žena i 5950 muškaraca) i 5.436 izvanrednih studenata (2950 žena i 2486 muškaraca).

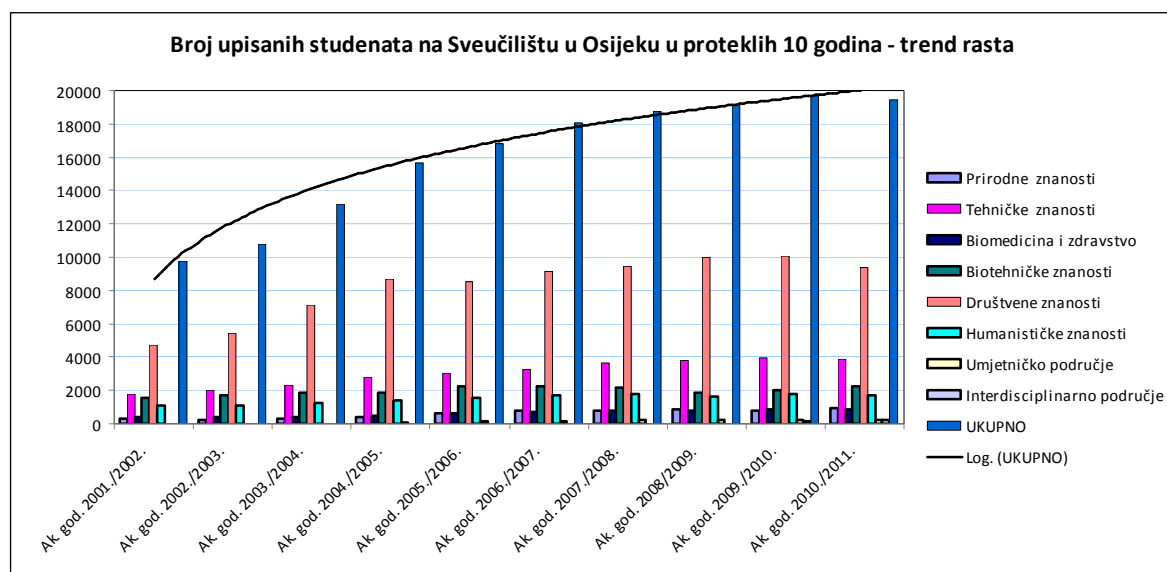
Pregled broja ukupno upisanih studenata na Sveučilištu u razdoblju 2001./02. do 2010./11.

Tablica 15.

Znanstveno-nastavna sastavnica	01./02.	02./03.	03./04.	04./05.	05./06.	06./07.	07./08.	08./09.	09./10.	10./11.
PRIRODNE ZNANOSTI										
ODJEL ZA MATEMATIKU	272	259	304	394	393	446	433	444	381	454
ODJEL ZA BIOLOGIJU	0	0	0	0	153	209	215	229	200	227
ODJEL ZA FIZIKU	0	0	0	0	110	152	117	154	108	124

ODJEL ZA KEMIJU	0	0	0	0	0	0	21	42	66	99
TEHNIČKE ZNANOSTI										
ELEKTROTEHNIČKI	693	813	1082	1287	1380	1651	1828	1836	1996	1966
GRAĐEVINSKI FAKULTET	686	748	675	918	1027	1050	1167	1306	1294	1265
STROJARSKI FAKULTET	414	471	476	567	627	589	625	665	671	682
BIOTEHNIČKE ZNOSTI										
POLJOPRIVREDNI	946	1083	1210	1394	1664	1595	1437	1308	1432	1640
PREHRAMB. TEHNOLOŠKI	597	596	618	440	620	619	753	587	597	644
BIOMEDICINA I ZDRAVSTVO										
MEDICINSKI FAKULTET	350	356	379	498	632	731	737	795	821	874
DRUŠTVENE ZNANOSTI										
EKONOMSKI FAKULTET	2142	2759	4287	5533	5297	4639	4710	5380	5470	4987
PRAVNI FAKULTET	2101	2150	2224	2540	2405	3632	3831	3800	3722	3408
UČITELJSKI FAKULTET	493	489	697	635	828	859	882	791	877	973
HUMANISTIČKE ZNANOSTI										
FILOZOFSKI FAKULTET	1089	1056	1262	1393	1305	1489	1503	1394	1494	1455
KATOLIČKI BOGOSLOVNI	0	0	0	0	228	251	252	249	260	278
INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE										
ODJEL ZA KULTUROLOGIJU									133	216
UMJETNIČKO PODRUČJE										
UMJETNIČKA AKADEMIJA	0	0	0	47	149	184	220	195	195	204
SVEUČILIŠTE U OSIJEKU	9783	10780	13214	15645	16818	18096	18731	19175	19717	19496

Slika 18. Grafički prikaz ukupnog broja upisanih studenata u razdoblju od 10 godina



Iz pregleda broja upisanih studenata na Sveučilištu u Osijeku, prema znanstvenim područjima, od akademske godine 2001./2002. do 2010./2011. (Slika 18.), vidljiv je značajan porast broja upisanih studenata od ak. god. 2003./2004. kada su se počeli izvoditi novi sveučilišni i stručni studiji, te nastava na dislociranim studijima na području Vukovarsko-srijemske županije. Navedeno povećanje broja upisanih studenata mogu se povezati s povećanim interesom studenata za nove studije. U zadnje tri godine vidljiv je ujednačeni porast upisanih studenata u odnosu na prethodne godine.

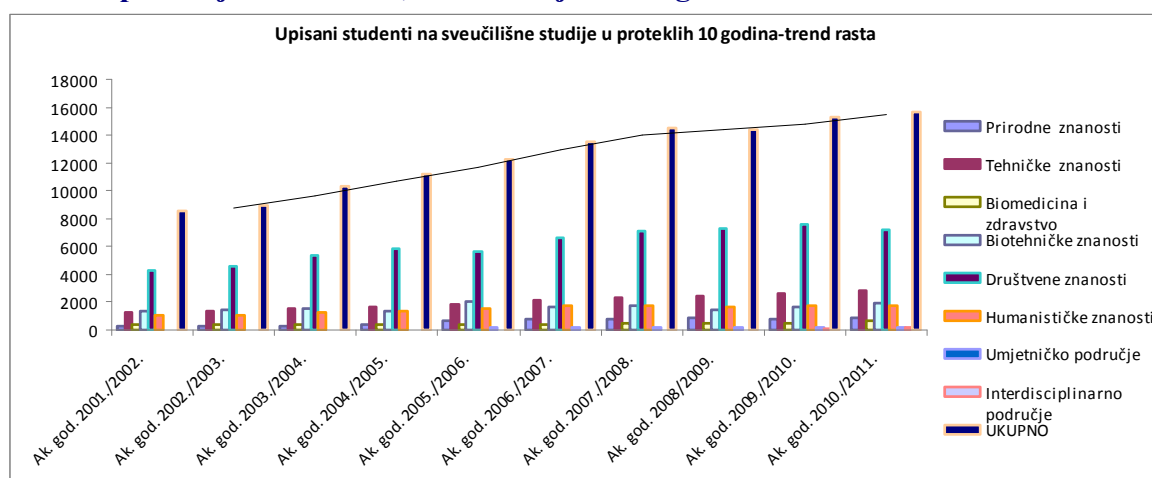
Pregled broja upisanih studenata na sveučilišne studije prema znanstvenim i umjetničkim područjima na znanstveno-nastavnim/umjetničkim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od akademske godine 2001./2002. do 2010./2011.

Tablica 16.

Akademska godina	Prirodne znanosti	Tehničke znanosti	Biomedicina i zdravstvo	Bioteh. znanosti	Društ. znanosti	Human. znanosti	Umjetn.	Interdisc.	UKUPNO
01./02.	272	1276	350	1362	4250	1089	0	0	8599
02./03.	259	1351	356	1423	4536	1056	0	0	8981
03./04.	304	1543	379	1515	5335	1262	0	0	10338
04./05.	394	1693	401	1387	5826	1393	47	0	11141
05./06.	656	1840	426	2016	5642	1533	150	0	12263
06./07.	807	2124	436	1673	6601	1740	186	0	13567
07./08.	786	2332	450	1775	7141	1755	220	0	14459
08./09.	869	2466	490	1505	7261	1643	195	0	14429
09./10.	755	2586	525	1683	7602	1754	195	133	15233
10./11.	904	2773	680	1980	7219	1733	204	216	15709

Iz pregleda broja upisanih studenata na sveučilišne studije prema znanstvenim područjima od akademske godine 2001./2002. do 2010./2011. (Tablica 16.) vidljiv je značajan porast broja upisanih studenata od ak. god. 2005./2006. kada započinje ustroj novih studija prilagođenih Bolonjskom procesu i izrađenih sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i to posebno u području prirodnih, tehničkih i biotehničkih znanosti. U zadnje dvije godine vidljiv je usporeni porast upisanih studenata u odnosu na prethodne godine (Slika 19.).

Slika 19. Grafički prikaz ukupnog broja upisanih studenata na sveučilišne studije, prema područjima znanosti, u razdoblju od 10 godina



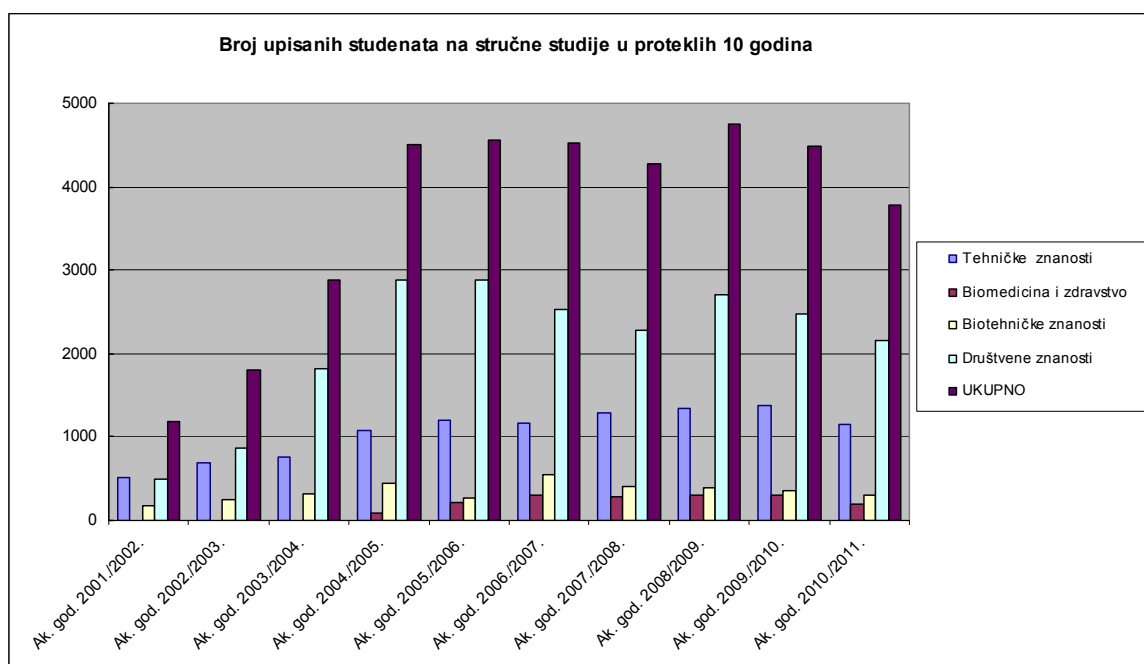
Pregled broja upisanih studenata na stručne studije prema znanstvenim područjima na znanstveno-nastavnim/umjetničkim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od akademske godine 2001./2002. do 2010./2011.

Tablica 17.

Akadska godina	Tehničke znanosti	Biomedicina i zdravstvo	Biotehničke znanosti	Društvene znanosti	UKUPNO
2001./2002.	517	0	181	486	1184
2002./2003.	681	0	256	862	1799
2003./2004.	751	0	313	1812	2876
2004./2005.	1077	97	447	2884	4505
2005./2006.	1194	205	268	2888	4555
2006./2007.	1167	295	541	2526	4529
2007./2008.	1288	287	415	2282	4272
2008./2009.	1341	305	390	2710	4746
2009./2010.	1375	296	346	2467	4484
2010./2011.	1140	194	304	2149	3787

Iz pregleda broja upisanih studenata na stručnim studijima prema znanstvenim područjima u proteklih 10 godina vidljiv je značajan porast broja upisanih studenata od ak. god. 2004./2005. i to posebno u području društvenih, tehničkih i biotehničkih znanosti (Tablica 17., Slika 20.). U posljednjoj promatranoj godini vidljivo je smanjenje broja upisanih studenata na stručne studije.

Slika 20. Grafički prikaz ukupnog broja upisanih studenata na stručne studije, prema područjima znanosti, u razdoblju od 10 godina



U tablici 18. je pregled broja upisanih studenata na Sveučilištu, prema spolu, u akademskoj godini 2010./2011. Na temelju prikazanih podataka vidljivo je kako u ukupnoj strukturi studenata Sveučilišta u Osijeku prevladavaju žene (oko 57%), pri čemu značajno veći broj žena studira na redovitim studijima, što je nešto manje izraženo na izvanrednim studijima. Iz prikaza je vidljivo da više žena studira u svim područjima znanosti osim u tehničkim znanostima gdje studira znatno veći broj muškaraca (81%).

Pregled broja upisanih studenata na Sveučilištu prema spolu u akademskoj godini 2010./2011.

Tablica 18.

Znanstveno-nastavna/umjetnička sastavnica	Redoviti		Izvanredni		Ukupno		Sveukupno
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	
PODRUČJE PRIRODNIH ZNANOSTI	271	633	0	0	271	633	904
ODJEL ZA BIOLOGIJU	48	179	0	0	48	179	227
Sveučilišni studiji	48	179	0	0	48	179	227
ODJEL ZA FIZIKU	77	47	0	0	77	47	124
Sveučilišni studiji	77	47	0	0	77	47	124
ODJEL ZA KEMIJU	27	72	0	0	27	72	99
Sveučilišni studiji	27	72	0	0	27	72	99
ODJEL ZA MATEMATIKU	119	335	0	0	119	335	454
Sveučilišni studiji	119	335	0	0	119	335	454
PODRUČJE TEHNIČKIH ZNANOSTI	2524	542	656	191	3180	733	3913
ELEKTROTEHNIČKI FAKULTET	1439	160	266	101	1705	261	1966
Sveučilišni studiji	958	126	172	26	1130	152	1282
Stručni studiji	481	34	94	75	575	109	684
GRAĐEVINSKI FAKULTET	718	323	159	65	877	388	1265
Sveučilišni studiji	575	267	0	0	575	267	842
Stručni studiji	143	56	159	65	302	121	423
STROJARSKI FAKULTET	367	59	231	25	598	84	682
Sveučilišni studij	367	59	231	25	598	84	
BIOMEDICINA I ZDRAVSTVO	221	554	5	94	226	648	874
MEDICINSKI FAKULTET	221	554	5	94	226	648	874
Sveučilišni studiji	191	390	5	94	196	484	680
Stručni studij	30	164	0	0	30	164	194
BIOTEHNIČKE ZNANOSTI	678	1046	350	210	1028	1256	2284
POLJOPRIVREDNI FAKULTET	533	547	350	210	883	757	1640
Sveučilišni studiji	428	468	269	171	697	639	1336
Stručni studiji	105	79	81	39	186	118	304
PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI FAKULTET	145	499	0	0	145	499	644
Sveučilišni studiji	145	499	0	0	145	499	644
DRUŠTVENE ZNANOSTI	1718	3782	1463	2405	3181	6187	9368
EKONOMSKI FAKULTET	1242	1784	840	1121	2082	2905	4987
Sveučilišni studiji	1084	1477	520	573	1604	2050	3654
Stručni studij	158	307	320	548	478	855	1333
PRAVNI FAKULTET	426	1201	620	1161	1046	2362	3408
Sveučilišni studij	254	1009	500	886	754	1895	2649
Stručni studij	172	192	120	275	292	467	759
UČITELJSKI FAKULTET	50	797	3	123	53	920	973
Sveučilišni studiji	50	740	3	123	53	863	916
Stručni studij	0	57	0	0	0	57	57
HUMANISTIČKE ZNANOSTI	417	1316	0	0	417	1316	1733
FILOZOFSKI FAKULTET	281	1174	0	0	281	1174	1455
Sveučilišni studij	281	1174	0	0	281	1174	1455

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET	136	142	0	0	136	142	278
Sveučilišni studij	136	142	0	0	136	142	278
UMJETNIČKO PODRUČJE	91	113	0	0	91	113	204
UMJETNIČKA AKADEMIJA	91	113	0	0	91	113	204
Sveučilišni studij	91	113	0	0	91	113	204
INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE	30	124	12	50	42	174	216
ODJEL ZA KULTUROLOGIJU	30	124	12	50	42	174	216
Sveučilišni studij	30	124	12	50	42	174	216
SVEUKUPNO-SVEUČILIŠTE U OSIJEKU	5950	8110	2486	2950	8436	11060	19496
	42,32%	57,68%	45,73%	54,27%	43,27%	56,73%	100,00%

III.1.10.4. Upisne kvote i upisna politika Sveučilišta

Na temelju praćenja upisnih kvota u desetogodišnjem razdoblju vidljivo je kako je u razdoblju 2001./2002. do 2004./2005. došlo do znatnog povećanja upisnih kvota, što je bio rezultat intenzivnog širenja studijskih programa Sveučilišta u većini znanstvenih i umjetničkih područja, povećavanja broja sastavnica te obogaćivanja ponude studijskih programa na Sveučilištu. Od akademske 2005./2006. dolazi do usklađivanja upisnih kvota s jedne strane s potrebama tržišta rada i iskazanog interesa budućih studenata, a s druge strane dolazi do osnivanja veleučilišta u okruženju Sveučilišta što je rezultiralo smanjenjem ponude stručnih studijskih programa i broja studenata na stručnim studijima. Od akademske 2006./2007. ukupna upisna kvota se stabilizirala na razini od oko 4200 studenata.

Pregled upisnih kvota na svim studijima Sveučilišta u Osijeku, prema područjima znanosti, za razdoblje od 10 godina

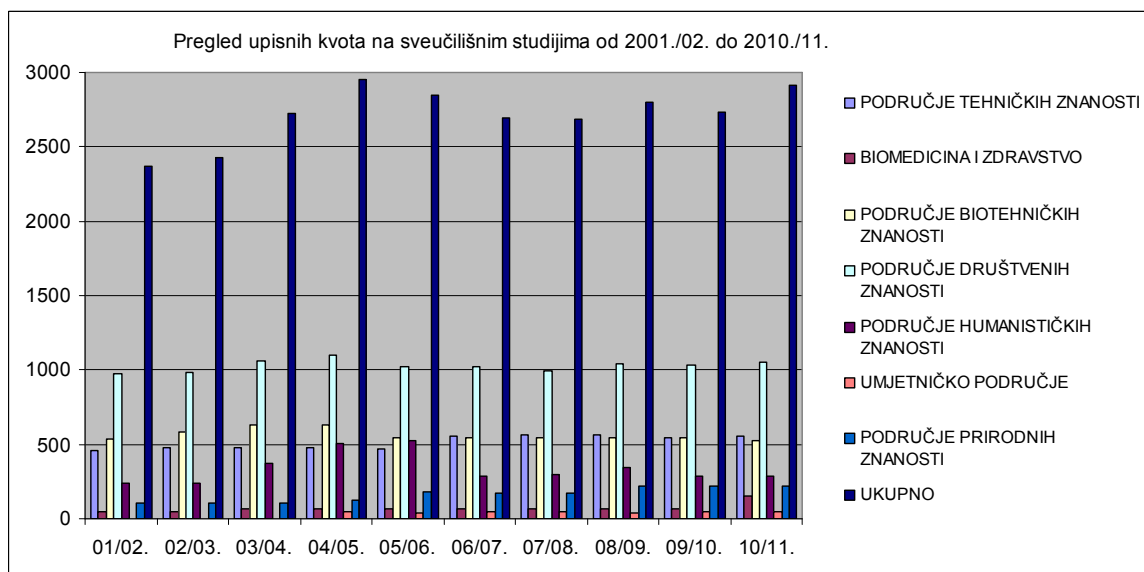
Tablica 19.

Područje/ studij	Akademska godina									
	01/02.	02/03.	03/04.	04/05.	05/06.	06/07.	07/08.	08/09.	09/10.	10/11.
SVEUČILIŠNI STUDIJI										
PODRUČJE TEHNIČKIH ZNANOSTI	460	480	480	475	465	550	560	560	545	550
BIOMEDICINA I ZDRAVSTVO	50	50	70	70	70	70	70	70	70	150
PODRUČJE BIOTEHNIČKIH ZNANOSTI	535	580	635	635	540	540	540	540	540	530
PODRUČJE DRUŠTVENIH ZNANOSTI	978	982	1057	1097	1027	1027	997	1037	1032	1047
PODRUČJE HUMANISTIČKIH ZNANOSTI	241	236	375	510	525	290	300	341	285	285
UMJETNIČKO PODRUČJE	0	0	0	44	36	45	44	36	43	43
PODRUČJE PRIRODNIH ZNANOSTI	103	103	108	123	183	174	172	217	217	217
INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE	0	0	0		0	0	0	0	0	90
Ukupno sveučilišni preddiplomski i integrirani	2367	2431	2725	2954	2846	2696	2683	2801	2732	2912
STRUČNI STUDIJI										
PODRUČJE TEHNIČKIH ZNANOSTI	230	295	425	455	375	360	290	300	315	370
PODRUČJE BIOMEDICINE I ZDRAVSTVA	0	0	0	55	60	50	50	50	50	0
PODRUČJE BIOTEHNIČKIH ZNANOSTI	320	340	340	360	500	420	340	340	340	176
PODRUČJE DRUŠTVENIH ZNANOSTI	445	650	855	1175	995	735	745	745	740	665
Ukupno stručni studiji	995	1285	1620	2045	1930	1565	1425	1435	1445	1221
SVEUKUPNO SVEUČILIŠTE	3362	3716	4345	4999	4776	4261	4108	4236	4177	4123

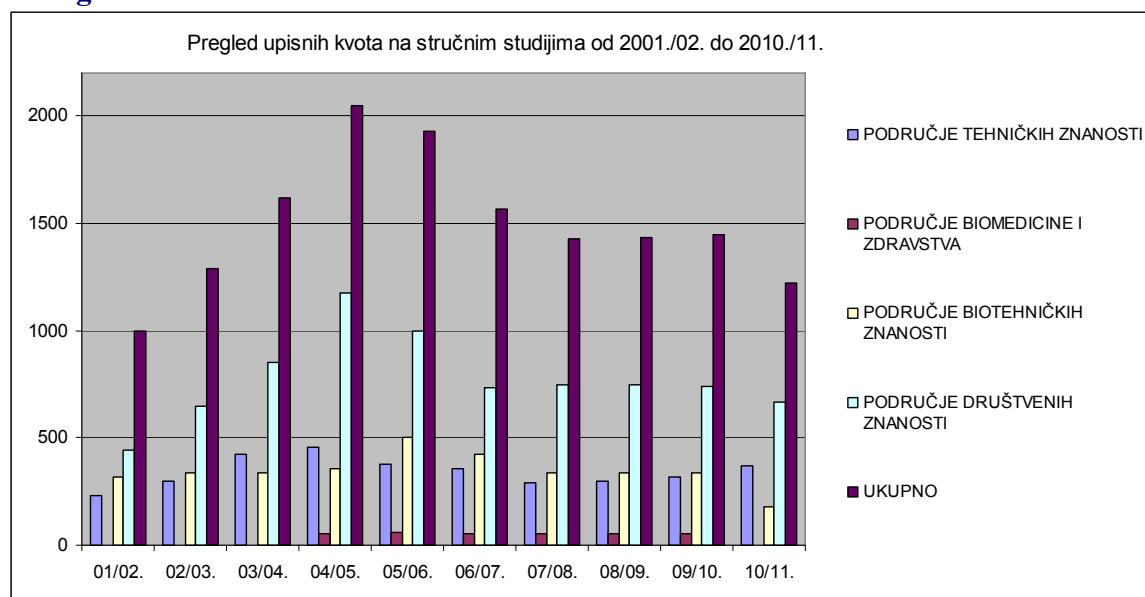
Na Slici 21. prikazano je kretanje upisnih kvota na sveučilišnim studijima Sveučilišta u Osijeku u razdoblju od 10 godina, iz kojeg je vidljivo kako je nakon povećanog broja upisnih mjesta do akademske 2004./2005. godine došlo do stabiliziranja ukupnih upisnih kvota na ukupnoj razini od oko prosječno 2800 upisnih mjesta.

Slika 22. prikazuje kretanje upisnih kvota na stručnim studijima Sveučilišta iz kojeg je vidljivo kako je nakon povećanja broja upisnih mjesta došlo do značajnog smanjenja ukupnih upisnih kvota s nastavljenim trendom opadanja.

Slika 21. Grafički prikaz upisnih kvota na sveučilišnim studijima Sveučilišta u Osijeku u razdoblju od 10 godina



Slika 22. Grafički prikaz upisnih kvota na stručnim studijima Sveučilišta u Osijeku u razdoblju od 10 godina



U tablici 18. prikazan je pregled broja upisnih mjesta za upis u I. godinu sveučilišnih preddiplomskih, integriranih i stručnih studija u akademskoj godini 2011./2012. iz koje je vidljivo kako se najveći broj upisnih mjesta nudi u području društvenih znanosti, a zatim u području tehničkih i

biotehničkih znanosti. Najmanji broj upisnih mjesta nudi se u umjetničkom području. Od ukupnog broja upisnih mjesta najveći dio je namijenjen redovitim studentima (2851), a izvanrednim studentima se nudi 1030 mjesta (Tablica 19. i 20.; Slika 23. i 24.). Najveći broj upisnih mjesta, za sve kategorije studenata nudi se u području društvenih znanosti.

**Pregled broja upisnih mjesta za upis u I. godinu preddiplomskih, integriranih
i stručnih studija u akademskoj godini 2011./2012.**

Tablica 20.

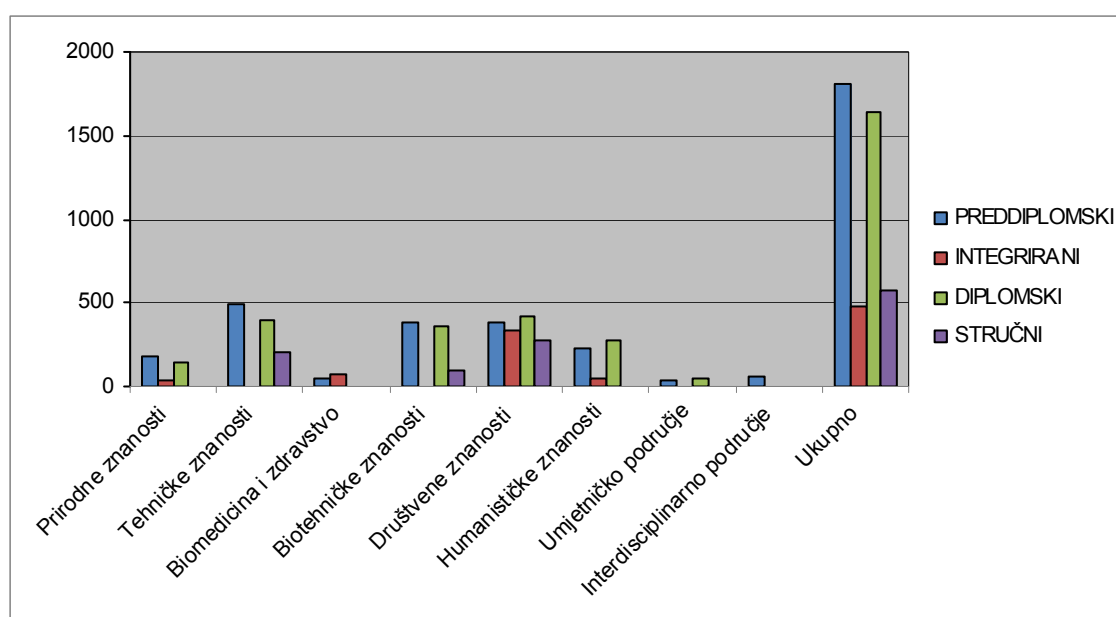
Znanstveno-nastavna/ umjetničko-nastavna sastavnica/studij	Broj upisnih mjesta u ak. godini 2011./12.			
	Redoviti studenti	Izvanredni studenti	Strani državljeni	Ukupno
A. SVEUČILIŠNI PREDDIPLOMSKI I INTEGRIRANI STUDIJ				
PODRUČJE TEHNIČKIH ZNANOSTI	470	80	20	570
ELEKTROTEHNIČKI FAKULTET	200	50	10	260
GRAĐEVINSKI FAKULTET	115	0	5	120
STROJARSKI FAKULTET	155	30	5	190
PODRUČJE BIOMEDICINE I ZDRAVSTVA	120	60	0	180
MEDICINSKI FAKULTET	120	60	0	180
PODRUČJE BIOTEHNIČKIH ZNANOSTI	380	100	25	505
POLJOPRIVREDNI FAKULTET	250	50	20	320
PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI FAKULTET	130	50	5	185
PODRUČJE DRUŠTVENIH ZNANOSTI	715	220	7	942
EKONOMSKI FAKULTET	350	120	5	475
PRAVNI FAKULTET	220	100	2	322
UČITELJSKI FAKULTET	145	0	0	145
PODRUČJE HUMANISTIČKIH ZNANOSTI	281	0	4	285
FILOZOFSKI FAKULTET	233	0	2	235
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET	48	0	2	50
UMJETNIČKO PODRUČJE	35	0	7	42
UMJETNIČKA AKADEMIJA	35	0	7	42
PODRUČJE PRIRODNIH ZNANOSTI	210	0	7	217
ODJEL ZA MATEMATIKU	85	0	1	86
ODJEL ZA BIOLOGIJU	45	0	0	45
ODJEL ZA FIZIKU	40	0	1	41
ODJEL ZA KEMIJU	40	0	5	45
INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE	60	30	0	90
ODJEL ZA KULTUROLOGIJU	60	30	0	90
<i>Ukupno sveučilišni preddiplomski i integrirani</i>	<i>2271</i>	<i>490</i>	<i>70</i>	<i>2831</i>
B. STRUČNI STUDIJ				
PODRUČJE TEHNIČKIH ZNANOSTI	205	110	5	220
ELEKTROTEHNIČKI FAKULTET	150	50	0	200
GRAĐEVINSKI FAKULTET	55	60	5	120
PODRUČJE BIOTEHNIČKIH ZNANOSTI	95	40	16	151
POLJOPRIVREDNI FAKULTET	95	40	16	151
PODRUČJE DRUŠTVENIH ZNANOSTI	280	390	0	670
EKONOMSKI FAKULTET	160	340	0	500
PRAVNI FAKULTET	120	50	0	170
<i>Ukupno stručni studiji</i>	<i>580</i>	<i>540</i>	<i>21</i>	<i>1141</i>
SVEUKUPNO SVEUČILIŠTE	2851	1030	91	3972

**Pregled broja upisnih mjesta za upis u I. godinu sveučilišnih
preddiplomskih, integriranih i stručnih studija u
akademskoj godini 2010./2011. prema područjima znanosti
i razinama studija - redoviti studenti**

Tablica 21.

Studij/područje znanosti	Prirodne	Tehničke	Biomed. i zdravst.	Biotehn.	Društ.v.	Human.	Umjetn.	Interdisc.	Ukupno
PREDDIPLOMSKI	180	490	50	380	385	233	35	60	1813
INTEGRIRANI	30	0	70	0	330	48	0	0	478
DIPLOMSKI	146	400	0	355	420	280	43	0	1644
STRUČNI	0	205	0	95	280	0	0	0	580

Slika 23. Grafički prikaz broja upisnih mjesta u ak. god. 2010./2011. – redoviti studenti

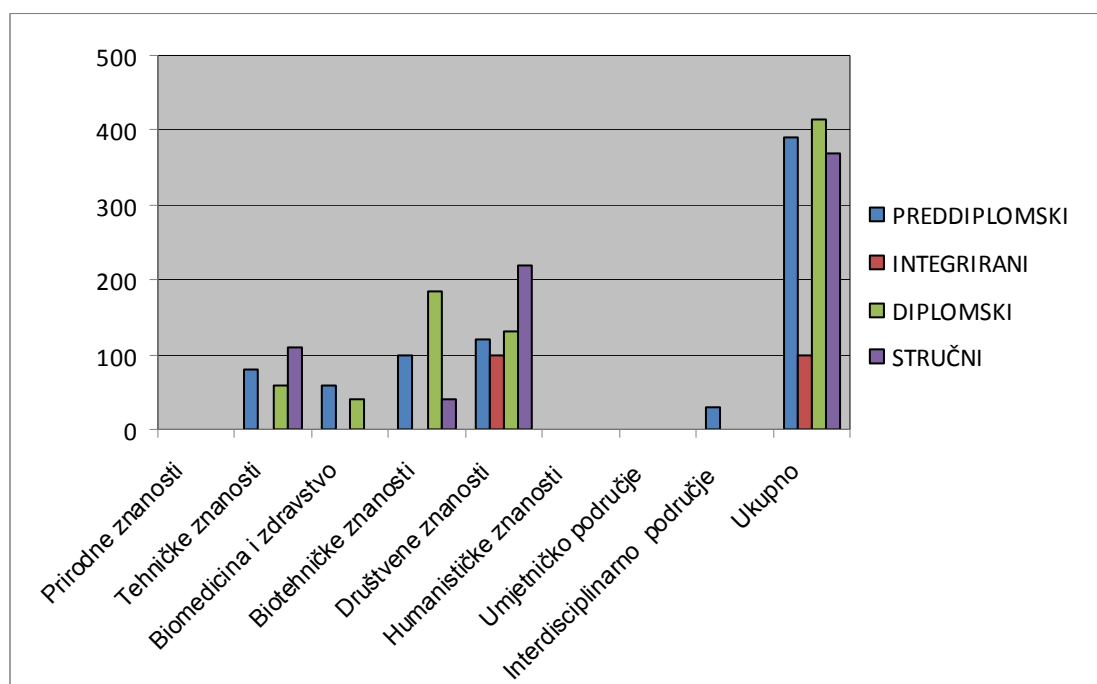


**Pregled broja upisnih mjesta za upis u I. godinu sveučilišnih
preddiplomskih, integriranih i stručnih studija u akademskoj godini 2010./2011.
prema područjima znanosti i razinama studija – izvanredni studenti**

Tablica 22.

Studij/područje znanosti	Prirodne	Tehničke	Biomed. i zdravst.	Biotehn.	Društ.v.	Human.	Umjetn.	Interdisc.	Ukupno
PREDDIPLOMSKI	0	80	60	100	120	0	0	0	80
INTEGRIRANI	0	0	0	0	100	0	0	0	0
DIPLOMSKI	0	60	40	185	130	0	0	0	60
STRUČNI	0	110	0	40	220	0	0	0	110

Slika 24. Grafički prikaz broja upisnih mjesta u ak. god. 2010./2011. – izvanredni studenti



**Pregled broja prijavljenih prema prioritetu izbora i upisnih kvota za upis
u I. godinu studija u akademskoj godini 2011./2012.
(apsolutni i relativni indeks interesa pristupnika)**

Tablica 23.

Znanstveno-nastavna/ umjetničko-nastavna sastavnica/studij	Broj prijavljenih pristupnika prema redoslijedu izbora			Upisna kvota	Omjer broja prijava i upisne kvote	
	1. izbor	2. izbor	1. i 2. izbor		1. izbor	1. i 2. izbor
A. SVEUČILIŠNI STUDIJI						
PODRUČJE TEHNIČKIH ZNANOSTI	585	430	1015	570	1,03	1,78
ELEKTROTEHNIČKI FAKULTET	324	278	602	260	1,25	2,32
GRAĐEVINSKI FAKULTET	139	100	239	120	1,16	1,99
STROJARSKI FAKULTET	122	52	174	190	0,64	0,92
PODRUČJE BIOMEDICINE I ZDRAVSTVA	379	317	696	180	2,11	3,87
MEDICINSKI FAKULTET	379	317	696	180	2,11	3,87
PODRUČJE BIOTEHNIČKIH ZNANOSTI	459	436	895	505	0,91	1,77
POLJOPRIVREDNI FAKULTET	295	317	612	320	0,92	1,91
PREHRAMBENO- TEHNOLOŠKI FAKULTET	164	119	283	185	0,89	1,53
PODRUČJE DRUŠTVENIH ZNANOSTI	1063	515	1578	942	1,13	1,68

EKONOMSKI FAKULTET	481	102	583	475	1,01	1,23
PRAVNI FAKULTET	211	191	402	322	0,66	1,25
UČITELJSKI FAKULTET	371	222	593	145	2,56	4,09
PODRUČJE HUMANISTIČKIH ZNANOSTI	443	465	908	285	1,55	3,19
FILOZOFSKI FAKULTET	430	458	888	235	1,83	3,78
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET	13	7	20	50	0,26	0,40
UMJETNIČKO PODRUČJE	141	45	186	42	3,36	4,43
UMJETNIČKA AKADEMIJA	141	45	186	42	3,36	4,43
PODRUČJE PRIRODNIH ZNANOSTI	203	192	395	217	0,94	1,82
ODJEL ZA MATEMATIKU	78	82	160	86	0,91	1,86
ODJEL ZA BIOLOGIJU	69	54	123	45	1,53	2,73
ODJEL ZA FIZIKU	29	33	62	41	0,71	1,51
ODJEL ZA KEMIJU	27	23	50	45	0,60	1,11
INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE	138	148	286	90	1,53	3,18
ODJEL ZA KULTUROLOGIJU	138	148	286	90	1,53	3,18
Ukupno sveučilišni preddiplomski i integrirani	3032	2231	5263	2831	1,07	1,86
B. STRUČNI STUDIJ						
PODRUČJE TEHNIČKIH ZNANOSTI	290	309	599	320	0,91	1,87
ELEKTROTEHNIČKI FAKULTET	195	174	369	200	0,98	1,85
GRAĐEVINSKI FAKULTET	95	135	230	120	0,79	1,92
PODRUČJE BIOTEHNIČKIH ZNANOSTI	90	80	170	151	0,60	1,13
POLJOPRIVREDNI FAKULTET	90	80	170	151	0,60	1,13
PODRUČJE DRUŠTVENIH ZNANOSTI	248	232	480	670	0,37	0,72
EKONOMSKI FAKULTET	148	111	259	500	0,30	0,52
PRAVNI FAKULTET	100	121	221	170	0,59	1,30
Ukupno stručni studiji	628	621	1249	1141	0,55	1,09
SVEUKUPNO SVEUČILIŠTE	3660	2852	6512	3972	0,92	1,64

U Tablici 23. prikazan je broj prijavljenih pristupnika na I. i II. mjesto izbora (od ukupno 10) željenog fakulteta/akademije, na temelju podataka informacijskog sustava za praćenje rezultata državne mature i prijava za upis na visoka učilišta.

Prema apsolutnom broju prijava na I. mjestu izbora za sveučilišni studij su studiji u području društvenih znanosti (1063), zatim tehničkih (585), biotehničkih (459) i humanističkih znanosti (443). Najveći interes pristupnici pokazuju u prvom izboru za Ekonomski fakultet (481) te Filozofski fakultet (430). Ako analiziramo drugi izbor željenog studija vidljiv je podjednak interes za društvene znanosti (515), humanističke (465), biotehničke (436) i tehničke znanosti (430). Najveći interes, u drugom izboru, pristupnici pokazuju za Filozofski fakultet (458), Poljoprivredni (317), Medicinski (317) te Elektrotehnički fakultet (278).

U najvećem broju na prvom mjestu izbora stručnih studija su tehničke znanosti (290) te društvene znanosti (248). Najveći interes pristupnici pokazuju za Elektrotehnički (195) i Ekonomski fakultet (148).

Prema drugom izboru pristupnika najveći interes je iskazan za Elektrotehnički (174), Građevinski (135) i Pravni fakultet (121).

Ako se promatra odnos broja prijava po pojedinom fakultetu/području znanosti prema utvrđenim upisnim kvotama, možemo utvrditi relativnu frekvenciju interesa pristupnika. Najveći broj prijava na jedno upisno mjesto, na sveučilišnim studijima u prvom izboru, iskazan je na Umjetničkoj akademiji (3,36), na Učiteljskom fakultetu (2,56) i na Medicinskim fakultetu (2,11). Istovremeno, najmanji relativni interes iskazan je na Katoličkom-bogoslovnom fakultetu (0,26), Odjelu za kemiju (0,60), Strojarskom fakultetu (0,64) i Pravnom fakultetu (0,66). Na razini Sveučilišta relativni iskazani interes za prvi izbor iznosi 1,07, a zajedno za prvi i drugi izbor iznosi 1,86. Najveći broj prijava na jedno upisno mjesto, za prvi izbor, na stručnim studijima iskazan je za Elektrotehnički fakultet (0,98) te za Građevinski fakultet (0,79). Istovremeno, najmanji iskazani interes iskazan je za Ekonomski fakultet (0,30). Na razini Sveučilišta relativni iskazani interes za prvi izbor stručnih studija iznosi 0,55, a zajedno za prvi i drugi izbor 1,09.

III.1.10.5. Aktivna upisna politika Sveučilišta – strateški zadatci

Kako bi se osiguralo trajno usklađivanje upisne politike na Sveučilištu s potrebama tržišta rada u užem i širem okruženju potrebno je provesti sljedeće strateške zadatke:

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera kontinuirano će pratiti situaciju na tržištu rada i u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje u Osijeku i na temelju iskazanog interesa pristupnika za pojedine studijske programe voditi računa o kadrovskim i prostornim kapacitetima Sveučilišta. Kako bi se uskladila upisna politika s tržištem rada u prethodnih nekoliko godina došlo je do značajnog smanjenja upisnih kvota studenata u području društveno-humanističkih znanosti (smanjenje više od 10%), pri čemu su kvote za npr. Studij prava smanjene za gotovo 20%, a za Studij ekonomije 10%. Istovremeno, Senat Sveučilišta odobrio je povećanje kvota za studijske programe koji su deficitarni i za koje se procjenjuje da će biti važan čimbenik razvoja regije, kao npr. u području tehničkih znanosti i biomedicine i zdravstva.

Kako su rezultati upisne politike vidljivi tek nakon duljeg perioda vremena potrebno je pažljivo procijeniti i odmjeriti pravilne odnose kadrova u strukturi visokog obrazovanja i budućeg kretanja na tržištu radne snage (između ostalog, otvaranjem tržišta EU otvorit će se i tržište radne snage i povećati mobilnost zaposlenika).

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, kao značajan čimbenik razvoja istočne Hrvatske, stvara i prenosi znanja koja su važna za gospodarsku i društvenu dobrobit stoga će u narednom strateškom razdoblju, uvažavajući kadrovsku pokrivenost, prostorne uvjete, opremljenost prostora, posebno informatičkim i knjižničnim fondom sustavno raditi na redefiniranju postojećih studijskih programa i pokretanju novih studijskih programa, u skladu s preporukama Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Hrvatskog kvalifikacijskog okvira.

Osim pobrojanih novih studijskih programa, Sveučilište će trajno pratiti situaciju na tržištu rada te usklađivati obrazovne profile, kompetencije završenih stručnjaka, upisne kvote te obrazovanje novih profila u skladu s budućim potrebama.

Sveučilište u Osijeku će u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje razvijati programe cjeloživotnog učenja, koji će omogućiti trajno povećanje kompetencija zaposlenih i nezaposlenih kadrova sa završenim visokim obrazovanjem.

Zadatak 3.1.20.

Prilagođavati upisne kvote u skladu s potrebama tržišta rada i u suradnji s gospodarstvom i javnim sektorom na temelju podataka Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.

III.1.10.6. Studentski standard

Studenti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku uključeni su u rad svih sveučilišnih tijela: Senat, Sveučilišni savjet te u tijela upravljanja u sveučilišnim ustanovama: upravna vijeća sveučilišnih ustanova: Studentskih centara u Slavanskom Brodu i Osijeku te Gradske i sveučilišne knjižnice. Studenti su i članovi sveučilišnih odbora, sveučilišnih povjerenstava te stručnih-savjetodavnih tijela i ravnopravno sudjeluju u radu i odlučivanju u navedenim tijelima u skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Zakonom o Studentskom zboru i drugim studentskim organizacijama i Statutom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

U skladu sa statutima fakulteta, Umjetničke akademije i pravilnicima sveučilišnih odjela Studentski zborovi izabrali su predstavnike studenata u fakultetska vijeća, Vijeće Akademije i Vijeća Odjela te predstavnike u fakultetskim stručnim i savjetodavnim tijelima (odborima i povjerenstvima).

Studenti osječkog Sveučilišta uključeni su kao ravnopravni partneri u sve segmente akademskog života i u sve sveučilišne djelatnosti posebice:

- Organizaciju raznih događanja, od kojih je najvažnije Osječko ljeto mladih, manifestacija koja traje već 30 godina. Ta tradicionalna manifestacija svake godine uvelike obogaćuje kulturni život Grada na Dravi, te ujedno poboljšava studentski standard pružanjem velikog broja koncerata, predstava, radionica, izložbi i drugih događanja;
- Borbu za studentska prava – od uvođenja dodatnih rokova za studente, povećanja broja stipendija, poboljšanja uvjeta smještaja u studentskim domovima, proširenjem prava korisnicima studentske prehrane na iksicama koji su dosada bili nepravedno zakinuti, uvjetima prehrane, do raznih lobiranja, pregovaranja i drugih sredstava “tihe diplomacije”... Najbolji primjer toga je bilo uvođenje besplatnog gradskog prijevoza u travnju 2009. godine, koje je nažalost početkom listopada 2009. godine odlukom nove gradske uprave zbog recesije ukinuto;
- Obnovu Multimedijskog centra Studentskog zbora traje i dalje. O opravdanosti svih aktivnosti vezanih uz Multimedijski centar dovoljno govori činjenica o posjećenosti od preko 2000 studenata mjesečno;
- Suradnju i partnerski odnos sa studentskim udrugama u njihovim projektima i
- Reformu sveučilišnog športa, brojne humanitarne i druge aktivnosti.

Sveučilište vodi sustavnu brigu o studentskom standardu što potvrđuje i izgradnja novog Studentog doma s 500 mjesta, otvaranje novog Studentskog restorana u Sveučilišnom kampusu (2009.), otvaranje jedinstvenog Sveučilišnog ureda za studente s invaliditetom, novih prostora za Studentski zbor u Sveučilišnom kampusu (2009.) te novi Studentski dom u Đakovu, koji je započeo s radom u listopadu 2011. godine.

Kako su studenti u središtu procesa obrazovanja, Sveučilište primjenjuje suvremene nastavne metode i svrsishodno koristi informacijsko-komunikacijsku tehnologiju. Posebna briga se vodi o podršci studentima u procesu obrazovanja i ostvarivanju motivirajućeg okruženja za učenje i djelovanje studenata. Osiguranje studentskog standarda se temelji na osiguranju prehrane, smještaja, povremenog i privremenog zapošljavanja studenata, kulturnom i športskom životu studenata, a ostvaruje se u Studentskom centru u Osijeku i Slavanskom Brodu u temeljnim ustrojbenim jedinicama – poslovnim jedinicama: koje obuhvaćaju prehranu studenata, studentski servis i smještaj studenata i zajedničke službe za obavljanje pravnih, računovodstvenih, administrativnih, tehničkih, pomoćnih i drugih poslova.

III.1.10.7. Smještaj i prehrana studenata

Smještaj i prehrana studenata u Osijeku

- **Smještaj studenata u Osijeku**

Budući da na osječkom sveučilištu studira preko 50% nedomicilnih studenata i kojima je potrebno osigurati smještaj u Osijeku pored studentskog doma u ulici I. G. Kovačića kapaciteta svega 258 ležaja izgrađen je 31. svibnja 2005. godine novi Studentski dom, koji se nalazi neposredno uz glavni ulaz sveučilišnog Campusa. Zgrada novog Studentskog doma ima ukupno 9.909,00 m² s ukupno 10 jednokrevetnih soba, 233 dvokrevetne sobe za studente i 7 apartmana za gostujuće profesore s ukupno 504 ležaja. Novi Studentski dom predstavlja doprinos poboljšanju studentskog standarda, te poboljšava kvalitetu studentskog života u Osijeku.

Pored postojećih smještajnih kapaciteta u sljedećem strateškom razdoblju u okviru III. faze izgradnje Sveučilišnog campusa potrebno je osigurati dodatne smještajne kapacitete studenata u Osijeku izgradnjom još jednog studentskog doma u Osijeku, u prostoru Sveučilišnog campusa, s kapacitetom postojećeg studentskog doma u Campusu.

- **Prehrana studenata u Osijeku**

Značajno poboljšanje standarda prehrane studenata predstavlja adaptacija i opremanje novog Studentskog restorana, u sveučilišnom Kampusu, površine 1.797,90 m². Kapacitet novog Studentskog restorana je 420 mjesta s 4000 obroka dnevno. Time se studentima osječčkog Sveučilišta osigurava visoka kvaliteta studentske prehrane kao i u drugim hrvatskim sveučilišnim gradovima.

Postojeći kapaciteti prehrane studenata, koji se nude u restoranima Studentskog centra u Osijeku zadovoljavaju trenutne potrebe studenata. Sveučilište u Osijeku će trajno nadzirati razinu kvalitete studentske prehrane i trajno činiti korake prema što višoj razini studentskog standarda.

- **Smještaj i prehrana studenata u Slavonskom Brodu**

Studentski centar u Slavonskom Brodu osigurava smještaj i prehranu studenata Strojarskog fakulteta, dislociranog studija Učiteljskog fakulteta te Veleučilišta u Slavonskom Brodu. Uz postojeća dva paviljona, koja su u potpunosti adaptirana i uređena te opremljeni novim namještajem, Studentski centar u Slavonskom Brodu može pružiti uslugu smještaja za 118 studenata. U okviru Studentskog doma su i dva restorana s kuhinjom, manji s 80 obroka u smjeni i novi studentski restoran s 150 obroka u smjeni. Ukupna površina Studentskog doma i postojećih adaptiranih paviljona je 1750 m². Uz potporu Studentskog centra u Slavonskom Brodu, studenti organiziraju i brojne druge aktivnosti koje promiču studentski standard: informatička sekcija, nogometna, fitness, judo itd.

Sveučilište će trajno nadzirati i pratiti kvalitetu studentskog standarda u Slavonskom Brodu i poduzimati mjere za poboljšanje i unaprjeđenje.

- **Smještaj i prehrana studenata u Đakovu**

Izgradnjom Studentskog doma u Đakovu osiguran je smještaj studentima koji studiraju na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu. Studentski dom, osim 90 mjesta za studente, raspolaže i prostorom za tri gostujuća profesora, blagovaonicom, sve su sobe klimatizirane i imaju vlastiti toaletni prostor, a u zgradi su prisutni i ostali prateći sadržaji.

Sveučilište će trajno nadzirati i pratiti kvalitetu studentskog standarda u Đakovu.

III.1.10.8. Informacijski sustav subvencionirane prehrane studenata

Na poticaj i uz potporu Ministarstva uvedena je informatizacija sustava subvencionirane prehrane za studente fakulteta i visokih učilišta. U tu se svrhu studentima izdaju magnetske kartice s osobnom fotografijom, identifikacijska kartica studenta (iks).

Sveučilište će u sljedećem strateškom razdoblju voditi računa o osiguranju i poboljšanju studentskog standarda, te će posebnu pažnju posvetiti razvoju odgovarajuće informacijske i komunikacijske infrastrukture te sustava, servisa, sadržaja i nastavnih materijala za e-učenje i učenje na daljinu. Jednaku pažnju će posvetiti povezivanju i omogućavanju korištenja baza znanstvenih i stručnih informacija te drugih izvora digitalnih znanja i multimedijjskih sadržaja.

Zadatak 3.1.21.

Kontinuirano poduzimati mjere za poboljšanje studentskog standarda i u okviru III. faze izgradnje Sveučilišnog campusa izgraditi novi studentski paviljon.

Zadatak 3.1.22.

Kontinuirano voditi brigu o razvoju studentskog športa i u okviru III. faze izgradnje Sveučilišnog campusa izgraditi sportsku dvoranu.

Zadatak 3.1.23.

U suradnji s Medicinskim fakultetom i Kliničkim bolničkim centrom Osijek otvoriti studentsku polikliniku za zdravstvenu skrb studentske populacije do 2016. godine.

III.2. ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST

Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju („Narodne novine” br. 123/03., 198/03., 105/04., 174/04., 46/07. i 63/11.) utvrđena su osnovna načela o znanosti i visokom obrazovanju. Znanstvena djelatnost i visoko obrazovanje predstavljaju djelatnosti od posebnog interesa za Republiku Hrvatsku i sastavni su dio međunarodnog, posebno europskog, znanstvenog, umjetničkog i obrazovnog prostora. Znanstvena djelatnost se temelji na: slobodi i autonomiji stvaralaštva, etičnosti znanstvenika, javnosti rada, povezanosti sa sustavom visokog obrazovanja, međunarodnim mjerilima kvalitete, te poticanju i uvažavanju specifičnosti nacionalnih sadržaja i zaštiti intelektualnog vlasništva.

Visoko obrazovanje temelji se na nedjeljivosti sveučilišnog nastavnog rada i znanstvenog istraživanja odnosno umjetničkog stvaralaštva.

U skladu s navedenim zakonskim odredbama osječko Sveučilište potiče jedinstvo nastavnog i znanstvenoistraživačkog rada koje je osnovni preduvjet razvoja Sveučilišta, te doprinosi razvoju društva temeljenog na znanju. Članove osječke akademske zajednice čine nastavnici, znanstvenici, suradnici i studenti i drugi zaposlenici u procesu visokog obrazovanja, znanstvenog istraživanja i umjetničkog stvaralaštva.

Znanstvena djelatnost i visoko obrazovanje predstavljaju djelatnosti od posebnog interesa za Republiku Hrvatsku i sastavni su dio međunarodnog, posebno europskoga, znanstvenoga, umjetničkog i obrazovnog prostora.

Znanstvenoistraživačka djelatnost na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku ostvaruje se sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju u okviru sedam područja znanosti:

- Biomedicina i zdravstvo (Medicinski fakultet);
- Biotehničke znanosti (Poljoprivredni fakultet i Prehrambeno-tehnološki fakultet);
- Društvene znanosti (Ekonomski fakultet, Pravni fakultet i Učiteljski fakultet);
- Humanističke znanosti (Filozofski fakultet, Katolički bogoslovni fakultet);
- Prirodne znanosti (Odjel za matematiku, Odjel za fiziku, Odjel za biologiju i Odjel za kemiju);
- Tehničke znanosti (Elektrotehnički fakultet, Građevinski fakultet, Strojarski fakultet);
- Interdisciplinarno područje znanosti (društvene i humanističke) Odjel za kulturologiju.

III.2.1. Istraživački profil Sveučilišta

Znanstvenoistraživačka djelatnost temelji se na znanstvenim, temeljnim, primijenjenim i razvojnim istraživanjima, a provodi se putem znanstvenog i istraživačkog rada znanstvenika na visokim učilištima u okviru znanstvenih projekata i osposobljavanju znanstvenih novaka.

Istraživanje i razvoj doprinose stvaranju visokokvalitetnog znanstvenoistraživačkog i visokoobrazovnog prostora kao potpori gospodarskom, društvenom i humanom napretku društva temeljenog na znanju.

Intenziviranje bilateralne međunarodne suradnje u narednom razdoblju jedan je od prioriteta razvitka Sveučilišta u Osijeku, u cilju podizanja razine međunarodne prepoznatljivosti koja će se ostvarivati kroz sudjelovanje u programima Europske komisije (znanstveno-istraživački projekti, Erasmus, programi prekogranične suradnje).

Uključivanje u zajednički europski istraživački prostor (ERA) složen je proces koji podrazumijeva realiziranje glavnih ciljeva zacrtanih u Strategiji inozemnih znanstveno-istraživačkih projekata (2008.). Između ostalog naglasak će biti na daljnjem jačanju inozemnih znanstveno-istraživačkih aktivnosti, obrazovanju i usavršavanju mladih znanstvenika posredstvom znanstveno-istraživačkog rada na međunarodnoj razini. U tom kontekstu se projekti Europske komisije mogu smatrati glavnim

instrumentom postizanja učinkovitosti znanstvenih istraživanja, u cilju daljnjeg povezivanja akademske zajednice i gospodarstva, imajući u vidu činjenicu da je osječko Sveučilište jedan od glavnih pokretača općeg razvitka ovog područja.

Intenzivnije sudjelovanje u Sedmom okvirnom programu (FP7) ključno je za razvitak znanstvene i istraživačke djelatnosti, pružajući mogućnost umrežavanja znanstvenika u zemlji i inozemstvu. Uz spomenuti program, u narednom razdoblju nastaviti će se aktivnosti u sklopu programa IPA na razini suradnje s partnerskim sveučilištima iz Mađarske, Srbije i Bosne i Hercegovine te županijskim razvojnim agencijama. Pokretanje interdisciplinarne međunarodne istraživačke mreže osigurat će povećan broj aplikacija i dobivenih međunarodnih projekata te povećati znanstvenu produkciju kroz intenzivnu i učinkovitu suradnju s gospodarstvom.

Dosadašnjim aktivnim članstvom u Euraxess mreži, u čijem radu sudjeluju predstavnici 35 europskih zemalja i 200 Euraxess centara u svim većim gradovima Europe, Sveučilište u Osijeku nastavlja edukaciju djelatnika za prijavu projekata Europske komisije. Euraxess mreža pruža pomoć stranim istraživačima i znanstvenicima prilikom dolaska u Republiku Hrvatsku, te hrvatskim istraživačima koji se žele baviti istraživačkim radom u inozemstvu.

Sveučilište u Osijeku, kojemu je cilj razvijati se kao moderno europsko sveučilište, prepoznalo je značenje interdisciplinarnog pristupa regionalnoj suradnji koja će postati glavna odlika međunarodnih aktivnosti na Sveučilištu u Osijeku. Uz postojeći specijalistički interdisciplinarni poslijediplomski Europski studij „Regionalna suradnja i integriranje u Europsku uniju“ (pokrenut 2004./2005.) 2011. godine ustrojen je interdisciplinarni doktorski studij Europski studiji koji je prvi poslijediplomski doktorski studij ovog tipa u Republici Hrvatskoj. S obzirom na interdisciplinarni karakter, Studij će omogućiti znanstveni napredak mladim istraživačima iz različitih područja znanosti, te kontinuitet suradnje koja je u proteklom razdoblju ostvarena s partnerskim ustanovama koje problematiku Europske unije definira s pravnog, ekonomskog, sigurnosnog i (vanjsko)političkog aspekta.

Kako je navedeno u strateškim ciljevima posebno je uključivanje u zajednički europski istraživački prostor koji podrazumijeva realiziranje glavnih ciljeva zacrtanih u Strategiji inozemnih znanstveno-istraživačkih projekata (2008.). Zatim daljnje jačanje inozemnih znanstveno-istraživačkih aktivnosti, obrazovanju i usavršavanju mladih znanstvenika posredstvom znanstveno-istraživačkog rada na međunarodnoj razini. Profiliranje Sveučilišta kao istraživačkog sveučilišta s prioritetnim znanstvenim istraživanjima, interdisciplinarnim znanstvenim programima i projektima, povećanje znanstvene produkcije, ustrojavanje doktorskih škola radi internacionalizacije doktorskih studija i povećanju broja mladih znanstvenika s istraživačkom karijerom i širenju znanstveno-istraživačke baze i nove napredne mreže u širenju novih znanja.

III.2.2. Projekti

III.2.2.1. Znanstveni projekti

Na znanstveno-nastavnim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskoj 2010/2011. godini izvodi se 139 znanstvenih projekata odobrenih od Ministarstva znanosti obrazovanja i športa.

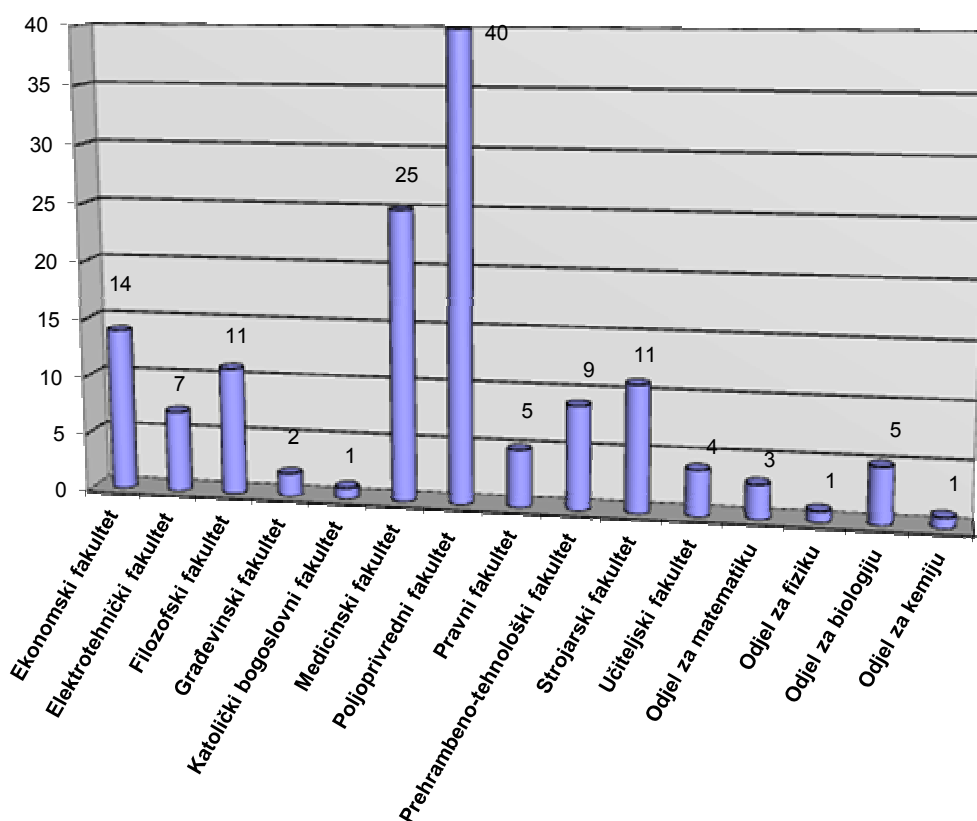
U tablici i grafikonu prikazan je pregled broja znanstvenih projekata na znanstveno-nastavnim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i vidljivo je da se najveći broj znanstvenih projekata izvodi na: Poljoprivrednom fakultetu (40) i Medicinskom fakultetu (25), zatim slijede: Ekonomski fakultet (14), Filozofski fakultet (11) i Strojarski fakultet (11), Prehrambeno-tehnološki fakultet (9), Elektrotehnički fakultet (7), Pravni fakultet (5), Odjel za biologiju (5), Učiteljski fakultet (4), Odjel za matematiku (3), Građevinski fakultet (2), Katolički bogoslovni fakultet (1), Odjel za fiziku (1), Odjel za kemiju (1).

Pregled broja projekata na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku koje financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa u akademskoj godini 2010./2011.

Tablica 24.

Red. broj	Znanstveno-nastavna sastavnica	Projekti
1.	Ekonomski fakultet	14
2.	Elektrotehnički fakultet	7
3.	Filozofski fakultet	11
4.	Građevinski fakultet	2
5.	Katolički bogoslovni fakultet	1
6.	Medicinski fakultet	25
7.	Poljoprivredni fakultet	40
8.	Pravni fakultet	5
9.	Prehrambeno-tehnološki fakultet	9
10.	Strojarski fakultet	11
11.	Učiteljski fakultet	4
12.	Odjel za matematiku	3
13.	Odjel za fiziku	1
14.	Odjel za biologiju	5
15.	Odjel za kemiju	1
16.	Umjetnička akademija	-
	SVEUČILIŠTE UKUPNO	139

Prikaz broja znanstvenih projekata osječkog Sveučilišta odobrenih od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa u akademskoj 2010./2011. godini

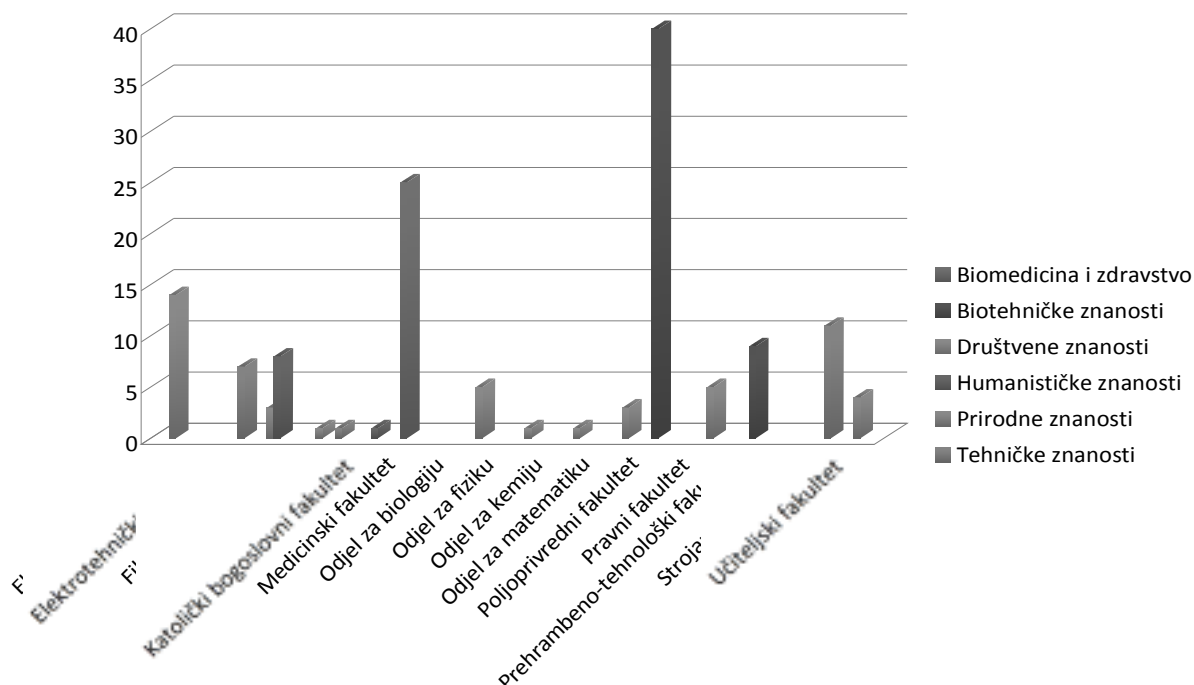


**Pregled znanstvenih projekata na znanstveno-nastavnim sastavnicama
osječkog Sveučilišta prema područjima i poljima znanosti**

Tablica 25.

	Znanstveno-nastavna sastavnica	Znanstveno područje	Znanstveno polje	Broj projekata
1.	EKONOMSKI FAKULTET	Društvene znanosti	Ekonomija	14
	Ukupno			14
2.	ELEKTROTEHNIČKI FAKULTET	Tehničke znanosti	Elektrotehnika	5
			Računarstvo	2
	Ukupno			7
3.	FILOZOFSKI FAKULTET	Društvene znanosti	Informacijske i komunikacijske znanosti	3
		Humanističke znanosti	Filologija	7
			Povijest	1
	Ukupno			11
4.	GRAĐEVINSKI FAKULTET	Tehničke znanosti	Građevinarstvo	1
		Društvene znanosti	Ekonomija	1
	Ukupno			2
5.	KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET	Humanističke znanosti	Teologija	1
	Ukupno			1
6.	MEDICINSKI FAKULTET	Biomedicina i zdravstvo	Temeljne medicinske znanosti	1
			Kliničke medicinske znanosti	23
			Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	1
	Ukupno			25
7.	POLJOPRIVREDNI FAKULTET	Biotehničke znanosti	Poljoprivreda (agronomija)	40
	Ukupno			40
8.	PRAVNI FAKULTET	Društvene znanosti	Pravo	5
	Ukupno			5
9.	PREHRAMBENO- TEHNOLOŠKI FAKULTET	Biotehničke znanosti	Prehrambena tehnologija	9
	Ukupno			9
10.	STROJARSKI FAKULTET	Tehničke znanosti	Strojarstvo	11
	Ukupno			11
11.	UČITELJSKI FAKULTET	Društvene znanosti	Interdisciplinarne društvene znanosti	4
	Ukupno			4
12.	ODJEL ZA MATEMATIKU	Prirodne znanosti	Matematika	3
	Ukupno			3
13.	ODJEL ZA FIZIKU	Prirodne znanosti	Fizika	1
	Ukupno			1
14.	ODJEL ZA BIOLOGIJU	Prirodne znanosti	Biologija	5
	Ukupno			5
15.	ODJEL ZA KEMIJU	Prirodne znanosti	Kemija	1
	Ukupno			1
SVEUKUPNO SVEUČILIŠTE				139

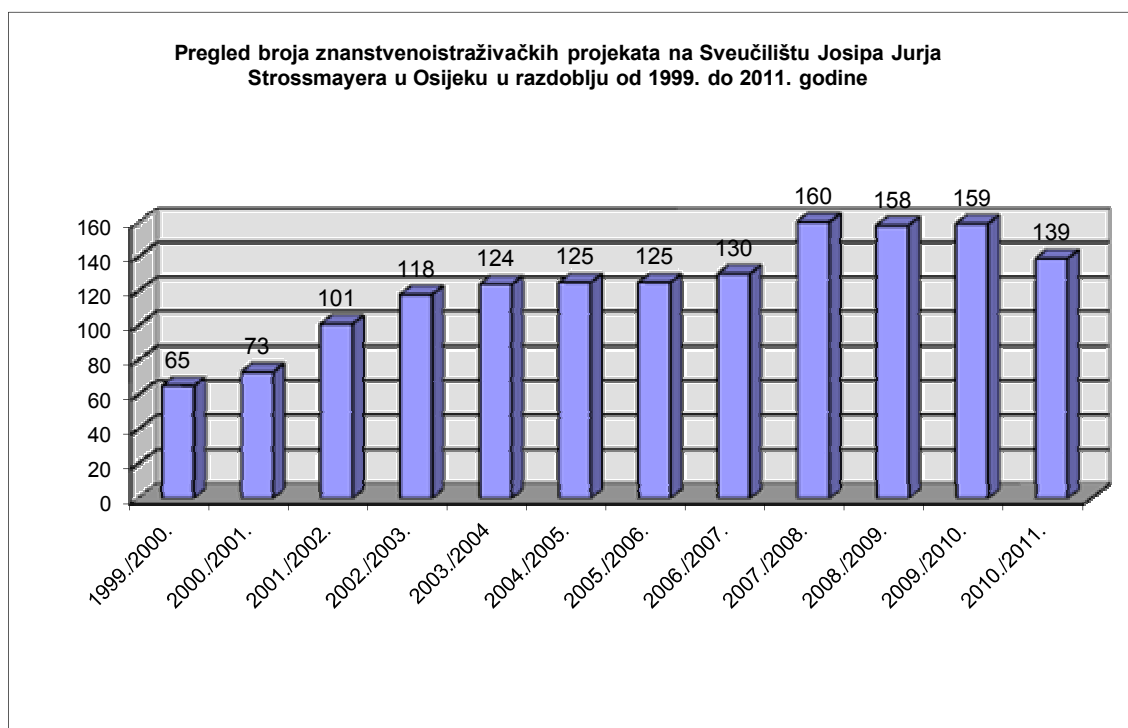
Prikaz znanstvenih projekata prema područjima znanosti na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku



Znanstvenoistraživačka djelatnost na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku provodi se u okviru šest područja znanosti: **Prirodne znanosti** (Odjel za matematiku, Odjel za fiziku, Odjel za biologiju i Odjel za kemiju); **Tehničke znanosti** (Elektrotehnički fakultet, Građevinski fakultet, Strojarski fakultet); **Biomedicina i zdravstvo** (Medicinski fakultet); **Biotehničke znanosti** (Poljoprivredni fakultet i Prehrambeno-tehnološki fakultet); **Društvene znanosti** (Ekonomski fakultet, Pravni fakultet i Učiteljski fakultet); **Humanističke znanosti** (Filozofski fakultet, Katolički bogoslovni fakultet).

Prema prikazu u tablici i grafikonu vidljivo je da je najveća zastupljenost znanstvenoistraživačkih projekata na znanstveno nastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u okviru 139 odobrenih od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa u okviru Biotehničkog znanstvenog područja (49 projekata) na Poljoprivrednom i Prehrambeno-tehnološkom fakultetu, zatim slijede: Društvene znanosti (27 projekata) na Ekonomskom, Pravnom i Učiteljskom fakultetu; Biomedicina i zdravstvo (25 projekata) na Medicinskom fakultetu; Tehničke znanosti (19 projekata) na Elektrotehničkom fakultetu, Građevinskom fakultetu i Strojarskom fakultetu, u okviru Prirodnih znanosti (10 projekata) na sveučilišnim odjelima: matematike, fizike, biologije i kemije, te Humanističkih znanosti (9 projekata) na Filozofskom fakultetu i Katoličko bogoslovnom fakultetu.

Analizom znanstvenoistraživačke djelatnosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od akademske 1999./2000. do 2010./2011. godine utvrđeno je da je najveći broj odobrenih znanstvenih projekata od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, bio u četverogodišnjem razdoblju od 2006. do 2010. godine.



U znanstveno-nastavnoj djelatnosti osječkog Sveučilišta sudjeluje 490 nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju: redoviti profesor, izvanredni profesor i docent.

Prema prikazu u tablici vidljivo je da u izvedbi znanstvenih projekata odobrenih od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa sudjeluje 139 nastavnika (28,36%) od toga: 94 u znanstveno-nastavnom zvanju redovitog profesora (67,76%), 33 izvanrednih profesora (23,74%) i 12 docenata 8,63%).

Pregled broja nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju nositelja koji sudjeluju u izvedbi znanstvenih projekata odobrenih od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa

Tablica 26.

Red. broj	Znanstveno-nastavna Sastavnica	Redoviti profesori	Izvanredni profesori	Docenti	UKUPNO
1.	Ekonomski fakultet	12	2	-	14
2.	Elektrotehnički fakultet	5	1	1	7
3.	Filozofski fakultet	5	5	1	11
4.	Građevinski fakultet	2	-	-	2
5.	Katolički bogoslovni fakultet	1	-	-	1
6.	Medicinski fakultet	12	7	6	25
7.	Poljoprivredni fakultet	30	9	1	40
8.	Pravni fakultet	3	1	1	5
9.	Prehrambeno-tehnološki fakultet	8	1	-	9
10.	Strojarski fakultet	8	3	-	11
11.	Učiteljski fakultet	2	1	1	4
12.	Odjel za matematiku	3	-	-	3
13.	Odjel za fiziku	1	-	-	1
14.	Odjel za biologiju	1	3	1	5
15.	Odjel za kemiju	1	-	-	1
SVEUČILIŠTE UKUPNO		94	33	12	139

III.2.2.2. Razvojni projekti

Brzi napredak znanosti i tehnologije i njihova produktivna primjena čine temeljni izazov suvremenog društva temeljenog na znanju. Osječko sveučilište želi potaknuti suradnju znanstvenika i istraživača s gospodarstvom radi ostvarivanja bržeg tehnološkog i gospodarskog razvitka istočne Hrvatske te uključivanje u europske znanstvene i tehnološke tijekove.

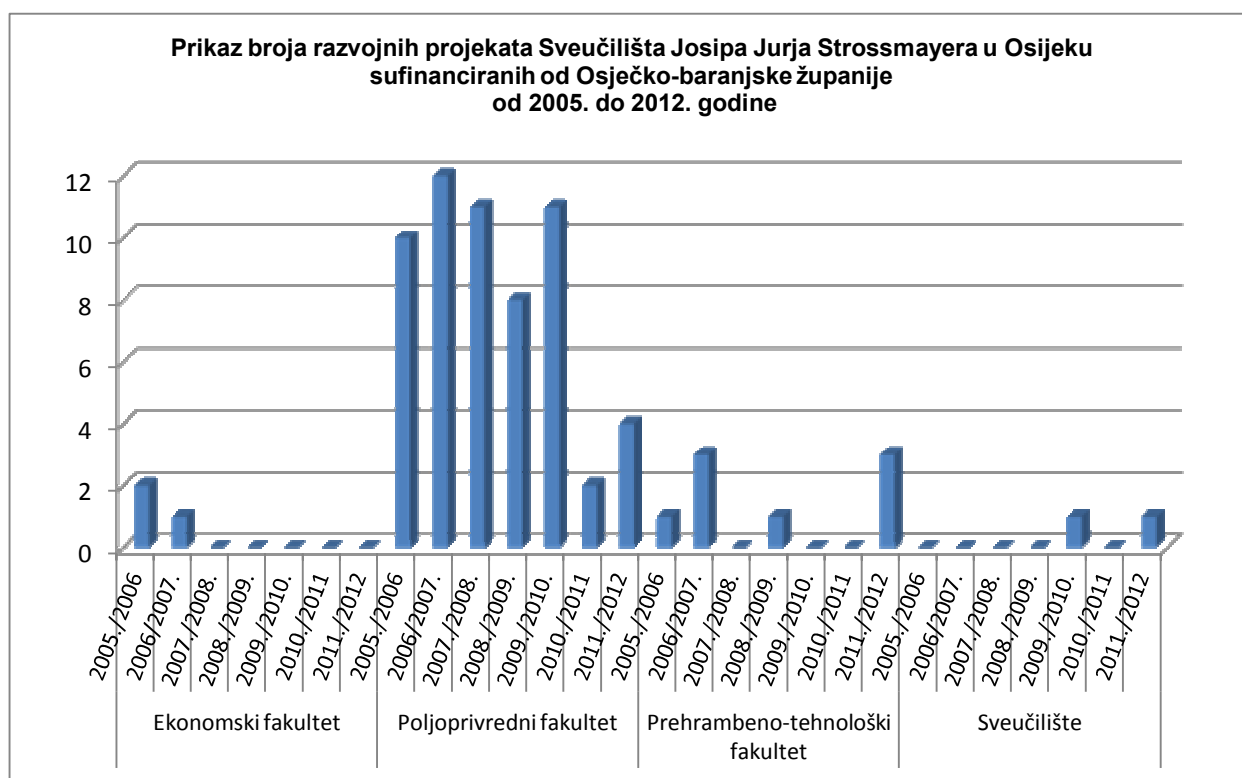
Prema pregledu u tablici vidljivo je da znanstveno-nastavne sastavnice Sveučilišta sudjeluju u izvedbi razvojnih projekata provođenjem temeljnih i razvojnih istraživanja u cilju unaprjeđenja poljoprivredne proizvodnje i prerade poljoprivrednih proizvoda.

U razdoblju od 2005. do 2012. godine Osječko-baranjska županija odobrila je 71 razvojni projekt te popisala Ugovor o sufinanciranju razvojnih projekata s Ekonomskim fakultetom, Poljoprivrednim fakultetom, Prehrambeno-tehnološkim fakultetom i Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Pregled broja razvojnih projekata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku sufinanciranih od Osječko-baranjske županije od 2005. do 2012. godine.

Tablica 27.

Znanstveno-nastavna sastavnica	2005./06.	2006./07.	2007./08.	2008./09.	2009./10.	2010./11.	2011./12.	Ukupno
Ekonomski fakultet	2	1	-	-	-	-	-	3
Poljoprivredni fakultet	10	12	11	8	11	2	4	58
Prehrambeno-tehnološki fakultet	1	3	-	1	-	-	3	8
Sveučilište	-	-	-	-	1	-	1	2
SVEUKUPNO	13	16	11	9	12	2	8	71



III.2.2.3. Projekti predpristupnih programa EU (IPA II, III I IV)

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku prepoznalo je važnost i mogućnost predpristupnih programa EU, što je rezultiralo prijavom i uspješnom provedbom većeg broja projekata. U protekla dva natječajna ciklusa odobreno je 17 projekata iz projektne sheme IPA II (CBC projekti sa Mađarskom) koji su se izvodili ili se još uvijek izvode na Sveučilištu.

Popis odobrenih IPA II projekata (HR – HUN) u prvom i drugom Natječaju**A) First Call - Hungary-Croatia IPA CBC Programme** **Tablica 28.**

Rb.	Znanstveno-nastavna sastavnica Sveučilišta u Osijeku	Naziv projekta
1.	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, doc. dr. sc. Sanja Lončar-Vicković	Regional Universities as Generators of a Transnational Knowledge region, UNIREG IMPULSE (Application form ID: HUHR/0901/2.1.3)
2.	Ekonomski fakultet, prof. dr. sc. Željko Turkalj	Joint research and development of energy efficiency measures in cities of cross-border region
3.	Medicinski fakultet, prof. dr. sc. Ines Drenjančević	Crossborder Applied Biotech Cooperation for Sustainable Regional Health Industry, CABCOS (Application form ID: UHR/0901/2.1.3.)
4.	Sveučilište u Osijeku, prof. dr. sc. Dražen Barković	Geothermal Resource Assessment of the Drava Basin - GEODRAVA (Application form ID: HUHR/0901/2.1.3)
5.	Medicinski fakultet, prof. dr. sc. Ines Drenjančević	Work and Health Project
6.	Medicinski fakultet, Sandra Bilonić, dipl. ing.	Bilingual Dissemination of Research Innovation and Healthcare
7.	Pravni fakultet, doc. dr. sc. Mirela Župan	Establishing University Cooperation Osijek-Pécs

B) Second Call - Hungary-Croatia IPA CBC Programme **Tablica 29.**

Rb.	Znanstveno-nastavna sastavnica Sveučilišta u Osijeku	Naziv projekta
1.	Građevinski fakultet, prof. dr. sc. Željko Koški	Developing interdisciplinary study materials for architects, mechanical, civil and HVAC engineers, energy experts and installers in order to work together in multidisciplinary teams, HU-HR IPA II
2.	Građevinski fakultet, prof. dr. sc. Željko Koški	Air tightness investigation of rooms from the point of view of energy and comfort, HU-HR IPA II
3.	Građevinski fakultet, prof. dr.sc. Ilica Guljaš	Development of investigation and analysis techniques for the assessment and lifetime expectancy of historical structures, HU-HR IPA II
4.	Medicinski fakultet, prof. dr. sc. Aleksandar Včev	HEALTH MANAGEMENT: Design-Accreditation-Delivery of Joint Training and Development Courses assisting Sustainable Management of Regional Healthcare Services “ (including joint training and exchange of experts) (LB: UNIPECS; PP: MEFOS)
5.	Medicinski fakultet, prof. dr. sc. Ines Drenjančević	HEALTH IMPULSE: Health Improving population initiative research – Improving the health of the border population: a joint initiative in immunological research (LB: MEFOS; PP:UNIPECS)
6.	Medicinski fakultet, prof. dr. sc. Ines Drenjančević	CABCOSII: Crossborder Applied Biotech: New perspectives in cancer and regenerative medical research by integration of cross-border resources (LB: UNIPECS; PP: UNIOS)

7.	Medicinski fakultet prof. dr. sc. Ljubica Glavaš Obrovac	BIOTECHEU. Harmonization of Biotechnology BSc out-put with the Medical Biotechnology MSc in-put requirements at Osijek and Pecs Universities (LB: NUNIECS, PP UNios.)
8.	Pravni fakultet doc. dr. sc. Nives Mazur Kumrić	International development management course based on the cooperation of South Transdanubian and Croatian educational institutions
9.	Pravni fakultet doc. dr. sc. Mirela Župan	Strengthening University Cooperation Osijek-Pecs
10.	Sveučilište u Osijeku Prof. dr. sc. Bojan Stipešević	„Regional-Inno-Table“ – Innovation from cropfield to table and relating activities. Inno-CropFood

Trenutno je u fazi prijave veći broj projekata u projektnoj shemi IPA II, IPA III i IPA IV.

III.2.2.4. TEMPUS projekti

U razdoblju 2006.-2011. na Sveučilištu se uspješno provodi 23 Tempus projekata.

Pregled TEMPUS projekata na Sveučilištu J.J. Strossmayera u Osijeku aktivnih u razdoblju 2006.-2011.

Tablica 30.

Rb.	University of Osijek – coordinators	Project Title	Contractor	Project Duration
1	Faculty of Civil Engineering (coordinator: Prof. Dr. Dragan Morić)	Restructuring and Updating of Civil Engineering Curriculum	University of Glasgow, Glasgow, UK	2003/2006
2	Faculty of Agriculture (coordinator: Prof. Dr. Sonja Marić)	Reform of Agricultural Studies in Croatia	Universität Hohenheim, Stuttgart, D	2003/2006
3	Faculty of Education (coordinator: Prof. Dr. Irena Vodopija)	Quality Development of Higher Education	Liverpool Hope University College, Liverpool, UK	2003/2006
4	Faculty of Philosophy (coordinator: Prof. Dr. Mario Brdar)	Language Communication and Cognitive Neuroscience	University of the Basque Country, Vitoria, E	2004/2007
5	Faculty of Education (coordinator: Mirna Radišić, M.A.)	Foreign Languages in the Primary Level: Training Teachers	Centre International D'Etudes Pedagogiques, Sevres, F	2004/2007
6	Rector's Office (coordinator: Lidija Getto, M.A.)	Moving Ahead with the Bologna Process in Croatia	University of Bristol, UK	2004/2007
7	Faculty of Civil Engineering coordinator: Prof. Dr. Ksenija Čulo	Croatian Bologna Promoters Team	Osterreichischer Akademischer Austauschdienst, A	2005/2006
8	Faculty of Civil Engineering	Platform for Career Advice	Dresden University	2006/2007

	coordinator: Prof. Dr. Sanja Lončar-Vicković	Centres in Croatia	of Technology, D	
9	Faculty of Agriculture (Prof. Dr. Sonja Marić)	Development of a Professional BSc and MSc Course and short professional courses in Farm Production and Management	Larenstein University of Professional Education, NL	2005/2008
10	Rector's Office (coordinator: Prof. Dr. Dražen Barković)	Capacity Building for Research in Croatia	University of Bristol, UK	2006/2009
11	Rector's Office (coordinator: Prof. Dr. Drago Žagar)	Furtherance of Bologna Promotion in Croatia	Osterreichischer Akademischer Austauschdienst, A	2006/2007
12	Faculty of Medicine (coordinator: Prof. Dr. Ines Drenjančević-Perić)	Standardization in Teaching of Medicine	University of Pecs, H	2006/2007
13	Faculty of Law (coordinator: M. Sc. Ljubica Kordić)	Foreign Languages in the Field of Law	University of Antwerpen, B	2006/2009
14	Rector's Office (coordinator: Prof. Dr. Drago Žagar)	Establishing of Career Advice Services at Croatian Universities	Dresden University of Technology, D	2007/2009
15	Faculty of Electrical Engineering (coordinator: Prof. Dr. Srete Nikolovski)	Electricity Market Simulations and Analysis Curricula for Engineering Education	Vrije Universiteit Brussel, B	2007/2009
16	Faculty of Electrical Engineering (coordinator: Prof. Dr. Željko Hocenski)	Collaborative Internationalisation of Software Engineering in Croatia	Universität - Gesamthochschule Paderborn, D	2007/2009
17	Faculty of Economics (coordinator: Prof. Dr. Slavica Singer)	International Centre for Entrepreneurial Studies	Turku School of Economics and Business Administration, F	2007/2009
18	Rector's Office (coordinator: Prof. Dr. Drago Žagar)	Enhancing Mobility of the Croatian Academic Mobility Community	Dresden University of Technology, D	2007/2008
19	Faculty of Food Technology (Prof. Dr. Milena Mandić)	Higher Education Learning Partnerships	Tessedik Samuel College, H	2009/2012
20	Faculty of Agriculture (Prof. Dr. Sonja Marić)	Opening University towards Society: Linking Education, Research and Innovation	University of Zagreb, HR	2009/2011
21	Faculty of Medicine (Prof. Dr. Ines Drenjančević-Perić)	Fostering Entrepreneurship in Higher Education	University of Zagreb, HR	2009/2011
22	Faculty of Agriculture (Prof. Dr. Edita Štefanić)	International Joint Master Degree in Plant Medicine	University of Bari, I	2010/2013
23	Faculty of Food Technology (Prof. Dr. Ljiljana Primorac)	Improving Academia – Industry Links in Food Safety and Quality	University of Lleida, ES	2010/2013

III.2.2.5. Međunarodni projekti u razdoblju 2006.-2011.

Sastavnice Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku u razdoblju 2006. - 2011. sudjelovale su u brojnim međunarodnim projektima koji su prikazani prema znanstvenim područjima i znanstvenim poljima u tablici 31.

**Pregled sudjelovanja u međunarodnim projektima
prema znanstvenim područjima i poljima
za razdoblje 2006.-2011.**

Tablica 31.

ZNANSTVENO PODRUČJE	ZNANSTVENO POLJE	BROJ PROJEKATA PO ZNANSTVENIM POLJIMA	BROJ PROJEKATA PO ZNANSTVENIM PODRUČJIMA
PRIRODNE ZNANOSTI	1.01	1	2
	1.04	1	
TEHNIČKE ZNANOSTI	2.03	3	12
	2.05	1	
	2.09	1	
	2.11	7	
BIOMEDICINA I ZDRAVSTVO	3.02	4	7
	3.07	3	
BIOTEHNIČKE ZNANOSTI	4.01	9	11
	4.03	2	
DRUŠTVENE ZNANOSTI	5.01	2	4
	5.02	1	
	5.07	1	
HUMANISTIČKE ZNANOSTI	6.03	3	3
UKUPNO			39

Tempus projekti (University Management i Institution Building)

TEMPUS projekti (UM i IB)	-	-	11
UKUPNO			50

III.2.3. Pregled broja objavljenih radova od 2006. - do 2011.

Istraživači Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku objavili su veliki broj znanstvenih i stručnih radova, prethodnih priopćenja i preglednih radova u različitim domaćim i inozemnim znanstvenim i stručnim časopisima, te u zbornicima radova s domaćih i inozemnih međunarodnih savjetovanja. U tablici 32. je pregled broja objavljenih radova na sastavnicama Sveučilišta u Osijeku za razdoblje 2006. - 2011.

**Pregled broja objavljenih radova u razdoblju 2006-2011.
na sastavnicama Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku**

Tablica 32.

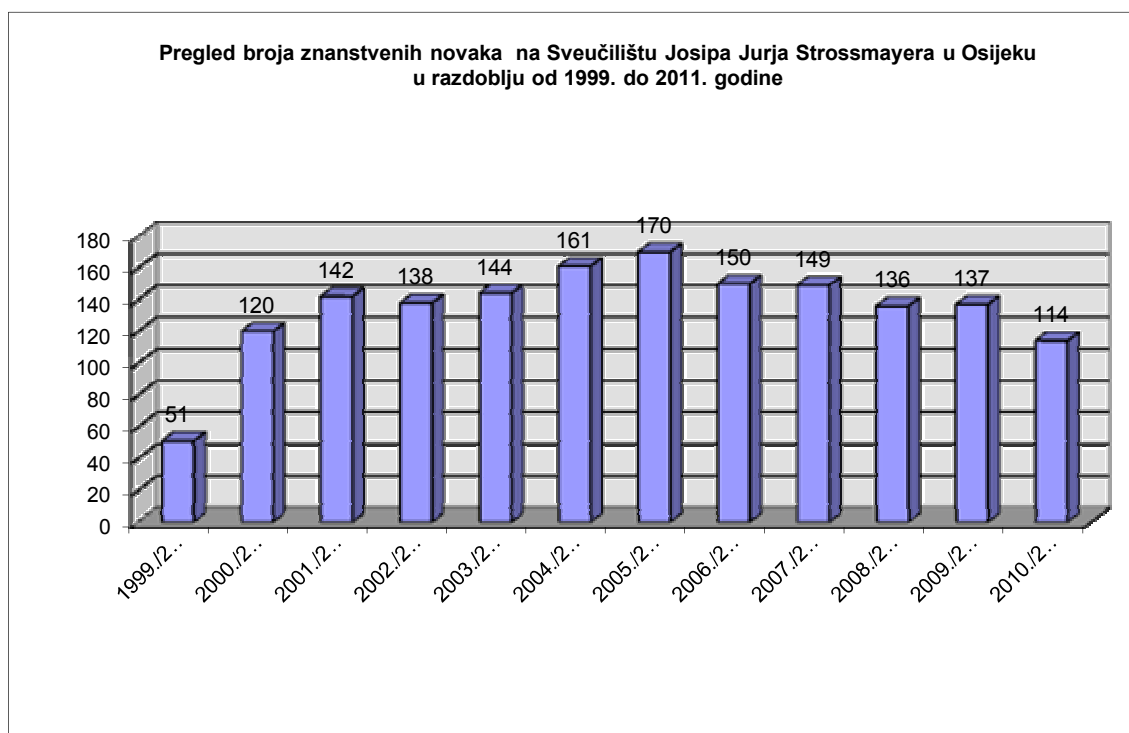
Redni Broj	Znanstveno-nastavna i umjetničko nastavna sastavnica	Broj radova
1.	Ekonomski fakultet	847
2.	Elektrotehnički fakultet	519
3.	Filozofski fakultet	1258
4.	Građevinski fakultet	185
5.	Katolički bogoslovni fakultet	199
6.	Medicinski fakultet	320
7.	Poljoprivredni fakultet	852
8.	Pravni fakultet	186
9.	Prehrambeno-tehnološki fakultet	323
10.	Strojarski fakultet	668
11.	Učiteljski fakultet	207
12.	Umjetnička akademija	68
13.	Odjel za biologiju	204
14.	Odjel za fiziku	147
15.	Odjel za kemiju	60
16.	Odjel za matematiku	173
17.	Odjel za kulturologiju	72
SVEUKUPNO SVEUČILIŠTE		6324

Prema Pregledu objavljenih radova vidljivo je u proteklom petogodišnjem razdoblju najveći broj radova (1258) objavili su znanstvenici i nastavnici s Filozofskog fakulteta, zatim s Poljoprivrednog fakulteta (852) te s Ekonomskog fakulteta (847), Strojarskog fakulteta (668) i Elektrotehničkog fakulteta (519).

III.2.4. Znanstveni novaci

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa 1991. godine utemeljilo je sustav potpore znanstvenih novaka zapošljavanjem najboljih diplomiranih studenata, te od tada započinje sustavno odobravanje zapošljavanja znanstvenih novaka u svrhu poticanja i uvođenja mladih ljudi u znanost s temeljnim ciljem postizanja akademskog stupnja magistra/doktora znanosti i njihov napredak prema samostalnom istraživaču. Zapošljavanje znanstvenih novaka odobrava se na znanstvenim projektima koje financijski podupire Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Zahtjeve za zapošljavanje znanstvenih novaka podnose glavni istraživači projekata zaposleni na visokim učilištima, javnim institutima i drugim znanstveno-istraživačkim ustanovama koje se nalaze u Upisniku znanstvenih organizacija Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Prema grafičkom prikazu vidljivo je da je najveći broj znanstvenih novaka u znanstvenoistraživačkoj djelatnosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku sudjelovao u razdoblju od 2004. do 2008. godine.

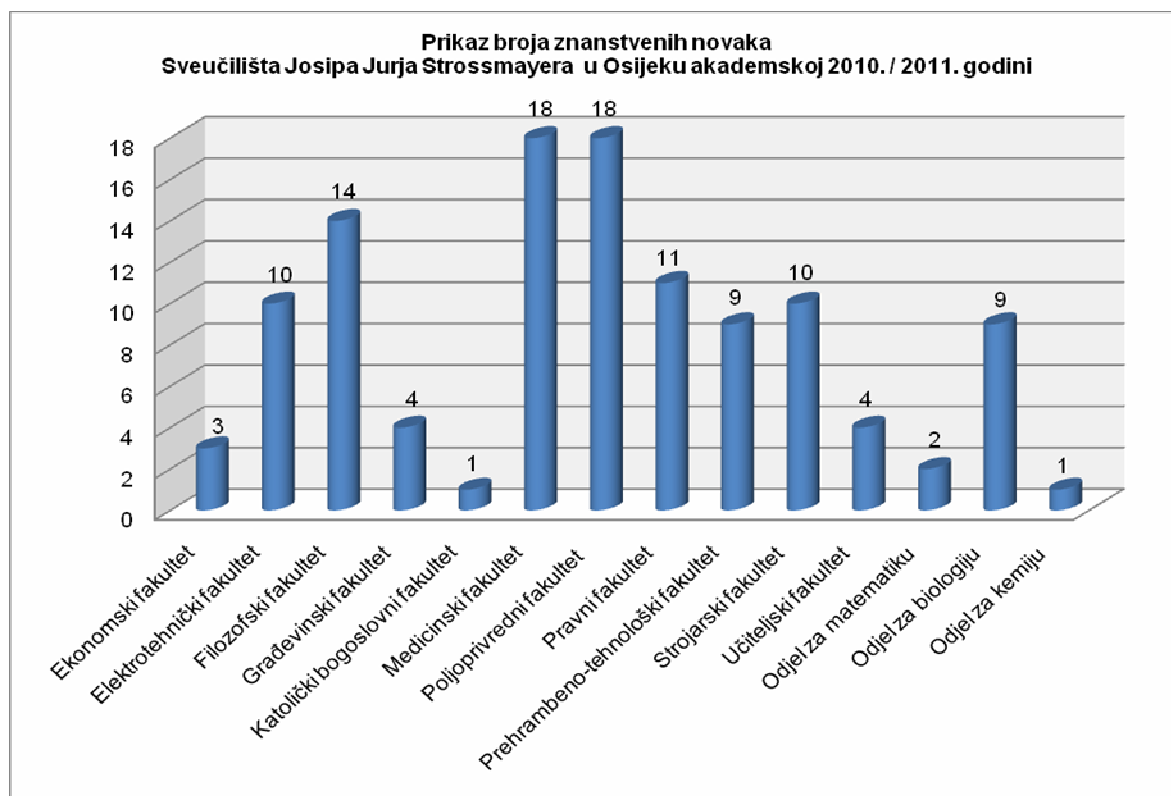


U grafikonu i tablici 33. je prikazan pregled broja znanstvenih novaka na znanstveno-nastavnim sastavnicama osječkog Sveučilišta i vidljivo je da u znanstvenoistraživačkoj djelatnosti osječkog Sveučilišta akademskoj 2010./2011. godini sudjeluje ukupno 114 znanstvenih novaka.

Pregled broja znanstvenih novaka Sveučilišta u akademskoj 2010./2011. godine

Tablica 33.

Red. Broj	Znanstveno-nastavna Sastavnica	Znanstveni novaci
1.	Ekonomski fakultet	3
2.	Elektrotehnički fakultet	10
3.	Filozofski fakultet	14
4.	Građevinski fakultet	4
5.	Katolički bogoslovni fakultet	1
6.	Medicinski fakultet	18
7.	Poljoprivredni fakultet	18
8.	Pravni fakultet	11
9.	Prehrambeno-tehnološki fakultet	9
10.	Strojarski fakultet	10
11.	Učiteljski fakultet	4
12.	Umjetnička akademija	-
13.	Odjel za matematiku	2
14.	Odjel za fiziku	-
15.	Odjel za biologiju	9
16.	Odjel za kemiju	1
17.	Odjel za kulturologiju	-
SVEUČILIŠTE UKUPNO		114



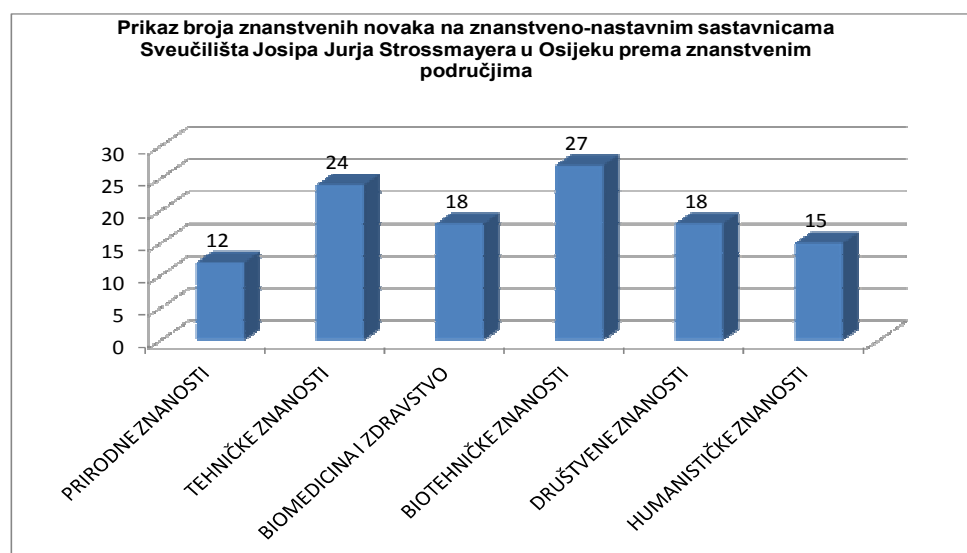
Prema grafičkom prikazu najveći broj znanstvenih novaka zastupljen je u znanstvenom području **biotehničkih znanosti** 27 (Poljoprivredni fakultet i Prehrambeno-tehnološki fakultet) i **tehničkim znanostima**, 24 (Elektrotehnički fakultet, Građevinski fakultet i Strojarski fakultet), potom slijedi znanstveno područje **biomedicine i zdravstva**, 18 (Medicinski fakultet), **društvene znanosti** 18 (Ekonomski fakultet, Pravni fakultet i Učiteljski fakultet), u znanstvenom području **humanističkih znanosti**, 15 (Filozofski fakultet i Katolički bogoslovni fakultet), te **prirodnih znanosti** 12 (Odjel za matematiku, Odjel za fiziku, Odjel za biologiju i Odjel za kemiju).

**Pregled broja znanstvenih novaka na znanstveno-nastavnim sastavnicama
Sveučilišta prema znanstvenim područjima u akademskoj 2010./2011. godini**

Tablica 34.

Tablica 54.		
Znanstveno područje	Znanstveno nastavna sastavnica	Broj znanstvenih novaka
PRIRODNE ZNANOSTI	Odjel za matematiku	2
	Odjel za fiziku	-
	Odjel za biologiju	9
	Odjel za kemiju	1
	Ukupno	12
TEHNIČKE ZNANOSTI	Elektrotehnički fakultet	10
	Građevinski fakultet	4
	Strojarski fakultet	10
	Ukupno	24
BIOMEDICINA I ZDRAVSTVO	Medicinski fakultet	18
	Ukupno	18
BIOTEHNIČKE ZNANOSTI	Poljoprivredni fakultet	18
	Prehrambeno-tehnološki fakultet	9
	Ukupno	27
DRUŠTVENE ZNANOSTI	Ekonomski fakultet	3
	Pravni fakultet	11
	Učiteljski fakultet	4

	Ukupno	18
HUMANISTIČKE ZNANOSTI	Filozofski fakultet	14
	Katolički bogoslovni fakultet	1
	Ukupno	15
SVEUKUPNO SVEUČILIŠTE		114

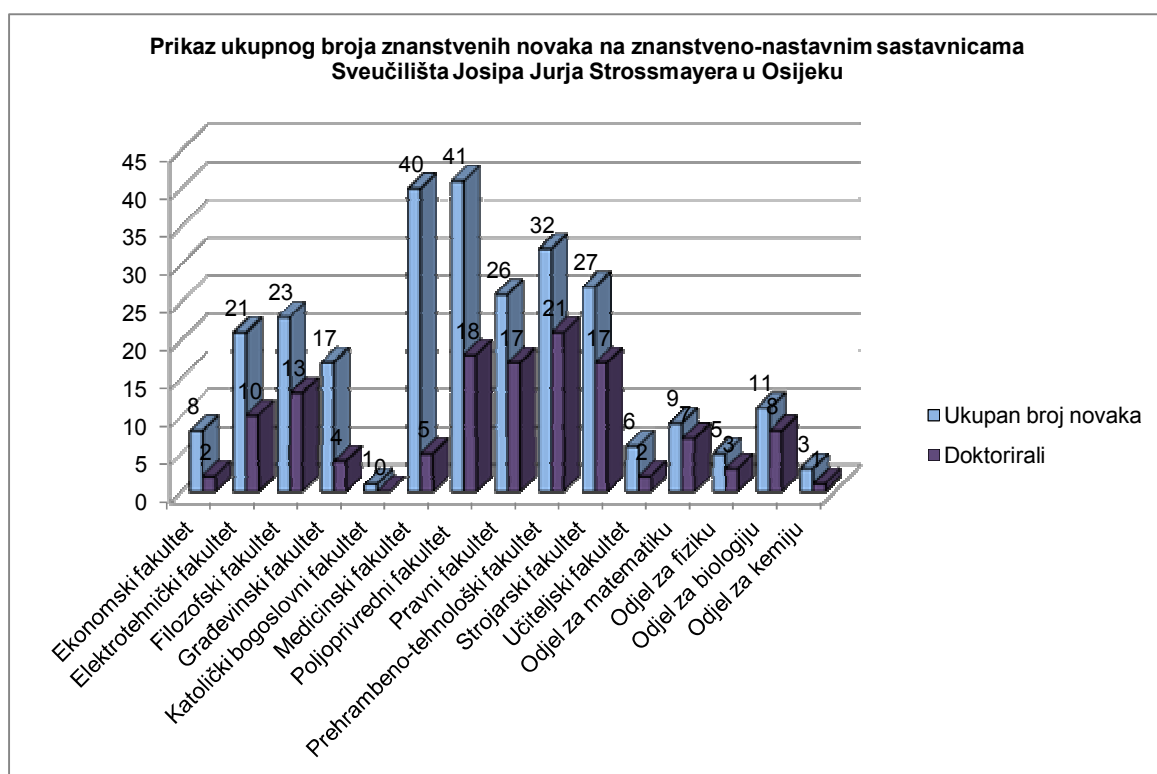


Pregled ukupnog broja znanstvenih novaka na znanstveno-nastavnim sastavnicama Sveučilišta u sustavu potpore Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa koji su stekli akademski stupanj doktora znanosti

Tablica 35.

Red. Broj	Znanstveno-nastavna Sastavnica	Ukupan broj novaka	Stekli akademski stupanj dr.sc.
1.	Ekonomski fakultet	8	2
2.	Elektrotehnički fakultet	21	10
3.	Filozofski fakultet	23	13
4.	Građevinski fakultet	17	4
5.	Katolički bogoslovni fakultet	1	-
6.	Medicinski fakultet	40	5
7.	Poljoprivredni fakultet	41	18
8.	Pravni fakultet	26	17
9.	Prehrambeno-tehnološki fakultet	32	21
10.	Strojarski fakultet	27	17
11.	Učiteljski fakultet	6	2
12.	Odjel za matematiku	9	7
13.	Odjel za biologiju	11	8
14.	Odjel za fiziku	5	3
15.	Odjel za kemiju	3	1
	SVEUČILIŠTE UKUPNO	270	128

Ljudski potencijal nužan je za razvoj i prijenos znanja, te predstavlja glavnu poveznicu između tehnološkog napretka i ekonomskog razvoja. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa na znanstveno-nastavnim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku odobrilo je ukupno 270 znanstvenih novaka i dosada je akademski stupanj doktora znanosti steklo 128 znanstvenih novaka.



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa kod donošenja Odluke o financiranju znanstvenih novaka temelji na sljedećim kriterijima: kvaliteti i potencijalu znanstvenog projekta kao teme za doktorski rad, dosadašnjoj uspješnosti potencijala mentora pri vođenju doktora znanosti, dosadašnjim rezultatima cjelokupne znanstvene organizacije pri vođenju doktora znanosti, kao i znanstvenoj uspješnosti znanstvene organizacije i potrebi za znanstvenim novacima, te novim doktorima znanosti u kontekstu cjelokupnog i uravnoteženog razvoja hrvatske znanosti, s posebnim naglaskom na policentričnost razvoja Republike Hrvatske.

**Znanstveni novaci sa stečenim akademskim stupnjem doktora znanosti
i napredovanje u zvanjima u šestogodišnjem razdoblju**

Tablica 36.

Red. broj	Znanstveno-nastavna sastavnica	Ukupan broj znan. novaka s doktoratom	Viši asistent	Viši predavač	Docent	Izvanredni profesor
1.	Ekonomski fakultet	7	1	-	6	-
2.	Elektrotehnički fakultet	10	5	-	4	1
3.	Filozofski fakultet	10	6	-	4	-
4.	Građevinski fakultet	7	3	-	2	2
5.	Katolički bogoslovni fakultet	-	-	-	-	-
6.	Medicinski fakultet	4	4*	-	-	-
7.	Poljoprivredni fakultet	5	2	-	3	-
8.	Pravni fakultet	16	8*	1	6	1
9.	Prehrambeno-tehnološki fakultet	12	2	-	8	2
10.	Strojarski fakultet	6	6	-	-	-
11.	Učiteljski fakultet	-	-	-	-	-
12.	Odjel za matematiku	7	2*	-	4	1
13.	Odjel za biologiju	7	7	-	-	-
14.	Odjel za fiziku	3	1	-	1	1
15.	Odjel za kemiju	1	1	-	-	-
SVEUČILIŠTE UKUPNO		95	48	1	38	8

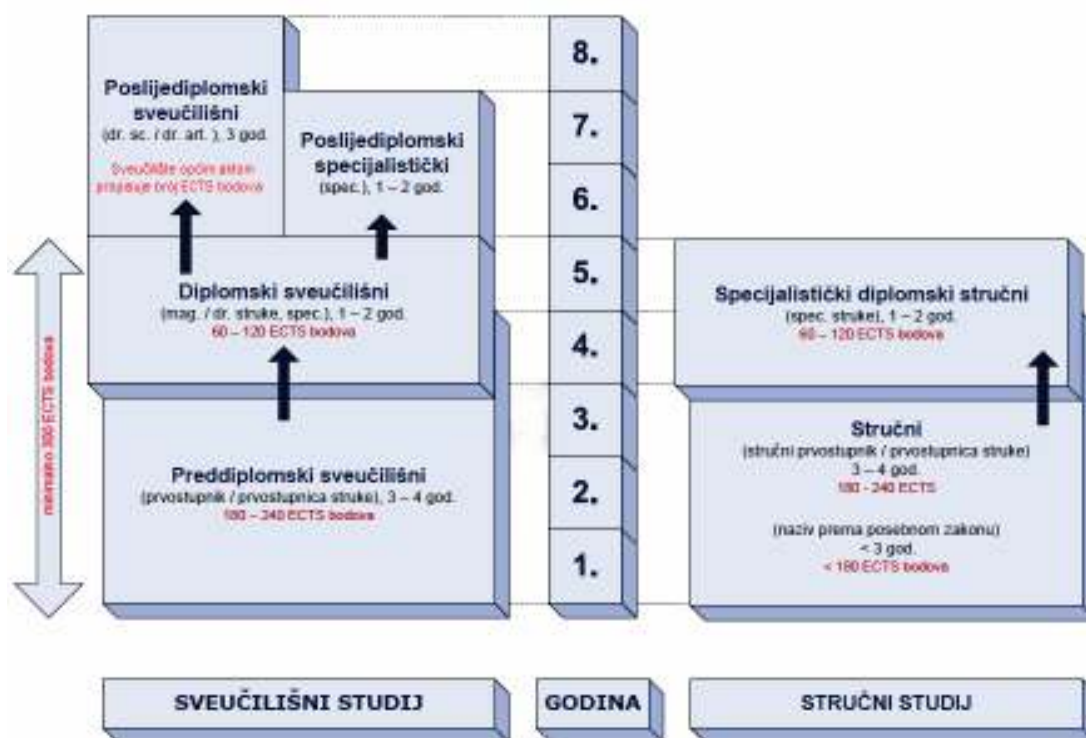
- *Medicinski fakultet – 1 viši asistent (prestanak radnog odnosa)
- *Pravni fakultet – 2 viša asistenta (prestanak radnog odnosa)
- *Odjel za matematiku – 1 viši asistent (prestanak radnog odnosa)

Na znanstveno-nastavnim sastavnicima Sveučilišta tijekom šestogodišnjeg razdoblja ukupno je 95 znanstvenih novaka steklo akademski stupanj doktora znanosti, od toga 48 je izabrano u suradničko zvanje višeg asistenta, 1 u nastavno zvanje višeg predavača, 38 u znanstveno-nastavno zvanje docenta i 8 u znanstveno-nastavno zvanje izvanrednog profesora. Istraživanjem ljudskih potencijala na europskoj razini vidljiv je trend odljeva doktora znanosti iz sustava visokog obrazovanja u pojedinim strukama u kojima je moguće naći primamljivije radno mjesto nego u akademskom okruženju. S druge pak strane struke u kojima je teško naći zaposlenje izvan akademskog okruženja, gube ljudske potencijale jer doktori znanosti, koji su se specijalizirali za neko usko područje, mogu izgubiti svoju kompetitivnost zbog promjene ekonomskih i gospodarskih prilika. Ove promjene mogu dovesti do smanjenja potrebe za specijaliziranim stručnjacima, što se često događa u modernim ekonomijama, posebice u manjim i slabije razvijenim zemljama.

III.2.5. Poslijediplomski studiji

III.2.5.1. Poslijediplomski doktorski studiji

Sveučilišno obrazovanje obuhvaća tri razine: preddiplomski, diplomski i poslijediplomski studij. Poslijediplomski sveučilišni studij je treća, najviša razina obrazovanja. Osnovu sveučilišnog poslijediplomskog (doktorskog) obrazovanja čini znanstveno istraživanje. Sveučilišni poslijediplomski (doktorski) studiji traju tri godine, odnosno šest semestara, a završetkom se stječe akademski stupanj doktora znanosti.



Na znanstveno-nastavnim sastavnicama osječkog Sveučilišta ustrojeno je 14 doktorskih studija iz znanstvenih područja: tehničkih znanosti 3, biomedicine i zdravstva 1, biotehničkih znanosti 2, društvenih znanosti 2, humanističkih znanosti 2, 2 sveučilišna interdisciplinarna doktorska studija: iz prirodnih, biotehničkih znanosti biomedicine i zdravstva, i 2 interdisciplinarna doktorska studija u interdisciplinarnom području društvenih i humanističkih znanosti ustrojena su u Doktorskoj školi Društveno-humanističkih znanosti. Navedene sveučilišni poslijediplomski (doktorski) studiji ustrojeni su na temelju dopusnice Ministra ili Odlukom Senata prema Zakonu o osiguranju kvalitete znanosti i visokog obrazovanja („Narodne novine“ br. 45/09.).

**Pregled sveučilišnih poslijediplomskih doktorskih studija
u akademskoj 2010./2011. godini**

Tablica 37.

Red. broj	Znanstveno –nastavna sastavnica	Naziv poslijediplomskog studija	Znanstveno područje Znanstveno polje
1.	Ekonomski Fakultet	Management Poduzetništvo i inovativnost	Društvene znanosti Ekonomija
	Ukupno	2	
2.	Elektrotehnički fakultet	Elektrotehnika smjer: Elektroenergetika Komunikacije i Informatika	Tehničke znanosti Elektrotehnika
	Ukupno	1 studij sa 2 smjera	
3.	Filozofski fakultet	Jezikoslovlje	Humanističke znanosti Filologija
		Književnost i kulturni identitet	
	Ukupno	2	
4.	Građevinski fakultet	Građevinarstvo	Tehničke znanosti Građevinarstvo
	Ukupno	1	
5.	Medicinski fakultet	Biomedicina i zdravstvo	Biomedicina i zdravstvo Kliničke medicinske znanosti
	Ukupno	1	
6.	Poljoprivredni fakultet	Poljoprivredne znanosti sa smjerovima: Agroekonomika Hranidba životinja i tehnologija stočne hrane Lovstvo i kinologija Oplemenjivanje bilja i sjemenarstvo Stočarstvo Tehnički sustavi u poljoprivredi Zaštita bilja Agrokemija	Biotehničke znanosti Poljoprivreda
	Ukupno	1 studij sa 8 smjerova	
7.	Prehrambeno-tehnološki fakultet	Prehrambeno inženjerstvo	Biotehničke znanosti Prehrambena tehnologija
	Ukupno	1	
8.	Strojarski fakultet	Strojarstvo, smjerovi: Suvremeni proizvodni postupci Suvremeni proizvodni menadžment Konstruiranje i numeričko modeliranje proizvoda	Tehničke znanosti Strojarstvo
	Ukupno	1studij sa 3 smjera	

9.	Sveučilište u Osijeku suradnji sa Institutom Ruđer Bošković, Zagreb	Zaštita prirode i okoliša	Prirodne znanosti Biologija Biotehničke znanosti Poljoprivreda Prehrambena tehnologija
	Sveučilište u Osijeku u suradnji sa Sveučilištem u Dubrovniku i Institutom Ruđer Bošković, Zagreb	Molekularne bioznanosti	Biomedicina i zdravstvo Temeljne medicinske znanosti Prirodne znanosti Biologija Biotehničke znanosti Poljoprivreda
	Ukupno	2	
	Doktorska škola Društveno- humanističkih znanosti Sveučilište u Osijeku u suradnji sa Institutom društvenih znanosti Ivo Pilar Zagreb i Odsjekom za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta u Zagrebu	Kulturologija, smjerovi: ▪ Umjetnost i književnost u kulturi ▪ Informacija i komunikacija u kulturi Modul: informacijske znanosti-knjižničarstvo Modul: medijska kultura-istraživanje medija ▪ Menadžment u kulturi, umjetnosti i obrazovanju	Društvene znanosti Informacijske i komunikacijske znanosti Ekonomija Interdisciplinarno polje Kulturologija Interdisciplinarne društvene znanosti Humanističke znanosti Filozofija; Filologija Povijest; Povijest umjetnosti Znanost o umjetnosti Interdisciplinarne humanističke znanosti
	Doktorska škola Društveno- humanističkih znanosti Sveučilište u Osijeku u suradnji sa Institutom društvenih znanosti Ivo Pilar Zagreb	Europski studiji	Društvene znanosti Ekonomija Pravo Politologija Informacijske i komunikacijske znanosti Interdisciplinarne društvene znanosti
	Ukupno	2 studija 3 smjera	
	SVEUKUPNO SVEUČILIŠTE 14 sveučilišnih poslijediplomskih (doktorskih) studija	16 smjerova 4 interdisciplinarna (doktorska) studija od toga 2 u Doktorskoj školi Društveno-humanističkih znanosti 1 međusveučilišni interdisciplinarni (doktorski) studij	

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku potiče interdisciplinarno osposobljavanje i razvijanje općih kompetencija koje su potrebne tržištu rada, te naglašava nužnost povećanja broja doktorskih kandidata te izbjegavanje preklapanja doktorskih programa.

Novim sveučilišnim interdisciplinarnim studijskim programima proširuje se integrativna funkcija Sveučilišta, proširuje se jedinstveno i usklađeno djelovanje, i to povezivanjem različitih znanstvenih i umjetničkih područja i polja, a posebice sveučilišnih nastavnika jer interdisciplinarni studijski programi omogućavaju usklađenost studijskog programa i predviđenog ustroja studija s odrednicama Bolonjske deklaracije i omogućavaju bolju mobilnost studenata u okviru osječkog Sveučilišta.

III.2.5.2. Poslijediplomski specijalistički studiji

Poslijediplomski specijalistički studiji traju od jedne do dvije godine, odnosno dva do četiri semestra, a završetkom se stječe akademski naziv sveučilišnog specijaliste određenog područja.

Na znanstveno-nastavnim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku ustrojeno je 27 poslijediplomskih specijalističkih studija iz znanstvenih područja: tehničkih znanosti 5, biomedicina i zdravstvo 3, biotehničkih znanosti 8, društvenih znanosti 8, humanističkih znanosti 1, te 2 sveučilišna interdisciplinarna poslijediplomska specijalistička studija, od toga 1 u Doktorskoj školi društveno-humanističkih znanosti.

**Pregled poslijediplomskih specijalističkih studija
u akademskoj 2010./2011. godini**

Tablica 37.

Red. broj	Znanstveno–nastavna sastavnica	Naziv poslijediplomskog studija	Znanstveno područje Znanstveno polje
1.	Ekonomski Fakultet	Poduzetništvo	Društvene znanosti Ekonomija
		Organizacija i management	
		Upravljanje ekonomskim razvojem	
		Financije i bankarstvo	
		Marketing posebnih područja	
	Ukupno	5	
2.	Elektrotehnički fakultet	Elektroenergetske mreže u tržišnom okruženju	Tehničke znanosti Elektrotehnika
		Procesno računarstvo	Tehničke znanosti Računarstvo
		Napredne komunikacijske tehnologije	Tehničke znanosti Elektrotehnika
	Ukupno	3	
3.	Medicinski fakultet	Klinička epidemiologija	Biomedicina i zdravstvo Kliničke medicinske znanosti Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
		Anesteziologija, reanimatologija i intenzivna medicina	Biomedicina i zdravstvo Kliničke medicinske znanosti
		Ultrazvuk u kliničkom medicini smjer Kardiologija	Biomedicina i zdravstvo Kliničke medicinske znanosti
	Ukupno	3	
4.	Građevinski fakultet	Građevinarstvo sa smjerovima**: ▪ Potresno inženjerstvo ▪ Upravljanje građevinskim projektima ▪ Zaštita okoliša u građevinarstvu	Tehničke znanosti Građevinarstvo
	Ukupno	1 studij sa 3 smjera	
5.	Katolički bogoslovni fakultet	Pastoralna teologija sa smjerovima**: ▪ Pastoral obitelji ▪ Pastoral kriznih situacija ▪ Pastoral župne zajednice	Humanističke znanosti Teologija
	Ukupno	1 studij sa 3 smjera	

5.	Poljoprivredni fakultet	Kakvoća i sigurnost animalnih proizvoda	Biotehničke znanosti Poljoprivreda
		Proizvodni sustavi u stočarstvu	
		Svinjogojstvo	
		Upravljanje poljoprivrednim gospodarstvom	
		Zaštita bilja	
	Ukupno	5	
6.	Pravni fakultet	Upravljanje razvojem lokalne i regionalne samouprave	Društvene znanosti Pravo
		Kazneno pravo	
		Ljudska prava	
	Ukupno	3	
7.	Prehrambeno-tehnološki fakultet	Sigurnost i kvaliteta hrane	Biotehničke znanosti Prehrambena tehnologija
		Tehnologije tradicionalnih mesnih proizvoda	Biotehničke znanosti Prehrambena tehnologija
		Nutricionizam	Biotehničke znanosti Prehrambena tehnologija
	Ukupno	3	
8.	Strojarski fakultet	Razvoj proizvoda i tehnologijasa smjerovima: ▪ Inženjerstvo materijala ▪ Modeliranje i numerička analiza konstrukcija ▪ Primjena proizvodnih postupaka ▪ Proizvodni menadžment	Tehničke znanosti Strojarstvo
	Ukupno	1 studij sa 4 smjera	
8.	Sveučilište u Osijeku suradnji sa Institutom Ruđer Bošković	Zaštita prirode i okoliša	Prirodne znanosti Biologija Biotehničke znanosti Poljoprivreda Prehrambena tehnologija
	Sveučilište u Osijeku	Europski studiji: Regionalna suradnja i integriranje u Europsku uniju	Društvene znanosti Ekonomija Pravo Politologija
	Ukupno	2	
SVEUČILIŠTE UKUPNO		27 poslijediplomskih specijalističkih studija s 10 smjerova i 2 interdisciplinarna studija	

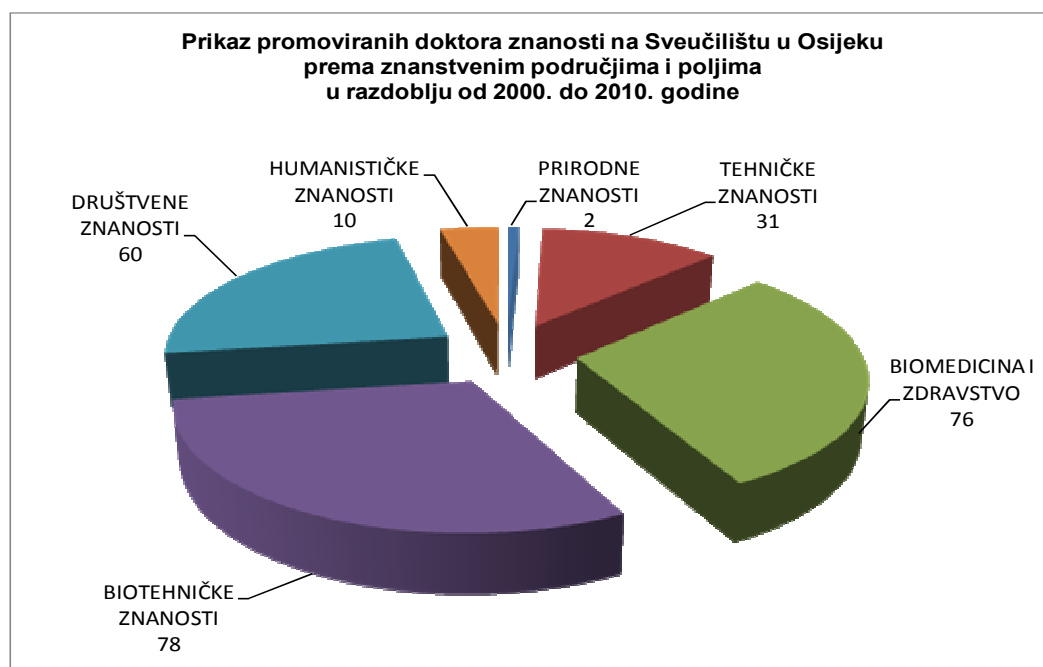
III.2.6. Doktori znanosti

Prema prikazu u tablici 39. i grafikonima vidljivo je da je tijekom desetogodišnjeg razdoblja na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku promovirano je 257 doktora znanosti: u znanstvenom području prirodnih znanosti 2, tehničkih znanosti 31, biomedicine i zdravstva 76, u području biotehničkih znanosti 78, društvenih znanosti 60 i humanističkih znanosti 10.

**Pregled promoviranih doktora znanosti na Sveučilištu u Osijeku
prema znanstvenim područjima i poljima
u razdoblju od 2000. do 2010. godine**

Tablica 39.

Znanstveno područje Znanstveno polje	Broj doktora znanosti
PRIRODNE ZNANOSTI	2
Biologija	2
TEHNIČKE ZNANOSTI	31
Strojarstvo	13
Elektrotehnika	9
Građevinarstvo	6
Računarstvo	3
BIOMEDICINA I ZDRAVSTVO	76
Temeljne medicinske znanosti	7
Kliničke medicinske znanosti	63
Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	6
BIOTEHNIČKE ZNANOSTI	78
Poljoprivreda	57
Prehrambena tehnologija	21
DRUŠTVENE ZNANOSTI	60
Ekonomija	38
Pravo	22
HUMANISTIČKE ZNANOSTI	10
Filologija	9
Znanost o književnosti	1
U K U P N O	257

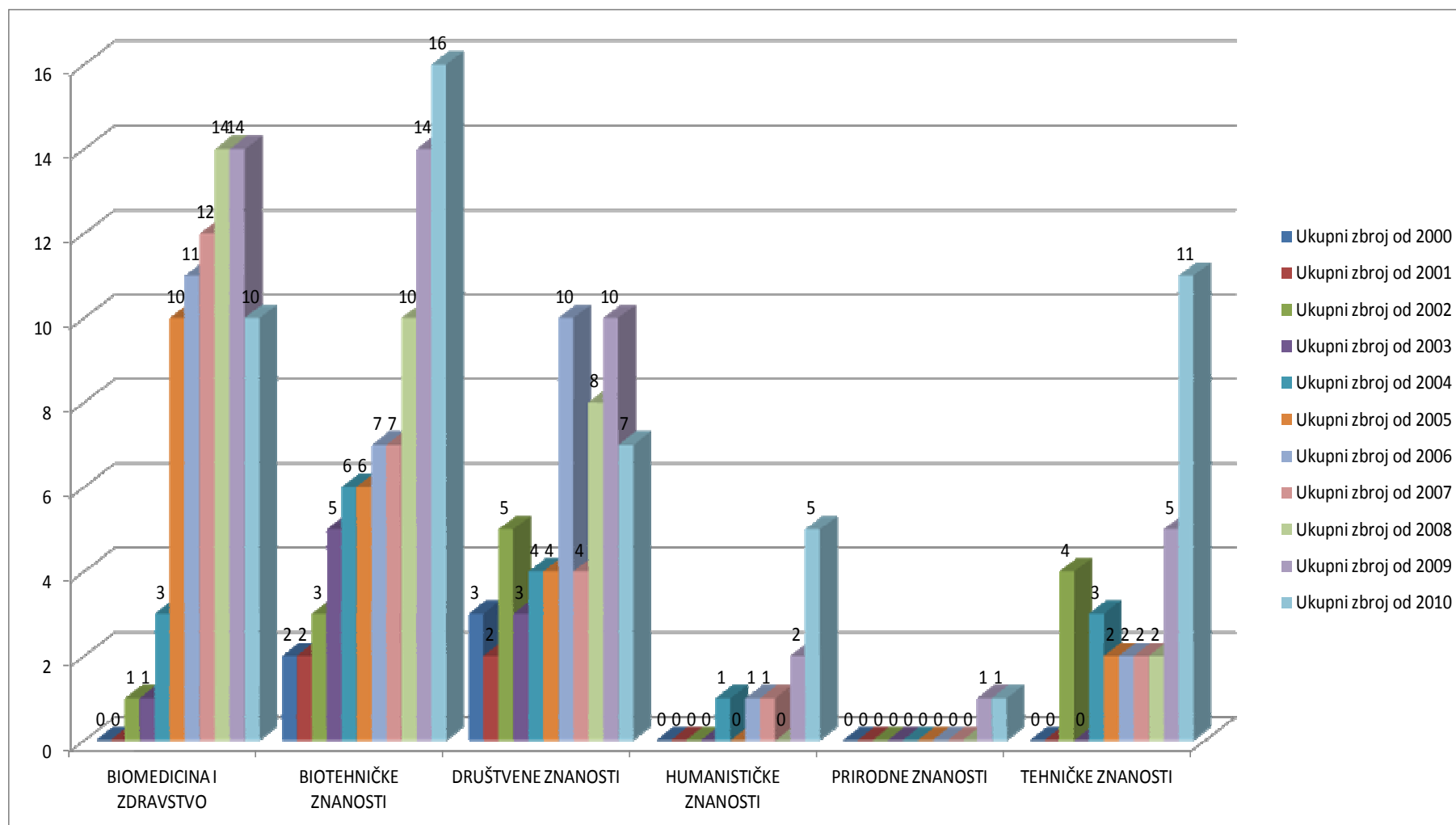


**Pregled broja promoviranih doktora znanosti na Sveučilištu u Osijeku
prema znanstvenim područjima i poljima od 2000. do 2010. godine**

Tablica 40.

Znanstveno područje	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Ukupno
Znanstveno polje												
PRIRODNE ZNANOSTI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Biologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
TEHNIČKE ZNANOSTI			4	-	3	2	2	2	2	5	11	31
Strojarstvo	-	-	4	-	-	1	1	1	-	2	4	13
Elektrotehnika	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	4	9
Građevinarstvo	-	-	-	-	3	1	1	-	-	-	1	6
Računarstvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3
BIOMEDICINA I ZDRAVSTVO	-	-	1	1	3	10	11	12	14	14	10	76
Temeljne medicinske znanosti	-	-	1	-	-	1	-	3	-	1	1	7
Kliničke medicinske znanosti	-	-	-	1	3	7	10	9	13	12	8	63
Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	-	-	-	-	-	2	1	-	1	1	1	6
BIOTEHNIČKE ZNANOSTI	2	2	3	5	6	6	7	7	10	14	16	78
Poljoprivreda	2	1	3	4	5	6	5	3	8	7	13	57
Prehrambena tehnologija	-	1	-	1	1	-	2	4	2	7	3	21
DRUŠTVENE ZNANOSTI	3	2	5	3	4	4	10	4	8	10	7	60
Ekonomija	2	-	2	1	2	2	8	2	7	8	4	38
Pravo	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	22
HUMANISTIČKE ZNANOSTI	-	-	-	-	1	-	1	1	-	2	5	10
Filologija	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	5	9
Znanost o književnosti	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
U K U P N O	5	4	13	9	17	22	31	26	34	46	50	257

**Prikaz broja promoviranih doktora znanosti na Sveučilištu u Osijeku
prema znanstvenim područjima i poljima u razdoblju od 2000. do 2010. godine**



Jedno od temeljnih pitanja ljudskog potencijala u znanosti unutar jedne države jest odnos ponude i potražnje, odnosno zadovoljenje potreba društva za osobljem sa stečenim akademskim stupnjem doktora znanosti. Zbog posebnih obilježja sustava znanosti i visokoga obrazovanja postoje brojne poteškoće u procjeni odnosa ponude i potražnje.

Pri cjelovitoj analizi ponude i potražnje potrebno je uzeti u obzir čitav niz čimbenika, uključujući stupanj ekonomskog razvitka, tehnološkog napretka, stanje u znanosti i istraživanju, prioritete vlade, gubitke zbog zapošljavanja izvan matične struke te odlaska u mirovinu.

Ponudu osoba sa stupnjem doktora znanosti na tržištu rada određuju obrazovanje i imigracija. Obrazovanje osoblja sa stupnjem doktora znanosti zasniva se na poslijediplomskom obrazovanju i stjecanju akademskog stupnja doktora znanosti. Broj stečenih doktorata u Hrvatskoj kretao se 280 u 2000. godini, 357 u 2004. godini, te 572 u 2009. godini. Pri tome je potrebno posvetiti pozornost i raspodjeli novostečenih doktorata znanosti po znanstvenim područjima jer ona ukazuje na stanje razvoja znanstveno-tehnološkog sustava kao i cjelokupno stanje u znanosti.

Tako je u SAD-u najveći broj novostečenih doktorata zabilježen u području bioloških znanosti, biomedicine, kompjutorske tehnologije i psihologije, u Europi najveći porast broja doktorata zabilježen u medicini, biološkim i tehničkim znanostima, a u Hrvatskoj u 2009./2010. godini najveći porast zabilježen u području biomedicine i zdravstva i društvenim znanostima.

Na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku vidljiv je značajan porast broja doktora znanosti u znanstvenom području biotehničkih znanosti (2003. i 2004. godine), te biomedicine i zdravstva (2008. i 2009. godine) potom slijede društvene znanosti (2006. i 2009. godine), humanističke znanosti (2006. godine) te prirodne i tehničke znanosti (2009. i 2010. godine).

Demografsko stanje u državi jedan je od bitnih elemenata koji uvjetuje ponudu osoblja sa stečenom akademskim stupnjem doktora znanosti. Isto tako starenje populacije i smanjenje udjela mladih ima za posljedicu smanjenje raspoloživog broja studenata koji bi mogli ući u obrazovni sustav, a potom i u poslijediplomske studije, te steći akademski stupanj doktora znanosti. Takovi nepovoljni demografski pokazatelji sve su više izraženi u Hrvatskoj.

Jedan od važnijih pokazatelja stanja sustava znanosti za procjenu ponude i potražnje visoko obrazovanog osoblja je udio znanstvenika koji su zaposleni u privatnom i industrijskom sektoru (jer se u tim sektorima može očekivati veći porast potražnje nego sektoru znanosti i visokoga obrazovanja).

I dok je u razvijenim zemljama udio znanstvenika u industrijskom sektoru znatno iznad 50%, pa čak i do 80% u Japanu i SAD-u, u Hrvatskoj je u industrijskom i privatnom sektoru zaposleno oko 36% svih istraživača.

Iz navedenih pokazatelja vidljivo je da je u Hrvatskoj glavnina znanstvenika zaposlena u akademskom sektoru, što nepovoljno utječe na sveukupni ekonomski rast i razvoj i otežava ostvarivanje zadane orijentacije Hrvatske prema društvu znanja što nije u skladu s trendovima u razvijenim zemljama u kojima se bilježi veliki porast industrijskog ulaganja u znanost i istraživanje, velikom interesu industrije za akademski obrazovane stručnjake, te istovremenim smanjivanjem broja novozaposlenih znanstvenika u javnom sektoru zbog smanjivanja dostupnih financijskih sredstava.

III.2.6.1. Postdoktorsko usavršavanje

U utvrđivanju strateških odrednica, kod znanstveno-istraživačke djelatnosti, jedan je od ciljeva daljnje jačanje inozemnih znanstveno-istraživačkih aktivnosti te obrazovanje i usavršavanje mladih znanstvenika posredstvom znanstveno-istraživačkog rada na međunarodnoj razini. U ostvarivanju navedenog strateškog cilja potrebno je osigurati uvjete za usavršavanje mladih znanstvenika nakon stjecanja akademskog stupnja doktora znanosti na osječkom Sveučilištu. Isto tako potrebno je izraditi kriterije za postdoktorsko usavršavanje na razini Sveučilišta koji će omogućiti mladim znanstvenicima (višim asistentima i znanstvenim novacima) sustavno znanstveno-postdoktorsko usavršavanje na inozemnim sveučilištima najmanje šest mjeseci. Osim toga potrebno je s inozemnim institucijam

a u Europskoj uniji i svijetu, s kojima Sveučilište ima potpisane ugovore o suradnji, omogućiti sudjelovanje mladih istraživača na znanstvenim projektima na partnerskim institucijama i sveučilištima.

Zadatak 3.2.1

Profilirati Sveučilište kao istraživačko Sveučilište prema kriteriju znanstvene izvrsnosti i uspostaviti kriterije za poticanje i nagrađivanje izvrsnosti u istraživanjima.

Zadatak 3.2.2.

Uspostaviti funkcionalan institucijski sustav podrške za prijavu međunarodnih projekata, predpristupnih programa EU i programa strukturnih i kohezijskih fondova EU.

Zadatak 3.2.3

Povećati broj znanstvenih programa i znanstvenih projekata za 30% na Sveučilištu u sljedećem petogodišnjem razdoblju.

Zadatak 3.2.4

Poticati razvojne i tehnološke projekte u sljedećem petogodišnjem razdoblju.

Zadatak 3.2.5.

Udio nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju uključenih u međunarodne istraživačke projekte povećati po stopi najmanje 10% godišnje u sljedećem petogodišnjem razdoblju.

Zadatak 3.2.6.

Na temelju potpisanih ugovora o suradnji utvrditi inozemna sveučilišta s kojima će osječko Sveučilište realizirati podstoktorsko usavršavanje u trajanju od 6 mjeseci.

Zadatak 3.2.7.

Povećati broj međunarodnih znanstvenih projekata za 50% i omogućiti sudjelovanje postdoktoranda na projektima na bazi reciprociteta (domaći i inozemni postdoktorandi).

Zadatak 3.2.8.

Ustrojiti novi poslijediplomski specijalistički studij Art terapije u sljedećem trogodišnjem razdoblju.

Zadatak 3.2.9.

Ustrojiti Doktorsku školu u okviru znanstvenog područja Prirodnih znanosti u sljedećem trogodišnjem razdoblju.

III.2.7. Znanstveni centri izvrsnosti

Znanstveni centar izvrsnosti znanstvena je organizacija ili njezin ustrojbeni dio ili skupina znanstvenika koja po originalnosti, značenju i aktualnosti rezultata svoga znanstvenog rada ide u red najkvalitetnijih organizacija ili skupina u svijetu unutar svoje znanstvene discipline (područja).

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku smješteno je u regiji koja se temelji na poljoprivrednoj proizvodnji i prehrambenoj industriji kao osnovnim gospodarskim granama u području biotehnologije i sigurnosti hrane, te je stoga pokrenulo inicijativu za formiranje znanstvenog centra izvrsnosti u proizvodnji hrane, u čijem bi radu sudjelovali Poljoprivredni fakultet, Prehrambeno-tehnološki fakultet, Poljoprivredni institut Osijek i Agencija za hranu na lokaciji TEHNOPOLISA ((na lokaciji nekadašnjeg BTZNC – Biotehničkog znanstveno/nastavnog centra u Osijeku), kao glavne nositelje istraživanja u području proizvodnje i prerade hrane. Time se stvaraju preduvjeti za razvoj novih znanja i nove znanstvene izvrsnosti u području održive poljoprivredne proizvodnje i proizvodnje zdrave i funkcionalne hrane.

Udruživanje Poljoprivrednog fakulteta, Prehrambeno-tehnološkog fakulteta, Poljoprivrednog instituta Osijek i Agencije za hranu u Centar izvrsnosti u proizvodnji hrane rezultirat će:

- jačim povezivanjem istraživačkih skupina i institucija sa sličnim institucijama i centrima izvrsnosti u svijetu;
- pojačanim transferom znanja u proizvodnji i preradi hrane;
- intenziviranjem interdisciplinarnog znanstveno-istraživačkog i stručnog rada;
- optimalnim iskorištenjem istraživačke opreme, integracijom srodnih znanstvenih kapaciteta između institucija;
- razvojem izvrsnosti u znanstveno-istraživačkom radu i jačanjem timova za prijavu međunarodnih projekata i korištenje fondova Europske unije.

Osobito značajno u radu Centra bilo bi povezivanje i suradnja znanstvenih i edukacijskih ustanova s poljoprivrednom i prehrambenom industrijom s ciljem prijenosa i primjene znanja i tehnologija stečenih dugogodišnjim znanstveno-istraživačkim i stručnim radom.

Integracijom srodnih znanstvenih kapaciteta istraživačkih skupina u Centar izvrsnosti poticat će se sinergizam, kao i konkurentnost te međunarodna kompetitivnost znanstvenog i stručnog rada.

Osnivanje Centra u skladu je sa strateškim dokumentima RH:

1. "Strategija održivog razvitka RH", koju je usvojio Hrvatski sabor u veljači 2009. godine. Jedan od ciljeva strategije je povećanje održive poljoprivredne proizvodnje u RH.
2. "Strategija regionalnog razvoja 2011-2013", koja za regiju Panonska Hrvatska kao strateške prioritete između ostaloga navodi: (1) razvoj poljoprivredno-prehrambenih kapaciteta i stvaranje lokalnog tržišta regije; (2) umrežavanje javnog, privatnog i znanstveno-istraživačkog sektora te razvoj klastera; (3) osnivanje, modernizacija i umrežavanje visoko obrazovnih ustanova i gospodarskih subjekata (unutar regije Panonska Hrvatska kao i sa subjektima i ustanovama izvan Regije).
3. "Strateški plan 2011. - 2013" Ministarstva poljoprivrede, ribarstva i ruralnog razvoja" u kojem je "Opći cilj 1. Konkurentan i održiv poljoprivredno - prehrambeni i ribarski sektor".

Zadatak 3.2.10.

Izraditi Elaborat o opravdanosti osnutka i načinu ustroja Znanstvenog centra izvrsnosti u proizvodnji hrane i uputiti ga Nacionalnom vijeću za znanost u 2012. godini.

III.2.8. Znanstveno-tehnolojski park TEHNOPOLIS

Tijekom 2009. godine Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku pokreće projekt osnivanja znanstveno-tehnološkog parka Sveučilišta. Planirana i izabrana lokacija, na temelju Studije izvodljivosti za realizaciju projekta nalazi se u Osijeku, Josipa Reihla Kira bb, k.č. 10596, ukupne površine 7.592 ha. Na izabranoj lokaciji nalazi se kompleks nekadašnjeg BTZNC – Biotehničkog znanstveno-nastavnog centra koji je izgrađen početkom 70-ih godina kao specijalizirana institucija za istraživanje i razvoj u biotehničkom znanstveno-nastavnom području, u svrhu osnivanja znanstveno – tehnološkog parka, Sveučilište je od Središnjeg državnog ureda za upravljanje državnom imovinom dana 20. kolovoza 2009. godine zatražilo darovanje odabrane nekretnine. Vlada RH je 21. studenog 2009. godine na sjednici donijela odluku o darovanju i zadužila Središnji državni ured za upravljanje državnom imovinom.

ZTP TEHNOPOLIS Osijek je infrastrukturni objekt ključan za razvoj modernog Sveučilišta. Obzirom da se u prve četiri godine projekta ne generiraju prihodi, za realizaciju projekta koristi se infrastruktura tvrtke TERA TEHNOPOLIS d.o.o. osnovane 2002. godine u suradnji Sveučilišta, Grada i Županije te potporu Ministarstva znanosti i športa. TERA TEHNOPOLIS je regionalni centar za poticanje inovacija i inovativnog poduzetništva. Provedbom projekta planira se osigurati sljedeća potpora:

- infrastruktura,
- inkubacija,
- transfer tehnologije,
- edukacija,
- umrežavanje.

Ciljane grupe tehnološkog parka su poduzetnici početnici i tvrtke u razvoju, koje svoju djelatnost obavljaju u području biotehničkih znanosti (posebice spin-off tvrtke sa sveučilišta i razvojno-istraživačkih institucija). Cilj je pružiti usluge inovativnim projektima s transnacionalnim potencijalom za komercijalizaciju.

Realizacija projekta TEHNOPOLIS OSIJEK usklađena je sa sljedećim dokumentima:

- Planom razvitka Sveučilišta u razdoblju 2009. - 2013. godine,
- Strateškim planom razvitka ZTP TEHNOPOLIS OSIJEK (TEHNOPOLIS OSIJEK – Master plan),
- Studijom izvodljivosti za lokaciju znanstveno-tehnološkog parka Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku,
- Strategijom inozemnih projekata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku za razdoblje 2010. – 2013.,
- Programom hrvatskog inovacijskog i tehnološkog razvitka TEHCRO,
- Programom poticanja poduzetništva na području Grada Osijeka i
- Pretpristupnim i strukturnim programima EU za RH.

Sektor djelovanja

- Biotehničke znanosti
- Tehničke znanosti
- Biomedicina
- Društvene znanosti

Ciljevi osnivanja znanstveno tehnološkog parka

- Doprinosi gospodarskom razvoju regije,
- Stvaranje novih poduzetničkih subjekata,
- Otvaranje novih radnih mjesta,
- Razvoj novih tehnologija i primjena znanja te znanstvenih istraživanja u gospodarskoj praksi
- Jačanje uloge regije panonska Hrvatska na europskom tehnološkom tržištu

RAZDOBLJE 2014. – 2015.

A) ZTP TEHNOPOLIS Osijek

Projekt ZTP TEHNOPOLIS Osijek podijeljen je u tri sukcesivne dvogodišnje faze tijekom kojih se dovršava ukupno 6 zgrada, ukupne površine više od 25.000 m² uredskog, laboratorijskog, nastavnog i proizvodnog prostora. Ukupna vrijednost projekta procjenjuje se na 100.000.000 €.



Znanstveno tehnološki park TEHNOPOLIS Osijek

Identifikacija i priprema potencijalnih stanara od presudne je važnosti za uspjeh prve faze izgradnje parka. To su prije svega trgovačka društva i obrti koji su inkubaciju dovršili u okviru inkubatora TERA i BIOS, a njihovo poslovanje još nije razvijeno do faze u kojoj mogu samostalno poslovati u poslovnoj zoni. Pored toga, značajno za razvoj Parka je i proširivanje postojećih inkubacijskih kapaciteta TERA, osnivanje Centra za izvrsnost u proizvodnji hrane i drugih spin-off projekata Sveučilišta.

Tijekom prve faze obnavljaju se i opremaju prve dvije zgrade kompleksa (T1 i T2). Kompleks nekadašnjeg BTZNC - Biotehničkog znanstveno-nastavnog centra. Pored aktualne parcele, projekt raspolaže i mogućnošću značajnog proširenja. U neposrednoj blizini nalazi se Poslovna zona „Tenja“, a i Campus Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera je blizu (5 minuta vožnje). Za uspješnu realizaciju projekta postoji konsenzus Sveučilišta, lokalne samouprave i potpornih institucija koje posluju u regiji. Realizacija gore navedenog projekta je neophodna jer se na taj način omogućava lokalnom Sveučilištu ispunjavanje svoje misije, podupiranj u znanju i tehnologiji baziranog gospodarstva. Ovaj transfer tehnologije sagledava se, primarno, u svjetlu jačanja konkurentnosti i održivosti lokalnog gospodarstva.

B) ZNANSTVENI CENTAR ZA IZVRSNOST U PROIZVODNJI HRANE

Osnivanje centra koji uključuje eksperimentalnu stanicu za provođenje pokusa u području poljoprivrede i prehrambene tehnologije. Centar za izvrsnost u proizvodnji hrane planira se na lokaciji TEHNOPOLIS kao zajednički poduhvat Poljoprivrednog fakulteta, Prehrambeno-tehnološkog fakulteta, Poljoprivrednog instituta i Hrvatske agencije za hranu. TERA TEHNOPOLIS pruža logističku potporu u realizaciji projekta. Pored laboratorijskog, uredskog i proizvodnog prostora, planira se i poljoprivredno zemljište površine min. 4 ha za provođenje pokusa. Centar je izuzetno važan za njegove osnivače, ali i za projekt TEHNOPOLIS u kojemu ima status „sidrenog“ stanara. (Više podataka o Centru nalazi se u poglavlju 3.2.7.)

RAZDOBLJE 2016-2021.

2. faza razvitka ZTP TEHNOPOLIS Osijek 2016. - 2017.

U drugoj fazi razvitka ZTP Tehnopolis Osijek obnavljaju se zgrade T3 i T4 (nekadašnji Prehrambeno-tehnološki fakultet u Osijeku.) Originalni dizajn se mijenja u pravcu povećane energetske učinkovitosti i fleksibilnosti koju traži poslovni prostor za nepoznatog zakupnika.

3. faza razvitka ZTP TEHNOPOLIS Osijek 2018. - 2019.

U trećoj fazi razvitka ZTP Tehnopolis Osijek, grade se dvije nove zgrade T5 (umjesto nekadašnjeg restorana i knjižnice) i T6, potpuno nove zgrade. Tek u ovoj fazi nema utjecaja zatečenog dizajna građevina, te je moguće u potpunosti kreirati poslovno okruženje prema najvišim standardima stanja tehnike. Imperativi u ovoj fazi također su povećana energetska učinkovitost i fleksibilnost, koju traži poslovni prostor za nepoznatog zakupnika.

III.2.9. Transfer tehnologija

Strateški plan razvitka transfera tehnologija na Sveučilištu

Sustavno povezivanje znanosti i poduzetničke prakse, kroz instituciju tehnoloških parkova rezultira ubrzanim razvojem malog i srednjeg poduzetništva utemeljenih na visokim tehnologijama, što je temelj dinamičnom razvoju suvremenoga gospodarstva. Tehnološki parkovi, kao inkubatori inovativnosti i poduzetništva najučinkovitije su sredstvo za komercijalizaciju rezultata znanstvenih istraživanja i put prema djelotvornijem restrukturiranju industrije, održivom regionalnom razvoju, racionalnom korištenju resursa i razvoju intelektualnih potencijala i smanjenju nezaposlenosti.

U suvremenim uvjetima, znanost postaje glavnom proizvodnom snagom i pokretačem cjelokupnoga društvenog razvoja. Pod utjecajem znanosti ubrzano se i radikalno mijenjaju tehničke osnove i tehnologije proizvodnje, dominaciju dobiva znanje i inventivnost na račun sirovina, energije i fizičkog rada. Primjenom novih tehnologija (mikroelektronike, biotehnologije, optičke elektronike, genetskog inženjeringa, robotike, nanotehnologije i sl.) mijenja se način proizvodnje, poboljšava se kvaliteta proizvoda, raste produktivnost rada, smanjuju se troškovi proizvodnje i slično. Nove tehnologije pozitivno utječu na razvojne potencijale gospodarstva i na povećanje izvoza. Nova proizvodnja bazirana na tehnološkim inovacijama stvara mogućnosti za brže zapošljavanje visokoobrazovanih radnika, koji dalje daju impulse novim tehnološkim inovacijama i dinamiziranju gospodarskog razvoja. Ukratko, primijenjeno tehnološko znanje mijenja sredstva za rad, razvija proizvodne snage i otvara nove mogućnosti za rješavanje društvenih razvojnih problema.

Za osnivanje znanstveno tehnološkog parka, trebaju postojati određeni preduvjeti, prije svega jako sveučilište ili znanstvenoistraživački centar koji se bavi fundamentalnim, razvojnim ili primijenjenim

istraživanjima, te ima kompetentne specijaliste za visoke tehnologije. Osim toga, potrebno je postojanje i odgovarajuća koncentracija različitih industrijskih poduzeća u kojima je zaposlen veći broj visoko kvalificiranih stručnjaka i radnika motiviranih da rade na osvajanju novih proizvoda i njihovoj komercijalizaciji. Također su prijeko potrebne i bankarske institucije spremne investirati u programe razvoja visokih tehnologija.

Četverogodišnjim planom razvoja (2009. - 2013.) određene su osnovne smjernice razvitka Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku koje uključuju ZTP TEHNOPOLIS Osijek – osnivanje tehnološkog parka na lokaciji nekadašnjeg BTZNC – Biotehničkog znanstveno-nastavnog centra u Osijeku

Tehnologijsko-razvojni centar u Osijeku – TERA u prvih je osam godina poslovanja stekao značajne kompetencije: investicijski savjetnik Agencije za promicanje izvoza i ulaganja, DZIV certificirani zastupnik za patente i žigove i član Europske poduzetničke mreže. U dosadašnjem radu inkubirano je 48 poslovnih subjekata, u značajnom mjeri akademskog profila i realizirana 4 ugovora o licenciranju tehnologije. Gore navedenim rezultatima, Sveučilište je u području transfera tehnologije među vodećima u Hrvatskoj. U narednom razdoblju Centar je kadrovski ojačan, a po području djelovanja značajno proširen. Otvaranjem Ureda za transfer tehnologije u Campusu započela je redovita izobrazba aktualnih i potencijalnih glavnih istraživača projekata uz pružanje savjetodavnih usluga sukladno specifičnim potrebama projekta. Pored ovog zadatka, TERA je uključena u realizaciju i prethodno navedenih zadataka, istraživanje potreba lokalnog gospodarstva i koordiniranje aktivnosti među sastavnicama Sveučilišta.

Realizacijom gore navedenih zadataka, ostvarit će se pretpostavke za ubrzan razvitak Sveučilišta u području transfera tehnologije. Na taj način Sveučilište ostvaruje dvojaku ulogu, postaje ključna institucija u procesu transformacije lokalnog gospodarstva prema gospodarstvu, temeljenom na znanju i tehnologiji uz istovremeno osiguravanje značajnih prihoda za samo Sveučilište.

U ovom razdoblju transformira se Tehnologijsko-razvojni centar Sveučilišta u Tera tehnopolis d.o.o., stožernu instituciju Sveučilišta za transfer tehnologije i komercijalizaciju javno financiranih istraživanja. U okviru trgovačkog društva objedinjeni su ured za transfer tehnologije, Poslovno-razvojna jedinica i znanstveno-tehnologijski park. Na taj način omogućeno je racionalno upravljanje resursima, a postiže se i veća brzina reakcije, jednostavnije upravljanje i fleksibilnost.

Internacionalizacija poslovanja je izuzetno važna u ovoj fazi. Uz pomoć pretpristupnih fondova EU, provodi se intenzivna izobrazba Sveučilišnog tima, a samo Sveučilište se priprema za rad u uvjetima punopravnog članstva EU, koje podrazumjeva rad u okvirima koje propisuju European Higher Education Area i European i European Research Area. **Dvije su ključne aktivnosti u ovom razdoblju, rad u okviru EEN – Europske poduzetničke mreže i priprema za zamjenu programa FP7 programom "Horizon 2020 – okvirnim programom za istraživanje i inovacije koji nastupa 1. siječnja 2014., nakon zaključivanja programa FP7 31. prosinca 2013.**

Triple helix inovacijski ekosustav za panonsku Hrvatsku

Projekt ZTP TEHNOPOLIS Osijek u potpunosti je pripremljen za realizaciju u okviru pretpristupnih fondova EU. Projekt se izgrađuje i oprema sredstvima strukturnih fondova EU. Iako je riječ o Sveučilišnom projektu, Sveučilište ga ne razvija samostalno. U suradnji s lokalnom samoupravom kreira se „**TROSTRUKI HELIKS INOVACIJSKI SUSTAV ZA RAZVITAK ISTOČNE HRVATSKE**“.

Projekt se razvija u skladu s razvojnim prioritetom na NUTS 2 i županijskoj razini: REGIONALNA KONKURENTNOST - RAZVITAK NA ZNANJU I TEHNOLOGIJI UTEMELJENOG GOSPODARSTVA - SURADNJA LOKALNE SAMOUPRAVE I SVEUČILIŠTA.

Pravni i institucijski okvir za transfer tehnologije

Sveučilišni pravilnik o tranferu tehnologije i Sveučilišno povjerenstvo za transfer tehnologije i komercijalizaciju istraživanja predstavljaju pravni i institucionalni okvir koji regulira transfer tehnologije temeljen na rezultatima javno financiranih istraživanja.

Sveučilišno povjerenstvo za transfer tehnologije i komercijalizaciju istraživanja interdisciplinarno je tijelo koje evaluira sve istraživačke rezultate na Sveučilištu, a nakon toga odabire najperspektivnije za komercijalizaciju. Nakon procedura evaluacije, Savjet odabrane projekte predaje timu TERA TEHNOPOLIS na daljnji postupak. TERA TEHNOPOLIS je zadužen za sve aktivnosti vezane uz proces komercijalizacije, koji uključuju zaštitu intelektualnog vlasništva, licenciranje, poslovno savjetovanje i inkubaciju. U ovoj fazi Savjet, je zadužen za monitoring razvitka projekta.

Donošenje pravilnika izuzetno je važno za uspješnost transfera tehnologije sa Sveučilišta. Navedenim pravilnikom planira se, u proces transfera tehnologije, uvesti sustavnost i na taj način obuhvatiti sve projekte koji se izводе na Sveučilištu. Ovaj zadatak obuhvaća sljedeće:

- Mapiranje latentnih rezultata ostvarenih na već realiziranim projektima,
- Mapiranje i nadogradnja projekata u postupku realizacije,
- Pokretanje interdisciplinarnih, razvojno-istraživačkih projekata koji se temelje na studiji izvodljivosti komercijalizacije planiranih rezultata. Realizacijom ovog zadatka uvodi se transparentnost u proces transfera tehnologije, potiče se učinkovitija uporaba opreme i etablira transfer tehnologije kao značajan izvor prihoda Sveučilišta i njegovih sastavnica i
- Kreiranje Spin-off projekta temeljenih na sveučilišnim istraživanjima. U ovoj fazi se realiziraju prvi spin-off projekti kojemu je Sveučilište ili njegove sastavnice vlasnik ili suvlasnik. Ovo je najsloženiji način komercijalizacije istraživačkih rezultata, no isto tako to je i najprimjereniji način za komercijalizaciju radikalno inovativnih projekata i pružanje komercijalnih usluga uporabom postojeće opreme na Sveučilištu.

Zadatak 3.2.11.

Realizirati projekt znanstveno-tehnologijskog parka TEHNOPOLIS u fazama do 2020. godine.

Popis međunarodnih projekata TERA**Tablica 41.**

RB	Naziv projekta	Izvor financiranja	Nositelj projekta	Partneri u projektu	Spec. cilj projekta	Razdoblje trajanja projekta
1	TERA TEHCRO-znanstveno inkubacijski poslovni centar	The World Bank	TERA TEHNOPOLIS d.o.o.	Hrvatska	Inkubacija, rast i razvitak na znanju i tehnologiji baziranih poduzetničkih projekata.	01.07.2010. 30.06.2015.
2	Razvojno istraživački projekt kroz 7. Okvirni program za istraživanje i tehnološki razvoj- (Promotion and coordination of environmental research in Central and Eastern Europe for a sustainable development with the support of Enterprise Europe Network- PROCEED)- FP7	FP7	Gospodarska komora-Arad/ Rumunjska	Italija, Bugarska, Slovenija, Hrvatska, Makedonija, Srbija, Grčka, Letonija, Litvanija, Poljska i Danska.	Promocija i koordinacija ekoloških istraživanja u centralnoj i istočnoj Europi za održivi razvoj uz potporu Europske poduzetničke mreže	12.2010.- 06.2013.
3	Unapređenje zaštite okoliša u poslovanju kroz Europsku poduzetničku mrežu-GREEN	CIP	Unioncamere Veneto/ Italija	Italija, Rumunjska, Grčka, Bugarska, Slovenija, Crna Gora, Srbija, Makedonija, Turska i Hrvatska.	Zaštita okoliša u sektorima prehrambene industrije i proizvodnje građevinskog materijala.	15.03.2010.- 15.03.2012.
4	Europska mreža žena ambasadorka poduzetništva (European Network of Female Entrepreneurship Ambassadors)	CIP	HGK	Tehnološki park Varaždin, TERA TEHNOPOLIS d.o.o., Visoka škola Nikola Šubić Zrinski	Podizanje sposobnosti žena u stvaranju vizije, jačanju samopouzdanja u postavljanju i kreiranju uspješnog poslovanja.	12.2010.- 06.2012.
5	Europska poduzetnička mreža- EEN	CIP	HGK	Tehnološki park Varaždin d.o.o., TERA TEHNOPOLIS d.o.o., Poslovno inovacijski centar Hrvatske-BICRO d.o.o., Hrvatski institut za tehnologiju-HIT, Ured za transfer tehnologije Split – UTT, Znanstveno tehnološki park STEP Rijeka	Potpora malom i srednjem poduzetništvu u komercijalizaciji proizvoda i usluga na tržištu EU.	01.01.2008.- 31.12.2010. 01.01.2011.- 31.12.2012.

6	Projekt- Čarobnjak iz okoliša- WE-EEN	CIP	Unioncamere Veneto/ Italija	Italija, Rumunjska, Grčka, Bugarska, Slovenija, Crna Gora, Srbija Makedonija, Njemačka	Zaštita okoliša u sektorima električnog i elektroničkog otpada.	06.2011.- 08.2013.
7	Inovativno umrežavanje i gospodarska suradnja Grada Vukovara s Gradom Tuzla-InECo	IPA	Grad Vukovar i Grad Tuzla	Hrvatska, Bosna i Hercegovina	Poduzetnička edukacija- podugovaranje	11.2011.- 12.2012.

III.3. MEĐUNARODNA I MEĐUSVEUČILIŠNA SURADNJA

Međunarodna i međusveučilišna suradnja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku ostvaruje se u okviru aktivnosti dogovorenih bilateralnim međusveučilišnim ugovorima u okviru međunarodnih sveučilišnih mreža, međunarodnih znanstvenih i stručnih istraživačkih projekata Europske komisije, suradnje na razini znanstveno-nastavnih i umjetničko-nastavnih sastavnica, te međunarodnih aktivnosti studentskih udruga.

Članstvo u međunarodnim asocijacijama, kao što su European University Association (EUA), Rektorska konferencija RZ Alpe-Adria, te Podunavska rektorska konferencija (DRC), obvezuje predstavnike Sveučilišta u Osijeku na aktivno sudjelovanje na međunarodnim skupovima koji su tematski vezani za aktivno uključivanje visokoškolskih ustanova u europska istraživačka kretanja. Osim toga, u cilju što kvalitetnijeg odgovora na izazove opće internacionalizacije u znanosti i nastavi, međunarodne aktivnosti Sveučilišta u Osijeku ostvaruju se u sklopu programa mobilnosti (Erasmus), sudjelovanjem u međunarodnim znanstveno-istraživačkim projektima, te kroz aktivnosti poslijediplomskog Europskog studija Sveučilišta u Osijeku.

Dosadašnja međunarodna i međusveučilišna suradnja sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku jasno pokazuje orijentiranost Sveučilišta u smislu internacionalizacije i uključivanja u europski znanstveno-istraživački i obrazovni prostor. Sveučilište je do sada potpisalo 36 bilateralnih ugovora s visokoškolskim i istraživačkim institucijama iz 15 zemalja. Svaka sastavnica Sveučilišta ostvaruje također svoju bilateralnu suradnju posebnim ugovorima,

**Pregled broja međunarodnih bilateralnih ugovora po državama
u akademskoj godini 2011./2012.**

Tablica 42.

RB	DRŽAVA	BR. UGOVORA	BR. SASTAVNICA UNIOS KOJE SURADUJU
1.	Njemačka	6	13
2.	Mađarska	6	21
3.	Bosna i Hercegovina	4	25
4.	Slovenija	3	19
5.	Slovačka	2	2
6.	Češka	2	2
7.	Rumunjska	2	2
8.	Italija	2	1
9.	Turska	2	2
10.	Austrija	2	2
11.	Makedonija	1	5
12.	Ukrajina	1	1
13.	Rusija	1	1
14.	Norveška	1	1
15.	Poljska	1	1
UKUPNO		36	98

**Pregled međunarodnih bilateralnih ugovora po ustanovama i državama
u akademskoj godini 2011./2012.**

Tablica 43.

RB	USTANOVA	DRŽAVA	BR. SASTAVNICA KOJE OSTVARUJU SURADNJU
1.	Univerza v Ljubljani	Slovenija	8
2.	Univerza v Mariboru	Slovenija	10
3.	Univerza na Primorskem Koper	Slovenija	1
4.	BOKU – Wien	Austrija	1
5.	University of Klagenfurt	Austrija	1
6.	University of Kaposvar	Mađarska	3
7.	University of Pecs	Mađarska	10
8.	University of Debrecen	Mađarska	3
9.	Berzsenyi Daniel College Szombathely	Mađarska	1
10.	Keckskemet College	Mađarska	1
11.	Eötvös József College Baja	Mađarska	3
12.	Universität Augsburg	Njemačka	3
13.	Hochschule Bremen	Njemačka	3
14.	Universität des Saarlandes	Njemačka	2
15.	Fachhochschule Giessen-Friedberg	Njemačka	1
16.	Fachhochschule Albstadt-Sigmaringen	Njemačka	1
17.	Hochschule Pforzheim	Njemačka	3
18.	Sveučilište u Mostaru	Bosna i Hercegovina	10
19.	Univerzitet u Tuzli	Bosna i Hercegovina	7
20.	Univerzitet u Bihaću	Bosna i Hercegovina	2
21.	Univerzitet u Sarajevu	Bosna i Hercegovina	6
22.	University of Trnava	Slovačka	1
23.	SS Cyril and Methodius University Trnava	Slovačka	1
24.	University of South Bohemia	Češka	1
25.	University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences in Brno	Češka	1
26.	A. Mickiewicz University Poznan	Poljska	1
27.	Norwegian University of Life Sciences	Norveška	1
28.	Kherson State University	Ukrajina	1
29.	University of Agronomy and Veterinary Sciences in Cluj-Napoca	Rumunjska	1
30.	Stefan cel Mare University Suceava	Rumunjska	1
31.	St. Petersburg State Theatre Arts Academy	Rusija	1
32.	SS Cyril and Methodius University Skopje	Makedonija	5
33.	University of Modena	Italija	1
34.	University of Udine	Italija	-
35.	Harran University	Turska	1
36.	Trakya University Edirne	Turska	1
		UKUPNO	98

Daljnje proširenje i produbljivanje aktivnosti s međunarodnim partnerskim ustanovama u Europi i svijetu te poticanje mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja u sklopu programa Europske komisije prioritetna su područja razvitka međunarodne suradnje na osječkom Sveučilištu i važan dio strategije razvitka Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

U planiranom razdoblju predviđa se:

- jačati i produbiti aktivnosti u području međunarodne razmjene nastavnika, studenata i administrativnog osoblja,
- povećati broj studenata i nastavnika u Erasmus programu,
- povećati broj znanstveno-istraživačkih projekata Europske komisije,
- proširiti aktivnosti profesionalnog savjetovanja (Career Service),
- jačati suradnju s poslodavcima i tržištem rada,
- unaprijediti interdisciplinarni pristup suradnje s međunarodnim organizacijama kroz znanstveno-istraživačke, nastavne i profesionalne aktivnosti međunarodnog karaktera,
- kontinuirano promicati profesionalno osposobljavanje djelatnika na poslovima međunarodne suradnje i
- sudjelovanje u programima cjeloživotnog obrazovanja (međunarodni LLP programi).

Uloga Službe za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju, prije svega njezina administrativna potpora temelj je uspješne implementacije strateških ciljeva.

III.3.1. Projektna suradnja

Sudjelovanje u projektnim aktivnostima programa Europske komisije u narednom razdoblju treba poboljšati budući su projektne aktivnosti međunarodnog karaktera glavni instrument postizanja učinkovitosti znanstvenih istraživanja. Cilj je daljnje povezivanje naše akademske zajednice i inozemnih partnera, te povezivanje s gospodarstvom u okruženju i na međunarodnoj razini. Jedan od prioriteta Sveučilišta u Osijeku u narednom razdoblju je i uključivanje u zajednički europski istraživački prostor (ERA).

Strateški ciljevi:

- *povećati broj sudjelovanja u inozemnim projektima s naglaskom na IPA i FP7 ali i svim drugim projektima koji će biti raspoloživi nakon ulaska Republike Hrvatske u EU,*
- *poticati usavršavanje mladih znanstvenika posredstvom znanstveno-istraživačkog rada na međunarodnoj razini,*
- *povećati broj science managera (za svako područje znanosti jedna (1) osoba za Sveučilište u Osijeku),*
- *educirati administrativno osoblje (procedura prijave projekta, financijsko upravljanje projektom, izrada promotivnih materijala, brošura i podizanje razine svijesti o značenju inozemnih znanstveno-istraživačkih projekata) i*
- *povećati broj sudjelovanja u međunarodnim istraživačkim mrežama.*

Uloga Službe za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju:

- administrativna podrška i posredovanje u traženju projektnih partnera
- priprema publikacija (tiskani i online),
- organiziranje seminara, radionica,
- organiziranje info dana (FP7, IPA, CBC, ...) i
- povezivanje znanstvenika na razini međunarodnih istraživačkih mreža.

III.3.2. Suradnja s međunarodnim organizacijama

Sveučilište u Osijeku, kojemu je cilj razvijati se kao moderno europsko sveučilište, prepoznalo je značenje interdisciplinarnog pristupa bilateralnoj i multilateralnoj suradnji. U tom je smislu glavna odlika međunarodnih aktivnosti na Sveučilištu u Osijeku daljnji razvitak suradnje, koja se temelji na interdisciplinarnom principu.

Internacionalizacija društvene, kulturne i obrazovne dimenzije studenata, nastavnika i administrativnog osoblja u cilju pozicioniranja Sveučilišta u Osijeku u Europski prostor visokog obrazovanja (EHEA) podrazumijeva daljnje jačanje suradnje na interdisciplinarnom principu, koje će se ostvarivati suradnjom s veleposlanstvima, institutima za međunarodnu suradnju, jezičnim institutima te ustanovama koje se bave regionalnom i prekograničnom suradnjom.

Internacionalizacija poslijediplomskog specijalističkog interdisciplinarnog studija Europski studiji - Regionalna suradnja i integriranje u Europsku uniju

Značenje Europskih studija *Regionalna suradnja i integriranje u Europsku uniju* prepoznale su visokoškolske institucije u zemlji i inozemstvu, dajući svoju podršku kako pri pokretanju Studija, tako i u njegovoj realizaciji. Stručno usavršavanje obuhvaća ekonomski, politički, pravni i povijesni aspekt pozicioniranja Republike Hrvatske u Europsku uniju. Internacionalizacija poslijediplomskog specijalističkog interdisciplinarnog studija – Europski studiji u narednom razdoblju razvija se u cilju privlačenja polaznika iz šireg okruženja te angažiranja stranih predavača s partnerskih visokoškolskih ustanova. Planira se angažirati predavače iz područja europskog prava Sveučilišta u Pečuhu, predavače iz područja međunarodnih odnosa i odnosa s javnošću Univerziteta u Tuzli, te u skladu s financijskim mogućnostima, predavače Instituta regija (*Institut der Regionen*) iz Salzburga i s drugih inozemnih sveučilišta i institucija.

Strateški ciljevi:

- *suradnja s ustanovama zemalja u regiji, s naglaskom na države u pograničnom području,*
- *poticanje i uključivanje u aktivnosti kulturno-obrazovnog karaktera na međunarodnoj razini,*
- *organiziranje međunarodnih skupova u suradnji s međunarodnim organizacijama i ustanovama i*
- *jačanje suradnje na razini Europskih studija (organiziranje predavanja i studijskih putovanja za polaznike)*

Uloga Službe za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju:

- organiziranje tematskih predavanja,
- priprema publikacija,
- administrativna podrška Europskim studijima i
- priprema marketinške kampanje internacionalizacije Europskih studija

Zadatak 3.3.1.

Daljnje proširenje i produbljivanje aktivnosti s međunarodnim partnerskim ustanovama u Europi i svijetu.

Zadatak 3.3.2.

Poticanje mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja u sklopu programa Europske komisije.

Zadatak 3.3.3

Povećati broj znanstveno-istraživačkih projekata Europske komisije.

Zadatak 3.3.4.

Unaprijediti interdisciplinarni pristup suradnje s međunarodnim organizacijama kroz znanstveno-istraživačke, nastavne i profesionalne aktivnosti međunarodnog karaktera.

Zadatak 3.3.5.

Kontinuirano promicati profesionalno osposobljavanje djelatnika na poslovima međunarodne suradnje.

Zadatak 3.3.6.

Sudjelovanje u programima cjeloživotnog obrazovanja (međunarodni LLP programi).

III.4. SVEUČILIŠTE I OKRUŽENJE

Osijek, kao sveučilišni i najveći grad u istočnoj Hrvatskoj, a budući da je regionalna dimenzija sve važnija, svoju strategiju razvoja definira na nizu pokazatelja kojima se mjeri uspješnost gradova, grupiranih kroz četiri dimenzije gradskog uspjeha: znanje, inovacije, povezanost i različitost; zatim grupa ekonomskih pokazatelja i pokazatelja temeljne vitalnosti (snage) grada. Kao regionalno Sveučilište imamo posebnu obavezu prema gradu i regiji u ostvarivanju njihovih strateških planova zabilježenih u temeljnim razvojnim dokumentima Osječko-baranjske županije na osnovu kojih će se povlačiti sredstva iz nacionalnih i međunarodnih izvora financiranja.

III.4.1. Regionalni kontekst

Polazeći od činjenice da je Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku značajan činitelj razvitka Istočne Hrvatske te da pokriva područja pet slavonskih županija: Brodsko-posavske, Požeško-slavonske, Virovitičko-podravske, Vukovarsko-srijemske i Osječko-baranjske u kojima živi oko 900 tisuća stanovnika, od iznimne je važnosti u dugoročnim planovima razvitka Sveučilišta predvidjeti buduće ustrojstvo te razvitak visokih učilišta i sveučilišnih ustanova.

Sveučilište je u interakciji s društvom u kojem djeluje na području pet slavonskih županija u svom prirodnom, prostornom, tehnološkom, gospodarstvenom i društvenom okružju. Područje Slavonije trajno zaostaje za prosječnim gospodarstvom i razvojnim trendovima i rezultatima u Hrvatskoj kao cjelini, stoga je od iznimne važnosti djelovanje Sveučilišta jer ono svojim ljudskim resursima, opremom i sredstvima doprinosi transferu, odnosno prijenosu znanja.

Utjecaj Sveučilišta na razvoj istočne Hrvatske temelji se na obrazovanju profesora, učitelja, inženjera u tehničkim i biotehničkim znanostima, kao i ekonomista, pravnika, liječnika, teologa i umjetnika. U protekle trideset i četiri godine diplomiralo je preko trideset tisuća studenata, što je izniman doprinos istočnoj Hrvatskoj u njenom društvenom i gospodarskom razvoju.

Djelovanje Sveučilišta u Slavoniji i Hrvatskoj važno je zbog disperzije znanstvenog i stručnog rada na prostorima istočne Hrvatske, što pokazuju i suvremeni trendovi u razvijenim industrijskim zemljama.

Sveučilište je u proteklih 13 godina sudjelovalo u osnivanju i ustrojavanju novih visokoškolskih institucija: Veleučilište u Požegi (1998.), Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru (2005.) i Veleučilište u Slavonskom Brodu (2006.), zatim ustroju dislociranih sveučilišnih i stručnih studija u Vukovaru, Slavonskom Brodu te u ustrojavanju Visoke škole za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, što je od iznimnog značaja za policentričan razvoj visokog obrazovanja u istočnoj Hrvatskoj.

U sastavu Sveučilišta su i dva fakulteta izvan sjedišta Sveučilišta: Strojarski fakultet u Slavonskom Brodu i Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu te stručni studiji Poljoprivrednog fakulteta, koji se izvode u Vinkovcima i dislocirani Učiteljski studij u Slavonskom Brodu, što je također doprinos visokom obrazovanju te okruženju i regiji u kojoj Sveučilište djeluje. U daljnjem razvoju Sveučilišta potrebno je nastaviti policentričan razvoj visokog obrazovanja u regiji.

III.4.2. Interakcija s društvenom zajednicom

Iz same definicije i statusa sveučilišta utvrđenih Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju evidentno je da je osječko Sveučilište javno visoko učilište koje ustrojava i izvodi znanstveno, umjetničko i razvojno istraživanje, posebice ostvarivanje znanstvenih programa od strateškog interesa za Republiku Hrvatsku, umjetničko stvaralaštvo i stručni rad te na njima utemeljeno preddiplomsko, diplomsko i poslijediplomsko obrazovanje. Svoje zadaće Sveučilište ostvaruje u skladu s potrebama zajednice u kojoj djeluje.

Slijedom navedenog, djelovanje Sveučilišta povezano je s potrebama okruženja. Osječko Sveučilište je jedino sveučilište u regiji - istočnoj Hrvatskoj, u kojoj živi oko 900 tisuća stanovnika i pokriva područje pet županija, stoga je važna suradnja sveučilišnih te županijskih i gradskih vlasti na području regije, posebice u obrazovanju visoko profesionalnih stručnjaka s različitim akademskim profilima za potrebe tržišta rada u okruženju.

III.4.3. Uloga Sveučilišta u okruženju

Jedan od strateških ciljeva osječkog Sveučilišta je da Sveučilište treba biti regionalno sveučilište s prepoznatljivim identitetom u užem regionalnom i širem nacionalnom i europskom kontekstu. Isto tako, Sveučilište treba ostvariti partnerski odnos i suradnju s lokalnom zajednicom (gradskih i županijskih vlasti) u regionalnom okruženju, a posebice razviti suradnju s gospodarstvom i civilnim sektorom te postati pokretač gospodarskog i regionalnog razvoja. Sveučilište treba postati prepoznatljivo u užem regionalnom i širem europskom kontekstu i to po svojoj posebnosti (znanstvenicima, nastavnicima, studentima) i zadržati svoj identitet. Neophodno je u sljedećem razdoblju poraditi na vizualnom identitetu Sveučilišta te prepoznatljivosti, a također i uložiti Sveučilištu u okruženju.

Zadatak 3.4.1.

Sveučilište treba biti prepoznatljivim dijelom regionalnog, županijskog i gradskog identiteta.

Zadatak 3.4.2.

Intenzivirati suradnju s gradskim i županijskim vlastima na području regije putem kontinuiranog održavanja sastanaka.

Zadatak 3.4.3.

Ustrojiti Ured za odnose s javnošću koji će prezentirati rad i vrijednosti Sveučilišta.

III.5. LJUDSKI I MATERIJALNI RESURSI

III.5.1. Ljudski potencijal

**Pregled ukupnog broja zaposlenika
na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskoj godini 2010./2011.**

Tablica 44.

Red. broj	Znanstveno-nastavna/umjetničko-nastavna sastavnica	Nastavnici i suradnici	Stručni suradnici	Laboranti i tehničari	Stručno-administ. Osoblje	Tehničko i pomoćno osoblje	Ukupno
1.	Ekonomski fakultet	61	0		23	10	94
2.	Elektrotehnički fakultet	70	7	11	21	12	121
3.	Filozofski fakultet	121	0	0	27	12	160
4.	Građevinski fakultet	58	0	4	22	9	93
5.	Katolički bogoslovni fak.	25	0	0	10	5	40
6.	Medicinski fakultet	138	1	8	23	8	178
7.	Poljoprivredni fakultet	126	12	21	23	19	201
8.	Pravni fakultet	47	0	0	20	11	78
9.	Prehrambeno-tehnološki f.	54	5	13	14	10	96
10.	Strojarski fakultet	37	3	1	16	9	66
11.	Učiteljski fakultet	63	0	0	16	3	82
12.	Umjetnička akademija	45	0	0	16	7	68
13.	Odjel za biologiju	29	4	3	8	6	50
14.	Odjel za fiziku	15	0	1	4	1	21
15.	Odjel za kemiju	16	1	3	1	3	24
16.	Odjel za matematiku	27	0	0	11	3	41
17.	Odjel za kulturologiju	11	1	0	2	1	15
18.	Rektorat	0	0	0	35	13	48
SVEUKUPNO SVEUČILIŠTE		943	34	65	292	142	1476

U tablici 44. prikazan je ukupan broj zaposlenika na Sveučilištu s danom 30. ožujka 2011. godine. Ukupno je na Sveučilištu zaposleno 1476 zaposlenika. Podaci su izarađeni na temelju podataka znanstveno-nastavnih i umjetničko-nastavnih sastavnica.

III.5.1.2. Sveučilišni nastavnici i suradnici

U akademskoj godini 2010./2011. nastavnu i znanstvenu djelatnost na znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim sastavnicama izvodi 977 sveučilišna nastavnika i suradnika, od kojih je 490 u znanstveno-nastavnom zvanju (docent, izvanredni profesor, redoviti profesor), 96 u nastavnom zvanju (viši predavač, predavač, profesor visoke škole, viši lektor, lektor), 357 u suradničkom zvanju (viši asistent i asistent) i 34 u stručnim zvanjima, koji sudjeluju u provedbi znanstvenih i stručnih projekata (stručni savjetnik, viši stručni suradnik i stručni suradnik).

**Pregled broja znanstvenika, nastavnika i suradnika
na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskoj godini 2010./2011.**

Tablica 45.

Znanstveno-nastavna/ umjetničko-nastavna sastavnica	Redoviti profesor	Izvanredni profesor	Docent	Viši predavač	Predavač	Profesor visoke škole	Viši lektor	Lektor	Viši asistent	Asistent	Viši stručni suradnik	Stručni suradnik	UKUPNO
Ekonomski fakultet	23	8	4	5	0	0	0	0	2	19	0	0	61
Elektrotehnički fakultet	9	5	12	8	3	1	0	0	1	31	0	7	77
Filozofski fakultet	14	15	23	4	2	0	4	2	11	46	0	0	121
Građevinski fakultet	7	9	10	10	3	0	0	0	1	18	0	0	58
Katolički bogoslovni fakultet	1	3	6	1	1	0	0	0	4	9	0	0	25
Medicinski fakultet	24	34	38	1	5	0	0	0	5	31	0	1	139
Poljoprivredni fakultet	49	16	21	9	2	0	0	0	2	27	5	7	138
Pravni fakultet	6	8	11	5	1	0	0	0	0	16	0	0	47
Prehrambeno tehnološki	12	10	15	2	0	0	0	0	4	11	1	4	59
Strojarski fakultet	11	10	2	3	1	0	0	0	1	9	2	1	40
Učiteljski fakultet	2	6	8	6	1	1	0	1	4	34	0	0	63
Umjetnička akademija	1	4	12	2	8	0	0	0	1	17	0	0	45
Odjel za biologiju	3	5	3	0	0	0	0	0	1	17	2	2	33
Odjel za fiziku	1	2	5	0	0	0	0	0	1	6	0	0	15
Odjel za kemiju	0	2	4	0	0	0	0	0	3	7	1	0	17
Odjel za matematiku	3	3	7	1	0	0	0	0	1	12	0	0	27
Odjel za kulturologiju	1	0	2	1	2	0	0	0	0	5	0	1	12
SVEUKUPNO	167	140	183	58	29	2	4	3	42	315	11	23	977

Znanstveno-nastavna zvanja	UKUPNO
Docenti, izvanredni i redoviti profesori	490
Nastavna zvanja	
Profesor visoke škole, viši predavač, predavač, viši lektor i lektor	96
Suradnička zvanja	
Viši asistent, asistent	357
Stručna zvanja	
Stručni savjetnik, viši stručni suradnik i stručni suradnik	34
SVEUKUPNO NASTAVNIKA I SURADNIKA	977

**Pregled broja nastavnika i studenta na znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim sastavnicama
Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u akademskoj 2010./2011. godini**

Tablica 46.

Redni broj	Fakultet/Akademija /Odjel/ studij	Nastavnici i suradnici	Studenti	Odnos broja nastavnika i suradnika
1.	Ekonomski fakultet	61	5405	1:88
2.	Pravni fakultet	47	3469	1:74
3.	Elektrotehnički fakultet	77	2217	1:29
4.	Filozofski fakultet	121	1548	1:13
5.	Poljoprivredni fakultet	138	1782	1:13
6.	Građevinski fakultet	58	1334	1:23
7.	Medicinski fakultet	139	1386	1:10
8.	Učiteljski fakultet	63	877	1:14
9.	Strojarski fakultet	40	729	1:18
10.	Prehrambeno tehnološki fakultet	40	728	1:18
11.	Odjel za matematiku	27	423	1:16
12.	Katolički bogoslovni fakultet	25	278	1:11
13.	Odjel za biologiju	33	227	1:7
14.	Umjetnička akademija	45	204	1:5
15.	Odjel za kulturologiju	12	216	1:18
16.	Odjel za fiziku	17	124	1:7
17.	Odjel za kemiju	17	99	1:6
SVEUKUPNO SVEUČILIŠTE		977	21062	1:22

Prema prikazanom omjeru i propisanim standardima Agencije za znanosti i visoko obrazovanje i sukladno članku 4. Pravila Sveučilišta za vrednovanje studijskih programa, omjer studenata i stalno zaposlenog nastavnog osoblja (uključujući asistente) ne smiju biti veći od 30 (1:30).

Prema navedenom pregledu u tablici ukupan omjer studenata i stalno zaposlenih nastavnika i suradnika je 1:22.

Na Ekonomskom i Pravnom fakultetu neodgovarajući je omjer nastavnika i suradnika u odnosu na studente, dva puta je veći od propisanog standarda.

III.5.1.3. Nova razvojna radna mjesta - stanje i projekcija

U proteklom su petogodišnjem razdoblju realizirana 424 razvojna radna mjesta, što je značajno poboljšanje znanstveno-nastavne strukture te osiguranje znanstvenog podmlatka.

Pregled razvojnih radnih mjesta od 2003. do 2009. godine

Tablica 47.

Redni broj	Znanstveno-nastavna/ umjetničko-nastavna sastavnica	Broj radnih mjesta
1.	Filozofski fakultet	67
2.	Učiteljski fakultet	43
3.	Poljoprivredni fakultet	42
4.	Elektrotehnički fakultet	40
5.	Medicinski fakultet	36
6.	Umjetnička akademije	33
7.	Prehrambeno tehnološki fakultet	27
8.	Pravni fakultet	25
9.	Građevinski fakultet	24
10.	Odjel za biologiju	19
11.	Ekonomski fakultet	18
12.	Odjel za matematiku	13
13.	Katolički bogoslovni fakultet	11
14.	Odjel za kemiju	10
15.	Odjel za fiziku	9
16.	Strojarski fakultet	5
Sveukupno		424

Iz tablice je vidljivo da su na svim znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim sastavnicama realizirana razvojna radna mjesta u skladu s ustrojem novih studija te osnivanjem novih znanstveno-nastavnih i umjetničko-nastavnih sastavnica.

Pregled broja nastavnika i suradnika na znanstveno-nastavnim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 1999./2000. - 2009./2010.

Tablica 48.

Znanstveno-nastavna/umjetničko nastavna sastavnica	99./ 00	00./ 01	01./ 02	02./ 03	03./ 04	04./ 05	05./ 06	06./ 07.	07./ 08.	08./ 09.	09./ 10
Ekonomski fakultet	45	42	41	39	47	39	47	64	63	58	62
Elektrotehnički fakultet	45	45	47	38	40	42	40	43	59	71	76
Filozofski fakultet	83	85	85	79	107	74	74	103	107	118	117
Građevinski fakultet	52	52	41	49	48	45	51	55	55	53	53
Katolički bogoslovni fakultet	0	0	0	0	0	0	15	21	24	24	25

Medicinski fakultet	54	54	54	48	54	73	80	124	133	112	142
Poljoprivredni fakultet	90	91	95	90	91	91	99	111	113	132	133
Pravni fakultet	32	32	30	31	30	29	46	34	38	46	46
Prehrambeno tehnološki fakultet	34	34	35	35	35	34	42	43	49	54	55
Strojarski fakultet	42	43	40	35	36	36	40	39	39	41	39
Učiteljski fakultet	20	21	21	15	22	14	20	31	52	64	67
Umjetnička akademija	0	0	0	0	0	10	14	19	35	46	46
Odjel za matematiku	3	2	2	15	13	8	13	17	20	25	27
Odjel za biologiju	0	0	0	0	0	15	25	24	27	30	31
Odjel za fiziku	0	0	0	0	0	5	8	10	11	14	14
Odjel za kemiju	0	0	0	0	0	0	7	12	15	18	18
Odjel za kulturologiju											1
SVEUKUPNO SVEUČILIŠTE	500	501	491	474	523	515	621	750	840	906	952

Treba imati u vidu činjenicu da je Sveučilište u proteklom razdoblju, osim teških ratnih razaranja za vrijeme Domovinskog rata ostalo bez 30% nastavnika i suradnika. U Pregledu broja nastavnika i suradnika u tablici 8. vidljivo je da je Sveučilište uložilo velike napore u ojačavanju znanstveno-nastavne strukture te znanstvenog podmlatka. Godišnja kvota razvojnih radnih mjesta dodijeljena je osječkom Sveučilištu, koje je samostalno odlučivalo o raspodjeli razvojnih radnih mjesta u skladu s prioritetima i stvarnim potrebama znanstveno-nastavnih i umjetničko-nastavnih sastavnica. Nova razvojna radna mjesta doprinijela su poboljšanju znanstveno-nastavne strukture te osiguranju kvalitete nastave u provedbi Bolonjskog procesa.

Prema iskazanim potrebama znanstveno-nastavnih i umjetničko-nastavnih sastavnica postoji potreba za **100** novih nastavnika i suradnika i to posebice na novim studijima i novoustrojenim fakultetima, Umjetničkoj akademiji i sveučilišnim odjelima. U protekle dvije godine Ministarstvo nije dodijelilo Sveučilištu razvojna radna mjesta.

III.5.1.4. Napredovanja u zvanja

U proteklom petogodišnjem razdoblju osječko Sveučilište realizira godišnje u prosjeku preko 100 napredovanja nastavnika i suradnika. Sustav napredovanja određen je Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, napredovanje nastavnika obvezatno je nakon 5 godina, a najbrže napredovanje je ostvarivo nakon tri godine u prethodnom zvanju. Kod suradničkih zvanja neme ograničenja za napredovanje u višeg asistenta, a prema Pravilniku Sveučilišta od stjecanja akademskog stupnja doktora znanosti do provedbe postupka izbora u višeg asistenta, prođe 6 mjeseci.

Sustav napredovanja treba učiniti fleksibilnijim i pravedenijim na način da se omogući nastavnicima koji su stekli afirmaciju kroz svoj znanstveni rad brže napredovanje kroz jasno utvrđene kriterije na razini Sveučilišta. Osim toga, nova zakonska regulativa omogućava Sveučilištu potpunu autonomiju u provedbi postupka izbora u zvanja, stoga je potrebno utvrditi uvjete i način provedbe postupka izbora u zvanja.

III.5.1.5. Nenastavno osoblje**Pregled nastavnog i nenastavnog osoblja na znanstveno/umjetničko nastavnim sastavnicima Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskoj godini 2010./2011.**

Tablica 49.

Red. broj	Znanstveno-nastavna/umjetničko-nastavna sastavnica	Nastavnici i suradnici	Nenastavno osoblje	Ukupno	Udio nastavnika i suradnika u ukupnom broju zaposlenika (%)
1.	Ekonomski fakultet	61	33	94	64,89
2.	Elektrotehnički fakultet	88	33	121	72,72
3.	Filozofski fakultet	121	39	160	75,63
4.	Građevinski fakultet	62	31	93	66,67
5.	Katolički bogoslovni fak.	25	15	40	62,50
6.	Medicinski fakultet	147	31	178	82,58
7.	Poljoprivredni fakultet	159	42	201	79,10
8.	Pravni fakultet	47	31	78	60,26
9.	Prehrambeno-tehnološki f.	72	24	96	75,00
10.	Strojarski fakultet	41	25	66	62,12
11.	Učiteljski fakultet	63	19	82	76,83
12.	Umjetnička akademija	45	23	68	66,18
13.	Odjel za biologiju	36	14	50	72,00
14.	Odjel za fiziku	16	5	21	76,19
15.	Odjel za kemiju	20	4	24	83,33
16.	Odjel za matematiku	27	14	41	65,85
17.	Odjel za kulturologiju	12	3	15	80,00
SVEUKUPNO SVEUČILIŠTE		1042	386	1428	72,96

Prema navedenoj analizi evidentno je da je odnos nastavnog i nenastavnog osoblja na Sveučilištu zadovoljavajući 72,96% je nastavnika i 27,04% je nenastavnog osoblja, odnosno stručno-administrativnog osoblja. Navedeni pokazatelji su prema utvrđenim standardima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Prema navedenoj analizi i prema preporuci Ministarstva, evidentno je da je na znanstveno-nastavnim sastavnicima, na kojima je veći broj stručno-administrativnog osoblja, moguće su preraspodjele na način da se postojeće stručno-administrativno osoblje na temelju Sporazuma o prijelazu, preraspodjeli na pojedine znanstveno-nastavne sastavnice na kojima je neodgovarajući broj stručno-administrativnog osoblja kako bi bio ujednačan broj stručno-administrativnog osoblja na Sveučilištu.

Zadatak 3.5.1.

Ujednačiti omjer nastavnika, suradnika i studenata na svim sastavnicima do 1:20.

Zadatak 3.5.2.

Izraditi projekciju radnih mjesta u nastavi za sljedeće petogodišnje razdoblje na temelju realnih pokazatelja i u odnosu na vanjsku suradnju.

Zadatak 3.5.3.

Izraditi uvjete i kriterije za provedbu postupka izbora u zvanja, posebice za sustav napredovanja u zvanja.

Zadatak 3.5.4.

Izraditi cjelovitu analizu radnih mjesta za nenastvano osoblje s prijedlogom preraspodjele radnih mjesta u okviru Sveučilišta.

III.5.2. Informacijski i komunikacijski sustav

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku aktivno je uključeno u procese informatizacije i uvođenje suvremenih informatičkih tehnologija u različite aspekte djelovanja kako bi se uspješno uključilo u suvremeno informacijsko društvo – društvo znanja. Primjena suvremenih informatičkih tehnologija podrazumijeva kvalitetnu informatičku infrastrukturu, koja će omogućiti primjenu novih tehnologija u istraživanju i nastavi. Stoga je Sveučilište u Osijeku izgradilo temeljnu informatičku kabelsku mrežu (DTK) koja će biti dugoročna osnovica povezivanja informatičke opreme unutar prostora sveučilišnog Campusa. Uvođenje novih informacijskih tehnologija omogućeno je suradnjom s Hrvatskom akademskom i istraživačkom mrežom CARNet, pri čemu je uspostavljen novi CARNet centar u prostoru Campusa, i koji je opremljen najsuvremenijom opremom za potrebe Sveučilišta.

Paralelno se na Sveučilištu odvijaju aktivnosti koje omogućavaju primjenu informacijskih tehnologija na različite djelatnosti. Između ostalog, uspješno je realiziran projekt *E-Senat* za uspostavu i održavanje elektroničkih sjednica Senata s novom i suvremenom opremom te programskom podrškom, koja je napravljena u suradnji s Elektrotehničkim fakultetom našeg Sveučilišta. Tijekom sljedećeg razdoblja biti će napravljen i novi web portal za potrebe Sveučilišta, koji će omogućiti lakšu dostupnost i transparentnost informacija. Kako bi se aktivnije pripremilo za uvođenje elektroničkog učenja (*E-Learning*) Sveučilište u Osijeku je jedan od partnera u prijavi novog Tempus projekta, koji će omogućiti obuku djelatnika, diseminaciju znanja te stvaranje preduvjeta za širu primjenu elektroničkog učenja.

ISVU – Informacijski Sustav Visokih Učilišta

ISVU je rješenje za usklađenu informatizaciju svih visokih učilišta u Republici Hrvatskoj. To je u prvom redu aplikacija za informatizaciju poslovanja sa studentima na jednom visokom učilištu, koja omogućuje uređivanje baze podataka o studentima, nastavnicima, kolegijima, nastavnim planovima, upisima i ispitima. Uz to, aplikacija podržava standardne aktivnosti svakog visokog učilišta, kao što su upisi studenata, prijavljivanje ispita, unos ocjene na ispitu, izdavanje potvrda i uvjerenja te automatsko generiranje zbirnih izvještaja.

ISVU je i mrežno orijentiran sustav kojim se može uskladiti rad većeg broja visokih učilišta (npr. svih visokih učilišta nekog sveučilišta ili svih visokih učilišta u RH). Naime, sustav može osigurati jednoznačnu identifikaciju studenata, nastavnika, kolegija, odnosno nastavnih planova te razmjenu podataka između visokih učilišta, npr. u slučaju prelaska studenata ili posuđivanja nastavnika

Treća razina korištenja ISVU jest grupiranje podataka s većeg broja visokih učilišta, tj. stvaranje skladišta podataka za potrebe sveučilišta ili Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Uz to, sustav će osigurati stvaranje jedinstvenog portala o visokoj naobrazbi u RH.

ISVU Sveučilištu osigura sljedeće pogodnosti:

- besplatan informacijski sustav (financiran od MZOS),
- besplatnu edukaciju za korištenje sustava,
- tehničku potporu i stalnu brigu o ispravnom radu sustava koju osigurava Srce,
- ad-hoc izvještaji o uspješnosti studenata, prolaznosti na ispitima,
- pregledavanje unesenih podataka po određenim kriterijima (10% najboljih studenata, prosjek ocjena na ispitnim roku...),
- omogućuje izradu izvještaja (koje periodički zahtjeva MZOS, visoko učilište, stipenditori...),

- manju opterećenost studentske referade i
- izradu rasporeda sati.

ISVU studentima omogućava sljedeće:

- prijavu i odjavu ispita putem Interneta,
- obavijesti o ispitima putem e-maila,
- dobivanje potvrda izvan radnog vremena studentske referade i
- upis godine bez čekanja u redu.

ISVU nastavnicima omogućava:

- uređivanje tjednog plana nastave za predavanja i vježbe,
- opisivanje podataka o predmetu kao što su sadržaj i popis literature,
- pregled podataka o ispitnim rokovima i statusima studenata i
- evidenciju podataka vezanih uz završetak studija.

Sveučilište će u sljedećem strateškom periodu raditi na trajnom unaprjeđenju informacijskog sustava visokih učilišta, kako bi se osigurala potpuna usklađenost i kompatibilnost.

E-učenje

Elektroničko učenje ili e-učenje (engl. *Electronic learning, E-learning*) je opći naziv za učenje potpomognuto računalom. E-učenje je u širem smislu izvođenje obrazovnog procesa uz pomoć informacijsko-komunikacijske tehnologije. Takav obrazovni proces može biti nastava na daljinu u kojoj nastavnik i polaznici nisu fizički na istome mjestu (npr. online kolegiji ili videokonferencijsko predavanje na daljinu), ali može biti i obogaćivanje nastave u učionici (npr. korištenjem Interneta, digitalnim prezentacijama ili multimedijainim materijalima).

Temeljne prednosti e-učenja su prilagodljivost, praktičnost, mogućnost rada na bilo kom mjestu koje ima priključak na Internet i usvajanje znanja brzinom koje odgovaraju svakom posebice.

To posebno olakšava edukaciju osoba opterećenih drugim obvezama i osobama s poteškoćama. E-učenje olakšava praćenje nastave studentima koji borave daleko od fakulteta te im tako smanjuje troškove studiranja.

E-učenje omogućava:

- učenje prilagođeno individualnim potrebama studenta (bilo kada, bilo gdje),
- aktivno sudjelovanje i aktivnu ulogu studenata,
- aktualnije i ažurnije obrazovne materijale,
- globalni pristup različitim obrazovnim sadržajima,
- smanjenje „pritiska“ na fizičke resurse (omogućavajući virtualne učionice, virtualne laboratorije
- lacijske modele i sl.),
- više komunikacije nastavnik - student i student – student,
- timski rad, projektni rad nastavnika i studenata, kao i studenata međusobno,
- bolju iskorištenost vremena (za kvalitetnije sadržaje) pri kontaktima nastavnik – student,
- samostalnu provjeru znanja studenata i
- kontinuirano mjerenje i praćenje napretka studenta.

Sveučilište će u sljedećem strateškom razdoblju unaprjeđivati postojeće sustave E-učenja te poticati uvođenje novih metoda i alata za elektroničko i udaljeno učenje.

Zadatak 3.5.5.

Uspostaviti jedinstveni informacijski i komunikacijski sustav na Sveučilištu.

III.5.3. Knjižnični sustav

Knjižnični sustav Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku značajan je čimbenik funkcionalne integracije osječkog Sveučilišta. Putem svojih tijela, sustav integrira funkcije svojih knjižnica te osigurava njihovo jedinstveno i usklađeno djelovanje radi provođenja temeljnih ciljeva Sveučilišta na području knjižnične djelatnosti.

Sveučilišni knjižnični sustav zasnovan je na načelima:

- **funkcionalne integracije resursa** (informacijskih izvora, stručnih djelatnika, opreme, prostora), programa i usluga zasnovanih na suradnji, timskom pristupu, uzajamnosti s ciljem osiguravanja maksimalne učinkovitosti, efektivnosti i efikasnosti, odnosno ekonomičnosti sustava u cjelini na osnovama zajednički dogovorene strategije i
- **otvorenosti – interne** (unutar sustava u cjelini) i **eksterne** (prema okruženju, drugim srodnim ustanovama, programima i projektima).

Kao jedan od osnovnih preduvjeta ostvarenja temeljnih ciljeva razvoja sveučilišnog knjižničnog sustava potrebno je **osiguravanje jedinstvene softverske infrastrukture u svim sastavnicama** knjižničnog sustava Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, a čiji su osnovni zadaci:

- praćenje svih procese knjižničnog poslovanja u knjižnicama sastavnicama (izgradnja i nadzor fizičkog sadržaja i vrijednosti fondova, izgradnja kataloga i drugih informacijskih pomagala za pretraživanje i pregledavanje građe, posudba i pružanje drugih usluga korisnicima knjižnice, izgradnja kataloga i drugih informacijskih pomagala,
- omogućavanje različitih oblike suradnje među knjižnicama sastavnicama te s drugim knjižničnim sustavima.

Temeljni zadaci sustava su:

- **izgrađivati integrirani knjižnični fond kojim se zadovoljavaju:**
 - potrebe studenata za informacijskim izvorima/građom u sklopu njihovih obrazovnih potreba, kako u okviru određenog nastavnog plana i programa, tako i općenito,
 - potrebe nastavnog osoblja za informacijskim izvorima/građom potrebnim u njihovom znanstveno-istraživačkom i obrazovnom radu,
 - potrebe za znanstvenim i stručnim informacijama u okviru znanstveno-istraživačkog rada na Sveučilištu, a koji obuhvaća kako tradicionalne papirne nositelje informacija, tako i one elektroničke.

Pri tome svakako valja istaknuti mogući projekt „Elektronički repozitorij knjižničnog sustava Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku" koji bi na jednom mjestu okupljao dokumenti pojedinih fakulteta i odjela te sveučilišta u cjelini-publikacije (članci, knjige i ostalo), studentski radovi (doktorske disertacije, magistarski radovi, seminarski radovi), nastavni materijali (skripte, materijali za nastavu prezentacije, kompletni materijali).

- **pružati integrirane knjižnične usluge, vezane uz:**
 - pružanje informacija (npr. partnerska izgradnja, uvođenje i unapređenje integriranih referentnih online usluga među knjižnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku),
 - posudbu i korištenje građe (npr. jedinstvena posudba s osiguranim osnovnim preduvjetima

- (usklađeni pravilnici o posudbi svih sastavnica, modul jedinstvenog kolanja, zajednička bazu podataka o korisnicima i baza o posjedovanju na razini skupnog kataloga),
- edukacija korisnika – studenata i znanstveno-nastavnog osoblja, o korištenju knjižnica i izvora,
- usluge kopiranja, mikrofilmiranja i digitalizacije (skeniranja) knjižnične građe,
- ostale usluge: izrada vodiča, uputa za pretraživanje, projekcije/videokonferencije, predavanja;
- **i na njima zasnovane knjižnične proizvode** (npr. portal knjižničnog sustava Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera kao zajednička pristupna točka svim sastavnicama knjižničnog sustava koji bi omogućavao pristup skupnim katalogima, bazama podataka (bibliografskim i s cjelovitim tekstovima), biltenima, specijalnim bazama podataka za posebne grupe korisnika (npr. baze podataka znanstvenih radova pojedinog fakulteta), predmetnim pristupnicima prema pojedinim znanstvenim i stručnim područjima kako bi se omogućilo svim korisnicima dostupnost i korištenje knjižničnih fondova i suvremenih usluga u skladu s njihovim potrebama i pod jednakim uvjetima,
- **osiguravanje prostora i opreme** u svakoj knjižnici podsustava na bazi jedinstvenih standarda te prilagođene potrebama, kako korisnika vezano uz veličinu, sadržaj te vremensku dostupnost, tako i knjižničnog osoblja i
- **osiguravanje primjerenog broja kvalificiranog i učinkovitog knjižničnog osoblja** na bazi jedinstvenih standarda u odnosu na broj korisnika, obim nabave i produktivnost u obradi građe.

Struktura sveučilišnog knjižničnog sustava:

Sveučilišni knjižnični sustav obavlja sve knjižnično-informacijske zadaće i poslove za obrazovne i znanstvenoistraživačke potrebe Sveučilišta i čine ga sve knjižnice Sveučilišta - središnja sveučilišna knjižnica i s njom funkcionalno integrirane knjižnice pojedinih fakulteta i njima pridruženih odjela, studija i dr.

Središnja sveučilišna knjižnica je samostalna knjižnica (pravna osoba), sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku koja djeluje kao središte jedinstvenog knjižničnog sustava te kao takva obavlja matičnu djelatnost za knjižnice u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Matična djelatnost obuhvaća:

- pružanje stručne pomoći i uputa za rad,
- stručni nadzor nad svim elementima poslovanja,
- brigu o stručnom usavršavanju osoblja i
- koordinaciju rada knjižnica.

Središnja sveučilišna knjižnica se razvija kao:

- infrastrukturno središte sveučilišnog knjižničnog sustava Sveučilišta,
- bibliografsko središte Sveučilišta,
- edukacijsko središte Sveučilišta u odnosu na stalno stručno usavršavanje knjižničnih djelatnika te koordinaciju programa edukacije krajnjih korisnika (profesora, znanstvenika, studenata),
- koordinacijsko čvorište sustava upravljanja ukupnim zbirkama i informacijskim izvorima Sveučilišta (nabava, korištenje, pohrana) i
- pristupna točka programima od nacionalnog i/ili regionalnog, te globalnog značaja (digitalna knjižnica, obvezni primjerak RH, skupni nacionalni katalogi, nacionalni portali i sl.).

Zadatak 3.5.6.

Izgraditi Sveučilišnu knjižnicu u Sveučilišnom kampusu i uspostaviti jedinstveni sveučilišni knjižnični sustav do 2015. godine.

III.5.4. Ustroj jedinstvenog sveučilišnog ureda za reviziju i financijsku kontrolu

Zakonom o sustavu unutarnjih financijskih kontrola u javnom sektoru („Narodne novine“ br. 141/06.) uređuje se sustav unutarnjih financijskih kontrola koji obuhvaća financijsko upravljanje i kontrole te unutarnju reviziju u javnom sektoru Republike Hrvatske. Zakonom se utvrđuje metodologija, standardi, odnosi i odgovornosti te nadležnosti Ministarstva financija i drugih tijela u provedbi sustava unutarnjih financijskih kontrola u javnom sektoru. Kako je odredbama ovog Zakona propisana obveza uspostave financijskog upravljanja i kontrola (FMC) kod svih korisnika proračuna, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku je na 3. sjednici Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskoj 2007./2008. godini održanoj 28. siječnja 2008.godine, Pravilnikom o ustrojstvu radnih mjesta rektorata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku predvidjelo osnivanje Samostalnog odjela za financijsku kontrolu i reviziju.

Sustav unutarnjih financijskih kontrola u javnom sektoru sastoji se od dva osnovna elementa:

- financijsko upravljanje i kontrole i
- unutarnja revizija.

Financijsko upravljanje i kontrole

Sustav financijskog upravljanja i kontrola (FNC) je sveobuhvatan sustav unutarnjih kontrola koji uspostavljaju i za koji su odgovorni čelnici korisnika proračuna, a kojim se osigurava sigurnost da će se u ostvarivanju ciljeva proračunska i druga sredstva koristiti pravilno, etično, ekonomično, djelotvorno i učinkovito. Sustav obuhvaća sve poslovne transakcije, a posebno one vezane uz prihode i primitke, odnosno rashode i izdatke, zatim natječajne procedure i ugovaranja, te imovinu i obveze. Sustav unutarnjih kontrola, uz čelnika provode i svi zaposlenici.

Svrha uvođenja kontrola je poboljšanje financijskog upravljanja i odlučivanja radi ostvarenja sljedećih općih ciljeva:

- obavljanje poslova na pravilan, etičan, ekonomičan, učinkovit i djelotvoran način,
- usklađenost poslovanja sa zakonima, propisima, politikama, planovima i postupcima,
- zaštita imovine od gubitaka uzrokovanih lošim upravljanjem, neopravdanim trošenjem i korištenjem, te od nepravilnosti i prijevara,
- jačanje odgovornosti za uspješno ostvarenja zadaća, te
- pravodobno financijsko izvješćivanje i praćenje rezultata poslovanja.

Sustav se provodi u svim ustrojstvenim jedinicama i na svim razinama korisnika proračuna, obuhvaća sva sredstva proračuna, uključujući i sredstva Europske unije.

Sustavom FMC propisuje se način odvijanja poslovnih procesa, utvrđuje tko je odgovoran za provođenje pojedinih aktivnosti u procesu i rokovi provođenja, te kontrole koje su uspostavljene u pojedinom procesu.

Za uspostavu, provedbu i razvoj financijskog upravljanja i kontrola, sukladno Zakonu o sustavu unutarnjih financijskih kontrola u javnom sektoru („Narodne novine“ br. 141/06.) i Zakonu o fiskalnoj odgovornosti („Narodne novine“ br. 139/10.), odgovoran je čelnik korisnika proračuna.

Zaključkom Vlade Republike Hrvatske od 18. ožujka 2009. godine predviđeno je da se aktivnosti na uspostavi i razvoju financijskog upravljanja i kontrola stave u nadležnost ustrojstvenih jedinica za financije i proračun.

Unutarnja revizija

Unutarnja revizija procjenjuje sustave unutarnjih kontrola, daje neovisno i objektivno mišljenje, kao i savjete za unaprjeđenje poslovanja primjenjujući pri tom sustavni i disciplinirani pristup vrednovanja i poboljšanja djelotvornosti procesa upravljanja rizicima, kontrole i gospodarenja. Kako bi se navedeno ostvarilo, unutarnja revizija izrađuje strateške i godišnje planove unutarnje revizije te obavlja pojedinačne

unutarnje revizije, procjenjuje djelotvornost sustava financijskog upravljanja i kontrola, te daje preporuke za poboljšanje poslovanja.

Unutarnja revizija ustrojava se na najvišoj organizacijskoj razini, te je ustrojstveno i funkcionalno isključivo odgovorna čelniku korisnika proračuna. Unutarnja revizija ima potpuno, slobodno i neograničeno pravo pristupa cjelokupnoj dokumentaciji, podacima i informacijama te čelnicima, osoblju i materijalnoj imovini.

Člankom 17. Zakona o sustavu unutarnjih financijskih kontrola u javnom sektoru („Narodne novine“ br. 141/06.) korisnici proračuna obvezni su uspostaviti unutarnju reviziju na jedan od sljedećih načina:

- ustrojavanjem neovisne jedinice za unutarnju reviziju ili imenovanjem unutarnjeg revizora izravno odgovornog čelniku korisnika proračuna,
- osnivanjem zajedničke jedinice za unutarnju reviziju na prijedlog više korisnika proračuna, uz prethodnu suglasnost ministra financija, te
- sporazumom o obavljanju poslova unutarnje revizije s mjerodavnim ministarstvom, uz prethodnu suglasnost ministra financija.

Sveučilišni ured za reviziju i financijsku kontrolu

Statutom Sveučilišta određena su sveučilišna tijela: rektor, Senat i Sveučilišni savjet.

U proteklm razdoblju od 2004. do 2011. godine radom sveučilišnih tijela u potpunosti je ostvarena funkcionalna integracija Sveučilišta. U skladu sa zakonskim propisima, Sveučilište je Pravilnikom o ustrojstvu radnih mjesta rektorata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku predvidjelo osnivanje zajedničkog ureda za unutarnju reviziju i financijske kontrole koji bi objedinio poslove vezane za provedbu interne kontrole i revizije na Sveučilištu.

Pravilnikom je predviđeno da Ured i funkcionalno i ustrojstveno isključivo odgovara rektoru Sveučilišta. Sukladno Zaključku Vlade Republike Hrvatske od 18. ožujka 2009. godine, Odsjek za financijsku kontrolu treba staviti u nadležnost Službe za financije, a odsjek za unutarnju reviziju ostaviti pod direktnom nadležnošću rektora.

Pravilnikom je predviđeno sljedeće ustrojstvo Ureda:

- Voditelj samostalnog odjela za financijsku kontrolu i reviziju Sveučilišta,
- Stručni savjetnik za unutarnju kontrolu,
- Unutarnji revizor.

Voditelj za financijsko upravljanje i kontrole odgovoran je za uspostavu, provedbu i razvoj sustava FMC na Sveučilištu i istovremeno je koordinator za financijsko upravljanje i kontrolu.

Voditelju Ureda za financijsko upravljanje i kontrole odgovorni su imenovani voditelji za financijsko upravljanje i kontrolu svake pojedine sastavnice Sveučilišta.

Voditelj Ureda osim što rukovodi Uredom priprema i provodi mjere za provođenje unutarnje revizije, vodi poslove izrade strateškog i godišnjeg plana unutarnje revizije, vodi poslove izrade godišnjeg izvješća unutarnje revizije, sudjeluje u operativnim poslovima unutarnje revizije, sudjeluje kod uspostave učinkovitog i djelotvornog sustava financijskog upravljanja i kontrolu, kao i kod izrade i provedbe strateških i drugih planova i programa za ostvarivanje općih i posebnih ciljeva Sveučilišta.

Unutarnja kontrola je dinamičan proces koji se stalno mora prilagođavati s rizicima i promjenama koje se odvijaju na Sveučilištu, pa voditelj Ureda mora pratiti i procjenjivati sustav unutarnjih kontrola kako bi se osigurala njegova usklađenost s promijenjenim ciljevima, okruženjem, resursima i rizicima.

Stručni savjetnik za unutarnju kontrolu sudjeluje kod izrade plana i mjera provedbe unutarnje kontrole i izrade izvješća kako na Sveučilištu, tako i kao pomoć imenovanim voditeljima za financijsko upravljanje i kontrolu svake pojedine sastavnice Sveučilišta.

Unutarnji revizor sudjeluje kod izrade strateškog plana Sveučilišta koji se donosi do konca tekuće godine za sljedeće trogodišnje razdoblje, godišnjeg plana Sveučilišta i izrade plana pojedinačne revizije.

Unutarnji revizor je stručno ovlašten unutarnji revizor koji je u svom radu obavezan primjenjivati

- Povelju kojom se utvrđuju prava i obveze unutarnjih revizora donesenu od strane Sveučilišta,
- Priručnik za unutarnju reviziju kojim je propisana metodologija rada i obavljanje unutarnje revizije (donosi ga Središnja harmonizacijska jedinica) i
- Kodeks strukovne etike unutarnjih revizora koji propisuje načela i pravila kojeg se unutarnji revizor dužan pridržavati u svom radu (donosi ga ministar financija).

Ured za reviziju i financijsku kontrolu dužan je surađivati sa Središnjom harmonizacijskom jedinicom odnosno Upravom za harmonizaciju unutarnje revizije i financijske kontrole Ministarstva financija kao i s Državnim uredom za reviziju.

Zadatak 3.5.7.

Ustrojiti jedinstveni sveučilišni ured za reviziju i financijsku kontrolu.

III.5.5. Programski ugovori

Programski ugovori (PU) predstavljaju način financiranja prema rezultatima, tj. priljev sredstava je u ovisnosti od rezultata: dosezanja ciljeva, ishoda i utjecaja, a ne u ovisnosti od troškova aktivnosti. Njihovom primjenom korisnik usluge prenosi pružatelju usluga ovlaštenja oko strategija i aktivnosti te potencijal za nagradu ili odštetu u ovisnosti od dosezanja ili podbacivanja postavljenih ciljeva.

Programski ugovori imaju za cilj dosezanje nacionalnih ciljeva u području visokog obrazovanja kroz stimuliranje sveučilišta. Drugi cilj im je stimuliranje institucionalnog strateškog planiranja i profiliranje sveučilišta. Drugim riječima, Programski ugovori ostvaruju ulogu koordinatora između nacionalnih i institucionalnih strategija. Sve je potpomognuto i poticano povezivanjem financiranja s dosezanjem ciljeva. Kod Programskih ugovora, ciljevi su jasni i mjerljivi. Oni promoviraju dijalog između Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Sveučilišta na razini ciljeva i ishoda zamjenjujući tradicionalne mehanizme upravljanja, koji su se inače vezivali na ulazne podatke. Druga zadaća im je legitimizirana trošenja javnih sredstava kroz transparentne kriterije financiranja.

Strateška osnova Programskih ugovora je bazirana na pregovorima između Ministarstva i Sveučilišta o ciljevima. Ciljevi se utvrđuju strateškim dogovorom obje strane. Vlada donosi nacionalnu strategiju visokog obrazovanja i definira generalne ciljeve za period trajanja ugovora. Sveučilište donosi institucionalnu strategiju i definira svoje ciljeve. Pri tome nacionalna strategija postavlja rubne uvjete unutar kojih se pozicionira pojedino sveučilište. No, ako i ne postoji nacionalna strategija i jasno definirana misija, proces pregovaranja može započeti definiranjem strateške orijentacije za period trajanja ugovora. Generalna strategija visokog obrazovanja i misija sveučilišta se dalje mogu paralelno razvijati, s ciljem definiranja dugoročnih ciljeva.

Najvažniji preduvjeti za programske ugovore

Iz europskih iskustava s programskim ugovorima, mogu se izvesti sljedeći najvažniji preduvjeti za sveučilišta:

- **Strategija:** Izričiti pojmovi sveučilišta kao cjeline u smislu ciljeva, strategija, prioriteta za budućnost. “Izričiti” znači zajednički strateški dokument koji se temelji na formalnim odlukama i on je dokumentiran. Za suglasnost sveučilišta i Ministarstva o ciljevima, potrebno je strateško pozicioniranje obiju strana. Ministarstvo treba osigurati načelan smjer u smislu

nacionalnih prioriteta i odrediti vrstu općeg okvira za institucionalnu strategiju. Ono ne treba određivati detalje. U situaciji u kojoj ne postoji razrađena nacionalna strategija dovoljno je nešto reći o općenitim prioritetima za nadolazeće razdoblje obuhvaćeno ugovorom. To treba uraditi ministarstvo paralelno s izradom putokaza.

- **Interni procesi:** Sveučilištu su potrebni interni procesi za raspravu i odlučivanje o ciljevima sveučilišta kao cjeline. Ona bi trebala izvesti ciljeve iz analize prednosti i nedostataka te internih mehanizama pregovora.
- **Interne strukture:** Interne strukture moraju promicati realizaciju ciljeva Sveučilišta, primjerice, struktura upravljanja treba omogućiti učinkovito donošenje odluka o strategijama Sveučilišta, strukture financiranja trebaju omogućiti povezivanje internih izvora financiranja s planiranjem i realizacijom ciljeva, struktura poticaja treba biti usklađena s ciljevima sveučilišta.
- **Oснаživanje:** Planiranje i ostvarenje strategije, glavna je odgovornost Uprave Sveučilišta. Interni procesi, strukture i praksa moraju jamčiti dovoljno osnaživanje Uprave Sveučilišta. Osnaživanje uključuje ovlasti za donošenje odluka, financijsku diskreciju, mogućnosti utvrđivanja planova i rokova itd.
- **Sudjelovanje/komunikacija:** Svi navedeni razvoji situacije sa strateškim ciljevima Sveučilišta ne funkcioniraju bez internog sudjelovanja i komunikacije. Temelje li se strateški planovi na 'osamljenim odlukama' čelnika sveučilišta, teško je polučiti učinke tih strategija u samom sveučilištu. Participativni procesi moraju ostvariti ulaze za ugovore i moraju stvoriti predanost (a da ne dovedu do blokada; sudjelovanje ne treba ostvariti na način koji sprječava donošenje odluka). Unutar Sveučilišta mora se prihvatiti potreba da se slijedi sveukupna institucionalna strategija.
- **Podatci:** Za programske ugovore potrebno je jasno mjerenje ciljeva. Sveučilište mora stvoriti instrumente za prikupljanje i obradu podataka, kako bi se omogućilo mjerenje i kontroliranje ciljeva.
- **Ljudski resursi:** Sveučilištu je potrebno osoblje sa sposobnostima za upravljanje visokim obrazovanjem, koje je sposobno za rad s instrumentima i procesima strateškog upravljanja i s instrumentom programskih/ciljnih ugovora. Potrebno im je znanje o tehničkim instrumentima i relevantne vještine za vođenje i promicanje procesa organizacijskog razvoja. Međutim, takvi stručnjaci nisu potrebni samo za nove alate, nego je i unutar samog Sveučilišta potrebno i široko razumijevanje novog pristupa usmjeravanju.

Iz navedenih kriterija potpuno je jasno da u realizaciji preduvjeta postoje i proturječnosti: primjerice, postoji protuteža između osnaživanja i sudjelovanja. To znači da je važno zadržati ravnotežu u stvaranju primjerenih preduvjeta: potreban je razborit proces odozgo prema dolje i odozdo prema gore gdje bi s jedne strane rektorat mogao utvrditi plan, donositi konačne odluke i dodjeljivati sredstva interno prema ciljevima i gdje bi, s druge strane, fakulteti i ostali relevantni interni čimbenici, bili primjereno uključeni u izradu ugovora.

III.6. OBNOVA I RAZVOJ SVEUČILIŠTA

III.6.1. Prva faza izgradnje Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Strategija razvitka Sveučilišta pod nazivom "Program obnove i razvitka Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku do 2010. godine" od 18. ožujka 1999. godine predviđala je dugoročni razvitak Sveučilišta na tri glavne lokacije: Tvrđa, prostor vojarne "Drava" i vojarne "Gaj", te razvitak Strojarskog fakulteta u Slavonskom Brodu.

U proteklim akademskim godinama, iz Državnog proračuna, obnovljena je zgrada Pravnog fakulteta, dijelom zgrada Prehrambeno-tehnološkog fakulteta, Strojarskog fakulteta u Slavonskom Brodu, izgrađen je Studentski dom u Slavonskom Brodu, a 1998. godine izgrađena je nova zgrada Medicinskog fakulteta u Osijeku, u čijem financiranju sudjelovali su Ministarstvo znanosti i tehnologije, Županija osječko-baranjska i Grad Osijek. Velika investicija je izvršena i pri izvođenju radova na nadogradnji zgrade Elektrotehničkog fakulteta u Osijeku.

Potpisivanjem Sporazuma o ustupanju prava korištenja i prenamjeni vojarni za potrebe Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 25. ožujka 1997. između Ministarstva obrane RH, Ministarstva prosvjete i športa RH, Ministarstva unutarnjih poslova RH i Osječko baranjske županije ostvareni su osnovni uvjeti za obnovu i razvitak Sveučilišta. Realizacija strategije Sveučilišta temeljila se na obnovi i izgradnji sveučilišnih prostora u dvije faze.

Uprava Sveučilišta je u siječnju 2002. godine pristupila izradi elaborata pod nazivom "Program kapitalnih investicija za izgradnju i obnovu Sveučilišta", kojim je predviđena izgradnja nove zgrade Studentskog doma, Poljoprivrednog fakulteta na lokaciji vojarne "Drava", uređenje prostora vojarne "Gaj", za potrebe sveučilišnih odjela: matematike, fizike i biologije, uređenje zgrade Prehrambeno-tehnološkog fakulteta za potrebe Fakulteta i sveučilišnog odjela za kemiju te nadogradnja zgrade Ekonomskog fakulteta u Osijeku. Vrijednost I. faze izgradnje i obnove Sveučilišta bila je 180.000.000,00 kuna osiguranih Ugovorom o dugoročnom kreditu uz valutnu klauzulu br. 1/2002. kod Slavonske banke d.d. Osijek od 12. srpnja 2002. godine. U tom razdoblju započelo je intenzivno izvođenje radova na prenamjeni prostora bivše vojarne "Gaj" za potrebe Sveučilišta, koji su trajali od 2002. do 2005. godine, te su u novoj akademskoj 2004./2005. godini sveučilišni odjeli fizike i biologije započeli s radom u potpuno obnovljenoj zgradi bivše vojarne "Gaj". Adaptacija i opremanje zgrade financirano je iz sredstava kredita u iznosu od 9.380.619,00 kuna.

U zgradi su već ranije započeli s radom Odjel za matematiku i Tehnologijsko razvojni centar.

Zbog dugogodišnjih problema sa studentskim smještajem, u koji se nije ulagalo više od 40 godina, a uvažavajući činjenicu da na Sveučilištu studira više od 50 % studenata izvan Osijeka, prva novogradnja u Sveučilišnom kampusu bila je novi Studentski dom (korisne neto površine 9909 m²). Projekt je izradila tvrtka Arvumteh d.o.o. iz Osijeka, a izvođač radova bila je Gradnja d.o.o. iz Osijeka. Radovi su započeli 20. prosinca 2002., a završili 31. svibnja 2005., i za projektiranje, arheološke radove, gradnju i opremanje ukupno je utrošeno iz kredita i proračuna, 64.180.970,00 kuna.

Studentski je dom smješten na zapadnom rubu Kampusu i ima ukupno 504 ležaja, od toga za studente 10 jednokrevetnih i 233 dvokrevetne sobe te 7 apartmana za gostujuće profesore. Početkom akademske 2005./2006. godine studenti su uselili u novi Studentski dom.

Projektiranje nove zgrade Poljoprivrednog fakulteta započelo je 2002. godine potpisivanjem ugovora s tvrtkom Rechner d.o.o. o izradi projektne dokumentacije. Lokacija nove zgrade Poljoprivrednog fakulteta u Osijeku nalazi se u zapadnom dijelu Campusa na parceli, koja je prema Urbanističkom planu uređenja predviđena za izgradnju visokih učilišta. U svibnju 2003. godine tvrtka Zorty iz Ljubljane izvela je geofizikalna istraživanja lokaliteta na temelju kojih su locirani ostaci antičke Murse. Zaštitna arheološka iskopavanja izvedena su na površini od 6500 m² i trajala su od kolovoza 2003. godine do rujna 2005. godine. S obzirom da je potrebno vrijedne nalaze antičke arhitekture konzervirati i prezentirati u prizemlju buduće zgrade Poljoprivrednog fakulteta, u siječnju 2006. godine potpisan je Ugovor o preprojektiranju dijela Glavnog i Izvedbenog projekta za Poljoprivredni fakultet.

Ukupna bruto površina objekta je 21079,86 m² od koje 3410,70 m² odnosi se na površinu arheološkog nalazišta. Projektna dokumentacija je dovršena 2007. godine i za izvođača radova na izgradnji Poljoprivrednog fakulteta u Osijeku odabrana je tvrtka Gradnja d.o.o., Osijek, s kojom je sklopljen ugovor 18. siječnja 2008. godine. Građevinska dozvola je izdana 19. svibnja 2008. godine, a stručni nadzor je ugovoren s tvrtkom MHM-Inženjering d.o.o. u travnju 2008. godine u vrijednosti 1.085.800,00 kuna s PDV-om. U kreditu za financiranje I. faze izgradnje Sveučilišnog campusa osigurano je 84.500.000,00 kuna za potrebe Poljoprivrednog fakulteta.

Radovi na adaptaciji dviju zgrada Prehrambeno-tehnološkog fakulteta u Kuhačevoj 18 i 20 započeli su 2002. godine. Planirani dovršetak radova odgođen je s obzirom na havariju koja se dogodila u siječnju 2006. godine na sustavu centralnog grijanja. Adaptacija zgrada Prehrambeno-tehnološkog fakulteta nastavila se i tijekom 2007. i 2008. godine. Financiranje je izvršeno najvećim dijelom sredstvima iz kredita u kojem je za potrebe Prehrambeno-tehnološkog fakulteta predviđeno 13.211.901,60 kuna prema Ugovoru o dugoročnom kreditu.

Radovi na nadogradnji dijela zgrade Ekonomskog fakulteta u Osijeku završeni su krajem 2004. godine, a u kreditom je bilo osigurano 10.000.000,00 kuna.

III.6.2. Druga faza izgradnje Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Senat Sveučilišta prihvatio je 17. srpnja 2006. godine program kapitalnih investicija pod nazivom „Osječki sveučilišni campus“: elaborat o opravdanosti programa kapitalnih investicija - II. faza izgradnje Campusu.

Sveučilište je sklopilo sa Slavonskom bankom d.d. Osijek 24. listopada 2007. godine Ugovor o financiranju izgradnje II. faze Campusu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku temeljem suglasnosti Vlade Republike Hrvatske i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Uslijed kašnjenja realizacije projektnih ulaganja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa je Aneksom sporazuma odobrilo potpisivanje Aneksa br. 1 Ugovora o kreditu između Hypo Alpe-Adria-Bank d.d. i Sveučilišta J. J. Strossmayera kojim se produžuje rok korištenja kredita do 31. prosinca 2014. godine.

Druga faza izgradnje Sveučilišnog campusa obuhvaćala je nastavak izgradnje i opremanja nove zgrade Poljoprivrednog fakulteta, adaptacija zgrada Učiteljskog fakulteta i Medicinskog fakulteta, uređenje zgrada Umjetničke akademije, uređenje zgrade Elektrotehničkog fakulteta i Carneta, uređenje zgrade Studentskog restorana, adaptaciju zgrade za sveučilišne odjele: Odjel za biologiju i Odjel za kemiju te izgradnja nove zgrade Građevinskog fakulteta i nove zgrade Sveučilišne knjižnice.

Drugom fazom obuhvaćeno je i uređenje zgrada za novi Ured za znanost, Ured za transfer tehnologija i Ured za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete, Ured za studente s invaliditetom i novi Ured za Studentski zbor Sveučilišta, te uređenje potrebne infrastrukture. Iz sredstava kredita je predviđen i nastavak uređenja i opremanja zgrada Prehrambeno-tehnološkog fakulteta, te izgradnja nove zgrade Studentskog doma u Đakovu.

Adaptacija zgrada Prehrambeno-tehnološkog fakulteta nastavila se do 2010. godine i za to vrijeme je izvršena sanacija oštećenja, popravak krovišta, uređenje dvorišta, te nabava opreme. Osigurana sredstva u okviru kredita iznose 5.500.000,00 kuna.

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu je od akademske 2005./2006. godine u sastavu Sveučilišta. Na Fakultetu studira 250 studenata, od kojih je većina nedomicilnih studenata, stoga je neophodno bilo osigurati studentima odgovarajući smještaj u Đakovu, i to izgradnjom nove zgrade Studentskog doma, koja je u neposrednoj blizini Fakulteta. Neto korisna građevinska površina iznosi 1866,66 m², a brutto površina 2248 m². U podrumu su smještene: mala kuhinja, blagovaonica za 65 osoba i ostale gospodarske prostorije. Novi Studentski dom ima 46 soba s 94 ležaja. Za izgradnju nove zgrade Studentskog doma u Đakovu osigurana su sredstva u programu kapitalnih investicija iz kredita u iznosu od 12.659.768,00 kuna. Idejni, Glavni i Izvedbeni projekt izradio je Arhitektonski atelje Cvenić d.o.o. iz Osijeka.

Za izvođača radova na izgradnji odabrana je tvrtka Dom d.o.o. Darda s kojom je ugovor potpisan 26. lipnja 2009. godine. Kamen temeljac je položen 2. srpnja 2009. godine u prisustvu brojnih uzvanika, a za zgradu je izdana uporabna dozvola 10. lipnja 2011. godine. Početkom akademske 2011./2012. godine studenti su uselili u novi Studentski dom u Đakovu.

U II. fazi izgradnje Sveučilišta predviđen je nastavak gradnje nove zgrade Poljoprivrednog fakulteta i osigurana su sredstva u iznosu 107.209.684,00 kuna. Kamen temeljac nove zgrade Poljoprivrednog fakulteta u Osijeku položen je 28. svibnja 2008. godine na središnjoj proslavi Dana Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Radovi na objektu su trajali do rujna 2011. godine i uporabna dozvola je izdana 23. rujna 2011. godine, te je 10. listopada 2012. otvorena nova zgrada Poljoprivrednog fakulteta u Sveučilišnom kampusu. Objekt je opremljen laboratorijskom opremom, uredskim i školskim namještajem. U planu je uređenje prostora atrija u kojem bi bilo prezentirano arheološko nalazište.

Na natječaju za izradu Idejnog arhitektonskog rješenja Građevinskog fakulteta ocjenjivački sud odabrao je rad autora tvrtke Arp d.o.o. Split. Idejni projekt je dovršen 26. studenog 2008. godine. U lipnju 2009. godine potpisan je Ugovor o izradi Glavnog i Izvedbenog projekta zgrade Građevinskog fakulteta u Osijeku. Lokacijska dozvola je izdana 22. rujna 2010. godine, a Potvrda glavnog projekta 30. kolovoza 2011. godine. Kamen temeljac za početak izgradnje nove zgrade Građevinskog fakulteta, položen je 12. studenoga 2011. godine. U dugoročnom kreditu osigurano je 69.759.598,00 kuna što je nedostavno za dovršetak radova i opremanje zgrade, pa će se izgradnja provoditi etapno. Vrijednost ugovorenih radova s Gradnjom d.o.o. Osijek, za prvu fazu izgradnje nove zgrade iznosi 34.950.528,82 kune.

Za potrebe Učiteljskog fakulteta predviđena je adaptacija postojećih zgrada: br. 9 površine 2300 m² i br. 6 površine 586,41 m², te dogradnja zgrade površine oko 4000 m². Obzirom na nedostatak sredstava, dogradnja zgrade br. 9 odgađa se za III. fazu izgradnje Sveučilišnog campusa u Osijeku.

Za adaptaciju zgrada br. 6 i br. 9 tvrtka Urbos d.o.o. Osijek izradila je idejne projekte adaptacije, a kao izvođač radova na adaptaciji obiju zgrada odabrana je tvrtka Dom d.o.o. Darda, te su ugovoreni radovi za zgradu broj 9 u vrijednosti 17.508.091,90 kuna i za zgradu broj 6 vrijednosti 4.191.811,49 kuna. U zgradi br. 6 smješten je dekanat Učiteljskog fakulteta, a s radom na novoj lokaciji Falitet započeo je u listopadu 2010. godine. Adaptacija i opremanja zgrade br. 9 završeni su u veljači 2011. godine, te se objekt počinje koristiti od ožujka 2011. godine. Opremanje obje zgrade izvršila je tvrtka Peruča d.o.o. Osijek u ukupnoj vrijednosti od 2.191.310,19 kuna. Ukupno utrošena sredstva za pripremne radove, arheologiju, izgradnju, infrastrukturu i opremanje zgrada broj 6 i broj 9 iznose 31.670.000,00 kuna.

Na zgradi Elektrotehničkog fakulteta adaptiran je unutarnji prostor, uređena su pročelja, obnovljeno krovšte i elektroinstalacije, te nabavljena oprema za predavaonice, laboratorije i kabinete. U istoj zgradi uređeno je i čvorište Carneta, te je uređena i predavaonica za udaljena predavanja. To je četvrta predavaonica na osječkom Sveučilištu, uz postojeće na Elektrotehničkom, Medicinskom i Strojarskom fakultetu, koja će se moći koristiti za udaljena predavanja u izvođenju nastave. Za adaptaciju i opremanje zgrade Elektrotehničkog fakulteta osiguran je iznos u kreditu od 14.332.089,80 kuna.

U okviru Sveučilišnog campusa dodijeljen je prostor za rad Umjetničkoj akademiji, kako bi se omogućila studentima umjetničko/nastavničkih studija ista kvaliteta obrazovanja kao na ostalim znanstveno-nastavnim sastavnicama Sveučilišta. Umjetnička akademija smještena je u više zgrada (br. 26, 25, 4, 22 i 17) u Sveučilišnom kampusu u kojima je završila I. faza uređenja prostora i nabava umjetničko-nastavne opreme za potrebe umjetničko/nastavnih studija. U ožujku 2010. godine dovršena je projektna dokumentacija za uređenje pročelja i potkrovlja zgrada 25, 4 i 26. Predviđena vrijednost radova na obnovi i opremanju zgrada iznosi 13.260.314,00 kuna.

Sveučilišnim odjelima: Odjelu za biologiju i Odjelu za kemiju dodijeljena je zgrada br. 3 u Sveučilišnom kampusu u svrhu optimalnog rješenja za izvođenje nastave. Projektnu dokumentaciju za adaptaciju objekta br. 3 izradila je tvrtka ETZ d.d. Osijek. Postupkom javne nabave odabrana je tvrtka Gradnja d.o.o. Osijek kao najpovoljniji ponuditelj, a vrijednost ugovorenih radova iznosi 14.558.445,94 kuna. Radovi su započeli u ožujku 2010. godine, a završeni u listopadu 2011. godine. Prostori Odjela za

biologiju i Odjela za kemiju opremljeni su laboratorijskom opremom i uredskim namještajem u iznosu 4.000.000,00 kuna iz kredita. Ukupno predviđena vrijednost svih radova i opremanje zgrade broj 3 iznosi 20.392.500,00 kuna.

Za osiguranje kvalitete izvođenja nastave i provedbu Bolonjskog procesa, za potrebe Medicinskog fakulteta uređena je zgrada broj 10 u Sveučilišnom kampusu. Idejni projekt adaptacije je izradila tvrtka Arvumteh d.o.o. Osijek, a radove je izvodila tvrtka Dom d.o.o. Darda, prostor je opremila namještajem tvrtka Peruča d.o.o. Osijek. Za obnovu i opremanje Medicinskog fakulteta, iz kredita je povučeno 7.957.314,00 kuna.

Za smještaj Ureda za znanost, Ureda za transfer tehnologija i Ureda za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja uređena je zgrada br. 8 u Sveučilišnom kampusu. Obnovom je bila obuhvaćena unutrašnjost objekta, popravak postojeće krovne konstrukcije i pokrova, izmjena unutarnje i vanjske stolarije, te popravak svih pročelja. Za navedene radove odabran je izvođač tvrtka Dom d.o.o. Darda. Radovi su završeni u svibnju 2010. godine, a nakon toga pristupilo se opremanju objekta. Objekt je svečano otvoren 4. svibnja 2010. godine. Ukupna vrijednost izvedenih radova i opremanje zgrade broj 8 iznosi 1.997.565,81 kuna.

Prostor za novu zgradu Sveučilišne knjižnice predviđen je "Izmjenama i dopunama Urbanističkog plana uređenja prostora Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - Donji grad", usvojenog u prosincu 2010. godine. U tijeku je ishođenje konzervatorskih uvjeta za arheološko nalazište na kojem su izvršena zaštitno-arheološka istraživanja. Za navedenu česticu, sukladno Urbanističkom planu uređenja, potrebno je provesti urbanističko-arhitektonski natječaj, te nakon odabira rješenja započeti s izradom Idejnog projekta. Predviđeno vrijeme ishođenja lokacijske dozvole je ljeto 2012. godine kada bi započela izrada Glavnog i Izvedbenog projekta. Planirani početak izgradnje Sveučilišne knjižnice je u proljeće 2013. godine. Planirani završetak izgradnje i opremanje zgrade je 2015. godine.

Instalacije na području Campusa bile su u vrlo lošem stanju, s obzirom da je vojska, znajući da napušta tu lokaciju, obavljala samo najnužnije popravke. Tijekom 2008. i 2009. godine obnovljene su instalacije vrelododne i vodovodne mreže, te je za potrebe povezivanja postojećih i budućih zgrada fakulteta u Sveučilišnom kampusu izgrađena distributivno telekomunikacijska kanalizacija. Na jesen 2011. godine započeli su radovi na rekonstrukciji oborinske i fekalne kanalizacije u Sveučilišnom kampusu, koji bi trebali biti dovršeni u proljeće 2012. godine.

Za potrebe prehrane studenata, adaptirana je postojeća zgrada u kojoj je bio restoran i kuhinja Hrvatske vojske. Adaptacija i opremanje novog Studentskog restorana, površine 1797,90 m² započela je u prosincu 2008., a završena je 26. svibnja 2009. godine. Studentski restoran započeo je s radom početkom akademske 2009./2010. godine. Vrijednost kapitalne investicije iznosila je 20.557.535,54 kuna od toga za uređenje zgrade utrošeno je 14.438.536,96 kuna, a za opremu 6.118.998,58 kuna.

U zgradi broj 2., u okviru Sveučilišnog campusa, uređen je prostor Ureda za studente s invaliditetom i Ured Studentskog zbora Sveučilišta veličine 230 m². Radovi u iznosu 400.307,79 kuna izvedeni su prema planu i objekt je otvoren u srpnju 2009. godine.

Zadatak: 3.6.1.

Realizacija II. Faze izgradnje i obnove Sveučilišnog campusa do 2014. godine.

III.6.3. Prijedlog III. faze izgradnje i obnove Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku

Programom kapitalnih investicija predviđeno je trajanje II. faze izgradnje Sveučilišnog campusa do 2014. godine. Treća faza obnove Sveučilišta obuhvatila bi period od 2015. do 2020. godine. U okviru III. faze predviđa se obnova i izgradnja Sveučilišta kako slijedi.

▪ Učiteljski fakultet

Učiteljski fakultet se u Sveučilišnom campusu nalazi u dvije zgrade, br. 6 i br. 9. Urbanističkim planom uređenja omogućena je dogradnja zgrade br. 9 površine oko 4000 m². Potrebno je za građevinsku česticu dogradnje osigurati pristup s javne površine, pa je neophodno izraditi projekt pristupne ceste, izvršiti parcelaciju čestice, te zatražiti suglasnost Vlade Republike Hrvatske za prijenos vlasništva nad navedenom česticom. Također, prema važećem Urbanističkom planu uređenja, za česticu dogradnje Učiteljskog fakulteta potrebno je provesti urbanističko-arhitektonski natječaj. Nakon odabira idejnog rješenja započela bi faza projektiranja. Sam objekt sadržavao bi specijalizirane učionice, predavaonice, praktikume i dvoranu za tjelesni odgoj, kabinete i prostore za studente, knjižnicu i kantu. Komunikacija s postojećom zgradom br. 9, osigurala bi se na svakoj etaži. Za izgradnju i opremanje nove zgrade Učiteljskog fakulteta potrebno je osigurati 44.000.000,00 kuna.

▪ Pravni fakultet

Izgradnja nove zgrade za potrebe Pravnog fakulteta, planira se na čestici za visoka učilišta na kojoj je izgrađen Poljoprivredni fakultet, a u tijeku je izgradnja Građevinskog fakulteta. Planirana površina je 11000 m². Prije početka projektiranja i izgradnje, neophodno je provesti zaštitna arheološka iskopavanja radi ishođenja posebnih uvjeta izgradnje od Uprave za zaštitu kulturne baštine, Ministarstva kulture. Također je potrebno osigurati pristup navedenim česticama na javnu površinu. Procijenjena vrijednost izgradnje i opremanja je 120.500.000,00 kuna.

▪ Medicinski fakultet

Medicinski fakultet Osijek djeluje i radi u zgradi unutar Kliničkog bolničkog centra Osijek površine 3153,79 m², te u adaptiranoj zgradi u Sveučilišnom campusu površine 1418,48 m². Navedene površine nisu dostatne za izvođenje nastave i razvoj Fakulteta prema potrebama regije.

Prema podacima Udruge poslodavaca potrebno je povećati broj upisanih studenata na minimalno 150, a optimalno 200 studenata kako bi se riješio nedostatak liječnika u Slavoniji i Baranji. Pored povećanja upisnih kvota, uvođenja novih studija te primjene novih standarda u nastavi, sukladno Bolonjskom procesu, vidljivo je da postojeće stanje s raspoloživim prostornim kapacitetima nije zadovoljavajuće. U skladu s navedenim za potrebe Medicinskog fakulteta potrebno je izgraditi i opremiti prostor korisne površine 11000 m² za što bi se trebalo osigurati 120.000.000,00 kuna. Nova zgrada bi se gradila na području Sveučilišnog campusa na čestici za visoka učilišta.

▪ Sportska dvorana

Planira se izgradnja i opremanje polivalentne trodijelne sportske dvorane površine 6100 m² u vrijednosti 63.500.000,00 kuna. Na ukupnoj površini potrebno je izvršiti prethodna arheološka iskopavanja za koja je potrebno osigurati 2.000.000,00 kuna.

Imajući u vidu činjenicu da se nastave iz kolegija Tjelesna i zdravstvena kultura izvodi na svim znanstveno/umjetničko-nastavnim sastavnicama Sveučilišta te brojne sportske aktivnosti, jedino takav tip dvorane može zadovoljiti potrebe Sveučilišta. Također je planirana izgradnja sportskih terena i bazena

u blizini sportske dvorane na jugozapadnom dijelu Sveučilišnog campusa. Izgradnjom navedenih objekata zadovoljili bi se svi potrebni zahtjevi.

▪ **Multimedijalni centar**

Multimedijalni centar predviđa se u sjeveroistočnom dijelu Sveučilišnog campusa. Postojeća zgrada bila je škola za jahanje - Manjež, koja je izgrađena prije Prvog svjetskog rata kao zidana slobodnostojeća građevina. Zgrada je u izrazito derutnom stanju, pa je potrebno izvršiti ispitivanje zatečenog stanja u statičkom, termičkom i izolacijskom smislu. Ukupna površina zgrade iznosi 2325 m² s dogradnjom, a za rekonstrukciju i opremanje potrebno je osigurati 34.200.000,00 kuna. Zgrada bi se namjenila multimedijalnom centru koji sadržava višenamjensku dvoranu za scensko-kazališni prostor, galerije sa stajalim i sjedećim mjestima, garderobe i ostale prostore (uredi, sanitarije, skladišta i sl.). Pri adaptaciji zgrade, potrebno je osigurati arheološki nadzor, a zgrada će se adaptirati prema zadanim konzervatorskim uvjetima. Izrađen je idejni projekt za rekonstrukciju i adaptaciju te je u sljedećoj fazi potrebno osigurati lokacijsku dozvolu i izraditi glavni izvedbeni projekt.

▪ **Elektrotehnički fakultet**

Na studijima i različitim edukacijskim programima Elektrotehničkog fakulteta u akademskoj 2011./2012. godini više je od 2 200 studenata. Ostale aktivnosti Fakulteta okupljaju također velik broj sudionika. Postojeći prostori, s kojima raspolaže Fakultet nedostadni su s obzirom na svjetske trendove i potraživanja za kadrovima kao i znanstvenim istraživanjima iz područja energetike, komunikacija i računarstva. Izgradnjom nove zgrade na području Sveučilišnog campusa dugoročno bi se osigurala kvaliteta materijalnih i prostornih uvjeta. Na temelju detaljne analize potreba znanstvenog i nastavnog procesa nova zgrada bi trebala imati 15000 m² korisne površine. Za potrebe izgradnje i opremanja nove zgrade potrebno je osigurati 165.000.000,00 kuna.

▪ **Studentski paviljon**

Najznačajnija kapitalna investicija u I. fazi izgradnje Sveučilišnog campusa bila je izgradnja nove zgrade Studentskog doma korisne površine 9909 m². Imajući u vidu činjenicu da se od 2005. godine, kada je otvoren Studentski dom u Sveučilišnom kampusu, povećao broj studenata, i to posebice neregularnih, a ukupni smještajni kapaciteti Sveučilišta dovoljni su za svega 4% ukupnog broja studenata. Osim toga, Sveučilište se uključuje u europske projekte razmjene studenata i nastavnika, stoga je neophodno znatnije povećanje smještajnih kapaciteta. U III. fazi izgradnje predviđa se izgradnja drugog Studentskog paviljona, koji se sastoji iz podruma, četiri kata i potkrovlja, s bruto-razvijenom površinom od 14760 m² i u njemu bi se osigurao smještaj za još 760 studenata s neophodnim tehničkim prostorima. Izgradnjom novog paviljona na Sveučilištu će se osigurati smještaj za ukupno 1700 studenata (oko 10% od ukupnog broja studenata) što još uvijek nije dovoljno za europske standarde, ali predstavlja znatno povećanje. Ukupna predviđena vrijednost investicije, zajedno s opremanjem, je oko 175.000.000,00 kuna. Prije izgradnje nove zgrade Studentskog paviljona potrebno je izvršiti prethodna arheološka iskopavanja na površini oko 2500 m² u vrijednosti od oko 1.000.000,00 kuna.

▪ **Tehnički institut**

Tenički institut je sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Osnovna zadaća budućeg Sveučilišnog instituta bit će temeljno znanstveno istraživanje u tehničkim znanostima, a posebice ostvarivanje znanstvenih programa od strateškog interesa za Republiku Hrvatsku, te uspostavljanje znanstvene infrastrukture od interesa za cjelokupni sustav znanstvene djelatnosti i visokog obrazovanja. Djelatnost instituta obuhvatit će područje tehničkih znanosti s pripadajućim znanstvenim poljima, a bit će zaokruženo poslovima izdavanja publikacija, održavanja savjetovanja, seminara i radionica.

S obzirom na interesna područja kojima se institut namjerava baviti predviđeno je inicijalno angažiranje 6 timova. Prostor potreban za osnivanje Instituta procijenjen je na 550 m², a imao bi urede, konferencijsku salu i laboratorije. Za adaptiranje i opremanje prostora potrebno je 1.500.000,00 kuna.

▪ **Sveučilišna radio-stanica**

Prvi studentski radio Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku osnovan je 2009. godine, i to u sklopu Elektrotehničkog fakulteta – Radio ETFOS. Postojeća opremljenost radio-stanice nije dovoljna kako bi prostor emitiranja obuhvatio položaje svih sastavnica Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku. Isto tako, 2011. godine izdana je dozvola za korištenje FM frekvencije i nova oprema omogućila bi da Radio ETFOS zaživi kao pravi Sveučilišni radio. Za potrebe opremanja radio stanice audio opremom, odašiljačko-antenskim sustavom i IT opremom potrebno je osigurati 500.000,00 kuna.

▪ **Filozofski fakultet**

Filozofski fakultet je smješten u zgradi izgrađenoj 1897. godine, koja obuhvaća površinu 4417,88 m², te je rekonstruirana 1978. godine. U zadnje vrijeme pojavio se problem prokišnjavanja, zbog kojeg je ugrožena sigurnost nastavnika i studenata, te daljnje održavanje nastave u predavaonicama na 2. katu zgrade. Također je ugrožen strop Svečane dvorane s obzirom na dotrajalost nosećih greda. Zbog toga je sanacija krovišta i potkrovlja izuzetno bitna za normalno funkcioniranje rada Filozofskog fakulteta.

Postojeća zgrada s pripadajućom površinom već godinama ne zadovoljava prostorne potrebe, koje bi osigurale kvalitetan obrazovni rad. Stoga je u III. fazi izgradnje Sveučilišta predviđena izgradnja zgrade u dvorišnom prostoru Fakulteta i to četveroetažna građevina ukupne površine 3456 m² koja bi sadržavala studentsku kantinu i referade, predavaonice, knjižnicu i čitaonicu i nastavničke kabinete, te apartmane u potkrovlju zgrade. Za navedenu zgradu je priređeno idejno rješenje, te se čeka usvajanje novog Urbanističkog plana uređenja središta grada Osijeka. Za adaptaciju je potrebno osigurati 5.000.000,00 kuna, a za izgradnju nove zgrade 49.000.000,00 kuna. Opremanje prostora potkrovlja i nove zgrade zahtijeva 6.000.000,00 kuna, što ukupno iznosi 60.000.000,00 kuna.

▪ **Strojarski fakultet u Slavonskom Brodu**

Strojarski je fakultet u Slavonskom Brodu tijekom 2009. i 2010. godine uredio prostore u zgradi I., preuređio CAD laboratorij u zgradi II. i obnovio skriptarnicu. U petogodišnjem razdoblju predviđa se vanjsko uređenje zgrade I., te uređenje okoliša. Također je planirana izgradnja nove zgrade „Centar za transfer znanja i tehnologija“ površine cca 1200 m². Zgrada bi sadržavala amfiteatar i nove laboratorijske prostore. U zgradi II. neophodno je prilagoditi ulaz osobama s invaliditetom, postaviti stupove vanjske rasvjete i sanirati pod u PC laboratoriju i laboratoriju za održavanje. Za adaptaciju i dogradnju te njihovo opremanje potrebno je osigurati 15.300.000,00 kuna.

▪ **Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek**

Prehrambeno-tehnološki fakultet je iskazao potrebu za izgradnjom zgrade u dvorištu Fakulteta. Nova zgrada je rekonstrukcija bivše zgrade Barutane u dvorištu u Kuhačevoj 18. Zgrada bi sadržavala multifunkcionalnu dvoranu amfiteatralnog tipa, nekoliko manjih dvorana namijenjenih poslijediplomskim studijima, te prostor za Studentski zbor Fakulteta. Za potrebe izgradnje izrađena je

Konzervatorska studija, Idejni projekt i podnesen je zahtjev za Prethodne konzervatorske uvjete za izradu Glavnog i Izvedbenog projekta.

Na zgradama Prehrambeno-tehnološkog fakulteta u Kuhačevoj 18 i 20 planirana je obnova pročelja, pa su u tu svrhu izrađeni Idejni, glavni i izvedbeni arhitektonski projekti, te Izvješće o konzervatorsko restauratorskim istraživanjima na pročelju. Također je potrebno urediti potkrovlje u zgradi Kuhačeva 18 za nastavno osoblje. Do sada su dovršeni Idejni, glavni i izvedbeni arhitektonski projekti. Procjena vrijednosti radova na rekonstrukciji, izgradnji i opremanju iznosi 29.500.000,00 kuna.

▪ **Rektorat**

U zgradi Rektorata neophodna je obnova, s obzirom na derutnost dvorišnih pročelja te na devastiranu vanjsku stolariju. Prozori na dvorišnim pročeljima su u potpunosti dotrajali. Također su značajni gubici toplinske energije, što se odražava na visinu računa režijskih troškova.

Isto tako u zgradi postoji niz stubišta koja su neprilagođena pristupu osobama s invaliditetom te je predviđena i ugradnja dizala uz dvorišno pročelje. Za potrebe ove investicije potrebno je 2.500.000,00 kuna.

▪ **Ekonomski fakultet**

Postojeća zgrada Ekonomskog fakulteta obuhvaća prostor od cca 5200 m². Na Fakultetu studira oko 5000 studenata i za osiguranje kvalitete izvođenja studija i nastavnog rada, u skladu s pedagoškim standardima, neophodno je osigurati nove prostore. Na lokaciji Gajev trg – Gundulićeva, Fakultet koristi unajmljeni prostor od 200 m² koji je u vlasništvu Državne agencije za nekretnine. Podnošenjem zahtjeva za prijenos vlasništva na Ekonomski fakultet u Osijeku, kao zaštićenog najmoprimca, otvorila se mogućnost na lokaciji Gundulićeva ulica broj 10, izgradnje novog objekta približne površine od 2000 m². Tim prostorom osigurao bi se veći broj dvorana, kabineta za nastavnike, prostor za studentske aktivnosti, te prostor za administrativno-upravne poslove.

Uz već razvijen i pokrenuti međunarodni, sveučilišni, interdisciplinarni doktorski studij na engleskom jeziku otvaraju se mogućnosti za razvijanje sličnih aktivnosti na razini sveučilišta u okviru cjeloživotnog obrazovanja, što je i jedna od važnih smjernica razvoja visokoškolskog obrazovanja u Europskoj uniji. Za takvu aktivnost potrebno je osigurati posebne, adekvatno, ali i reprezentativno, opremljene prostore. Na taj način bilo bi moguće privući međunarodne studente i poslovne ljude, i time doprinijeti s jedne strane unutrašnjoj integraciji sveučilišta, a s druge strane jačanju internacionalizacije sveučilište. Za takvu aktivnost bilo bi potrebno osigurati prostor od oko 3000 m² koji bi se sastojao od multimedijски opremljenih predavaonica, nastavničkih kabineta i priručne biblioteke. Objekt kojim bi se osigurao prostor za nove studije izgradio bi se na području Sveučilišnog campusa. Obzirom da njegov položaj nije predviđen trenutno važećem Urbanističkim planom uređenja, potrebno je inicirati i provesti izmjene plana.

▪ **Sveučilišni centar**

Sveučilišni centar je zamišljen kao studentski i nastavnički kulturni centar Sveučilišta i grada Osijeka. Obzirom da je lociran na idealnoj poziciji, u samom centru grada – ugao ulice Alojzija Stepinca i Vukovarske ulice, njegova namjena je pružati raznovrsne usluge na jednom mjestu. Centar bi omogućio odvijanje kulturnih i obrazovnih sadržaja, riješio bi problem smještaja djelatnika i vanjskih suradnika Sveučilišta, te veliki problem parkiranja u centru grada. Također su na lokaciji predviđeni ugostiteljski i trgovački poslovni prostori.

Centar bi imao dvije podzemne garaže u kojima bi bila parkirališna mjesta i tehnički prostori, prizemlje s velikom i malom dvoranom, poslovnim prostorima i uredima, prvi kat sa sveučilišnom agencijom, klubovima nastavnika, galerijom i dvoranama, te još dvije etaže sa stanovima različitih veličina. Predviđena bruto površina, za sveučilišne sadržaje, iznosi 4740 m², za zajedničke prostore 1900 m², za stambene prostore 7900 m², a za garaže 10744 m². Ukupna bruto površina Sveučilišnog centar je oko 25285 m² za čiju izgradnju treba osigurati 220.000.000,00 kuna, a za opremanje prostora 20.000.000,00 kuna.

▪ **Bogoslužni prostor u Sveučilišnom kampusu**

Đakovačko-osječka nadbiskupija predložila je Upravi Sveučilišta da se u Sveučilišnom kampusu osigura bogoslužni prostor u kojem bi sveučilišni kapelan mogao okupljati zainteresirane studente na molitvu i liturgijska okupljanja. Planirani prostor bi olakšao pastoralno djelovanje sveučilišnog kapelana i u njemu bi kapelan bio dostupan studentima tijekom dana i večeri za liturgijska okupljanja, razgovore i sakramente pomirenja. Prostor koji bi poslužio kao „kuća molitve“ i mjesto susreta obuhvatio bi cca 150 m², te je za njegovu izgradnju potrebno osigurati 1.200.000,00 kuna. Obzirom da Urbanističkim planom uređenja nije predviđen objekt ove namjene, potrebno je zatražiti izmjenu navedenog plana od nositelja izrade plana Grada Osijeka.

▪ **Infrastruktura**

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku je preuzelo Sveučilišni kampus ukupne površine 232048 m² zajedno s 37 postojećih objekata, a time i brigu o održavanju okoliša i zgrada. Uslijed izvođenja radova na obnovi zgrada oštećene su pješačke i prometne površine, ograda Sveučilišnog kampusa je oštećena još tijekom Domovinskog rata, a vanjske rasvjete nema. U okviru III. faze obnove Sveučilišnog kampusa planirano je rušenje postojećih nepotrebnih objekata, te uređenje trgova, šetnica i ograde. Također bi bila postavljena javna rasvjeta. Za sve navedene radove potrebno je osigurati 16.000.000,00 kuna.

Zadatak 3.6.2.

Pripremiti elaborat o programu kapitalnih investicija za III. fazu izgradnje i obnove Sveučilišta do 2013. godine.

III. faza izgradnje Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Znanstveno nastavni objekti u Sveučilišnom kampusu

Tablica 50.

Red. broj	Objekt	Korisna površina (m ²)	III. Faza -izgradnja ili adaptacija
1.	Građevinski fakultet *	9300,0	40.000.000,00 kuna
2.	Sveučilišna knjižnica (bez podzemne garaže) **	11000,0	12.000.000,00 kuna
3.	Učiteljski fakultet	4000,0	40.000.000,00 kuna
4.	Poljoprivredni fakultet (dovršetak)		15.000.000,00 kuna
5.	Pravni fakultet	11000,0	110.000.000,00 kuna
6.	Medicinski fakultet	11000,0	110.000.000,00 kuna
7.	Sportska dvorana	6100,0	60.000.000,00 kuna
8.	Multimedijalni centar	2325,0	31.000.000,00 kuna
9.	Elektrotehnički fakultet	15000,0	150.000.000,00 kuna
10.	Infrastruktura (šetnice, trgovi, parkovi)		16.000.000,00 kuna
11.	Studentski paviljon	3000,0	30.000.000,00 kuna
12.	Tehnički institut Sveučilišna radio stanica	550,0	1.000.000,00 kuna
13.	Ekonomski fakultet	3000,0	20.000.000,00 kuna
14.	Bogoslužni prostor	150,0	1.200.000,00 kuna
UKUPNO OBJEKTI U SVEUČILIŠNOM CAMPUSU			636.200.000,00 kuna

* osigurano u II. fazi 55.000.000,00 kuna

** osigurano u II. fazi 98.302.000,00 kuna

Ostali znanstveno nastavni objekti

Tablica 51.

Red. broj	Objekt	Korisna površina (m ²)	III. Faza -izgradnja ili adaptacija
1.	Filozofski fakultet	adaptacija	5.000.000,00 kuna
	Izgradnja nove zgrade Filozofskog fakulteta s podzemnom garažom	3500,0	49.000.000,00 kuna
2.	Strojarski fakultet	adaptacija	1.000.000,00 kuna
	Dogradnja Strojarskog fakulteta	1200,0	13.000.000,00 kuna
3.	Prehrambeno - tehnološki fakultet - uređenje pročelja i hodnika, rekonstrukcija potkrovlja		12.000.000,00 kuna
	Izgradnja nove zgrade Prehrambeno tehnološkog fakulteta	1300,0	15.000.000,00 kuna
4.	Ugradnja lifta i zamjena prozora na objektu Rektorata i Odjela za kulturologiju		2.500.000,00 kuna
5.	Ekonomski fakultet dogradnja	2000,0	20.000.000,00 kuna
6.	Sveučilišni centar Vojarna Gaj	25285,0	220.000.000,00 kuna
UKUPNO OSTALI ZNANSTVENO NASTAVNI OBJEKTI			337.500.000,00 kuna
SVEUKUPNO III. FAZA IZGRADNJE:			973.700.000,00 kuna

**Opremanje prostora u III. fazi izgradnje
Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku**

Znanstveno nastavni objekti u Sveučilišnom kampusu

Tablica 52.

Red. broj	Objekt	Korisna površina (m ²)	Oprema (kuna)
1.	Građevinski fakultet	9300,0	8.500.000,00 kuna
2.	Sveučilišna knjižnica (bez podzemne garaže)	11000,0	10.000.000,00 kuna
3.	Učiteljski fakultet	4000,0	4.000.000,00 kuna
4.	Poljoprivredni fakultet (dovršetak)		4.000.000,00 kuna
5.	Pravni fakultet	11000,0	10.500.000,00 kuna
6.	Medicinski fakultet	10000,0	10.000.000,00 kuna
7.	Sportska dvorana	6100,0	3.500.000,00 kuna
8.	Elektrotehnički fakultet	15000,0	15.000.000,00 kuna
9.	Multimedijalni centar	1325,0	3.200.000,00 kuna
10.	Odjel za biologiju i Odjel za kemiju (dovršetak)	3700,0	2.000.000,00 kuna
11.	Studentski paviljon		3.500.000,00 kuna
12.	Tehnički institut Sveučilišna radio stanica	550,0	1.000.000,00 kuna
13.	Ekonomski fakultet	3000,0	3.000.000,00 kuna
UKUPNO OPREMANJE OBJEKATA U SVEUČILIŠNOM CAMPUSU:			78.200.000,00 kuna

Ostali znanstveno nastavni objekti

Tablica 53.

Red. broj	Objekt	Korisna površina (m ²)	Oprema (kuna)
1.	Filozofski fakultet	adaptacija	2.500.000,00 kuna
	Opremanje nove zgrade Filozofskog fakulteta	3500,0	3.500.000,00 kuna
2.	Strojarski fakultet	adaptacija	300.000,00 kuna
	Dogradnja Strojarskog fakulteta	1200,0	1.000.000,00 kuna
3.	Prehrambeno - tehnološki fakultet	1300,0	2.500.000,00 kuna
4.	Ekonomski fakultet- dogradnja	2000,0	2.000.000,00 kuna
4.	Sveučilišni centar- vojarna „Gaj“	25285,0	20.000.000,00 kuna
UKUPNO OSTALI ZNANSTVENO NASTAVNI OBJEKTI:			31.800.000,00 kuna
SVEUKUPNO III. FAZA OPREMANJA:			110.000.000,00 kuna

IV. PROVEDBA STRATEGIJE

IV.1. Provedba strateških ciljeva i zadataka

III.1. NASTAVNI PROCES I VISOKO OBRAZOVANJE

Strateški cilj:

Ostvariti u potpunosti zakonske odrednice visokog obrazovanja i to kroz nastavni proces uz podizanje razine kvalitete studija u sva tri ciklusa obrazovanja: preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj (doktorskoj i specijalističkoj) razini i omogućiti obrazovanje visoko profesionalnih stručnjaka s prepoznatljivim akademskim profilima za potrebe tržišta rada u regiji i europskom okruženju. Sveučilište treba biti poželjno mjesto studiranja.

Zadaci	Vremenski okvir	Nositelji aktivnosti i odgovorne osobe
3.1.1. Izraditi cjelovitu analizu studijskih programa u skladu sa Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine br.45/09.) Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta („Narodne novine br. 24/2010.) i utvrđenim strateškim ciljevima Sveučilišta u nastavnoj djelatnosti i visokom obrazovanju u sljedećem trogodišnjem razdoblju	Do 2014. godine	Prorektor za nastavu i studente Prodekanski kolegij za nastavu Povjerenstvo za vrednovanje studijskih programa Dekani i pročelnici Rektor
3.1.2. Na temelju cjelovite analize studijskih programa izvršiti reorganizaciju studijskih programa u skladu s europskim trendovima u visokom obrazovanju i definirati nove akademske profile te posebice prilagoditi upisne kvote s tržištem rada i potrebama regionalnog okruženja u sljedećem petogodišnjem razdoblju	Do 2016.	Ured za osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete Savjetnik za kvalitetu Prorektor za nastavu i studente
3.1.3. Prilagoditi studijske programe za izvanredne studente prema specifičnostima pojedinih akademskih profila	Do 2016. godine	Prorektor za nastavu i studente Prodekanski kolegij za nastavu Povjerenstvo za vrednovanje studijskih programa

3.1.4. Organizirati moderne, inovativne sveučilišne prediplomske i diplomske studije prilagođene individualnim potrebama studenata u stjecanju kompetencija koje se traže na tržištu rada	Kontinuirano 2020.	Prorektor za nastavu i studente Prodekanski kolegij za nastavu Dekani i pročelnici Rektor
3.1.5. Uspostaviti omjer preddiplomskih i diplomskih studija 1:2.	Do 2015. godine	Prorektor za nastavu i studente Prodekanski kolegij za nastavu Dekani i pročelnici Rektor
3.1.6. Izraditi Pravilnik o kriterijima i uvjetima prijenosa ECTS bodova između različitih sveučilišta i stručnih studija u 2012. godini.	2012. godine	Kolegij tajnika Prodekanski kolegij za nastavu Odbor za statutarna i pravna pitanja
3.1.7. Uspostaviti fleksibilnije stručne studije s različitim studijskim programima u odnosu na veleučilišne stručne studije i izvršiti izmjene studijskih programa i prilagoditi ih potrebama tržišta rada.	Do 2016. godine	Prodekanski kolegij za nastavu Povjerenstvo za vrednovanje studijskih programa Dekani fakulteta Prorektor za nastavu i studente
3.1.8. Ustrojiti novi preddiplomski studij Arhitekture i izvršiti promjenu naziva Građevinskog fakulteta u sljedećem trogodišnjem razdoblju.	Do 2014. godine.	Povjerenstvo za izradu studijskog programa Povjerenstvo za vrednovanje studijskih programa Dekan Građevinskog fakulteta Prorektor za nastavu i studente
3.1.9. Ustrojiti novi studij Tjelesne i zdravstvena kultura na Učiteljskom fakultet u Osijeku i izvršiti promjenu naziva Fakulteta i istovremeno pripremiti Elaborat o prerastanju Učiteljskog studija u Učiteljski fakultet u Slavonskom Brodu u sljedećem trogodišnjem razdoblju	Do 2014. godine.	Povjerenstvo za izradu studijskog programa Povjerenstvo za vrednovanje studijskih programa Dekan Učiteljskog fakulteta Prorektor za nastavu i studente Rektor
3.1.10. Ustrojiti nove studije: Socijalni rad na Pravnom fakultetu Osijek; Sociologija na Filozofskom fakultetu Osijeku na prediplomskoj i diplomskoj razini u sljedećem petogodišnjem razdoblju.	Do 2016. godine	Povjerenstva za izradu studijskog programa Povjerenstvo za vrednovanje studijskih programa Dekani Pravnog i Filozofskog fakulteta Prorektor za nastavu i studente

3.1.11. Uspostaviti tri nova sveučilišna interdisciplinarna studija u društvenom i humanističkom području povezivanjem znanstvenih područja i polja i znanstveno-nastavnog osoblja na Sveučilištu	Do 2016. godine	Prodekani za nastavu u području društvenih i humanističkih znanosti Prodekanski kolegij za nastavu Povjerenstvo za vrednovanje studijskih programa
3.1.12. Ustrojiti Centar za studije i cjeloživotno učenje	Do 2014. godine	Ured za osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete Savjetnik za kvalitetu Prorektor za nastavu i studente
3.1.13. Povećati mobilnost studenta svake godine za 10% u sljedećem desetogodišnjem razdoblju	Kontinirano do 2020.	Služba za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju Prorektor za nastavu Dekani i pročelnici Rektor
3.1.14. Povećati mobilnost akademskog osoblja svake godine za 10% u sljedećem desetogodišnjem razdoblju	Kontinirano do 2020.	Služba za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju Prorektor za nastavu Dekani i pročelnici Rektor
3.1.15. Kontinuirano provoditi utvrđene aktivnosti u provedbi i jačanju Bolonjskog procesa	Kontinirano do 2020	Prorektor za nastavu i studente Prodekanski kolegij za nastavu Dekani i pročelnici Rektor
3.1.16 Izraditi baze podataka studenata/potencijalnih posloprimaca te organizirati kontinuirano okrugle stolove i tribine na kojima će potencijalni poslodavci imati priliku predstaviti kadrovske potrebe svoje tvrtke; organiziranje Dana karijera na sveučilišnoj razini.	2011/2012. godina	Ured za osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete Savjetnik za kvalitetu Prorektor za nastavu i studente
3.1.17 Ustrojiti Sveučilišni centar za unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete obrazovanja	Do 2014. godine	Ured za osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete Savjetnik za kvalitetu Odbor za unaprjeđivanje kvalitete Prorektor za nastavu i studente
3.1.18. Razvijati programe cjeloživotnog učenja LLL (<i>Life Long Learning</i>) Izraditi jedinstveni Pravilnik o cjeloživotnom obrazovanju	Kontinuirano Do 2013. godine	Kolegij tajnika Prodekanski kolegij za nastavu Odbor za statutarna i pravna pitanja

3.1.19. Ustrojiti jedinstveni sveučilišni Ured za cjeloživotno obrazovanje u okviru Centra za studije i cjeloživotno učenje	Do 2014. godine	Prorektor za nastavu i studente Rektor
3.1.20. Prilagođavati upisne kvote u skladu s potrebama tržišta rada i u suradnji s gospodarstvom i javnim sektorom na temelju podataka Hrvatskog zavoda za zapošljavanje	Kontinirano do 2020.	Prorektor za nastavu i studente Prodekanski kolegij za nastavu Dekani i pročelnici Rektor
3.1.21. Kontinuirano poduzimati mjere za poboljšanje studentskog standarda i u okviru III. faze izgradnje Sveučilišnog campusa izgraditi novi studentski paviljon	Kontinirano do 2020.	Prorektor za nastavu i studente Prorektor za strategiju i prostorno planiranje Prodekanski kolegij za nastavu Dekani i pročelnici Rektor
3.1.22. Kontinuirano voditi brigu o razvoju studentskog športa i u okviru III. faze izgradnje Sveučilišnog campusa izgraditi sportsku dvoranu	Kontinirano do 2020	Prorektor za nastavu i studente Prorektor za strategiju i prostorno planiranje Odbor za sport
3.1.23. U suradnji s Medicinskim fakultetom i Kliničkim bolničkim centrom Osijek otvoriti studentsku polikliniku za zdravstvenu skrb studentske populacije do 2016. godine	Do 2016. godine	Prorektor za nastavu i studente Prorektor za strategiju i prostorno planiranje Dekan Medicinskog fakulteta Rektor

III.2. ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST**Strateški cilj:**

Uključivanje u zajednički europski istraživački prostor koji podrazumijeva realiziranje glavnih ciljeva zacrtanih u Strategiji inozemnih znanstveno-istraživačkih projekata (2008.). Zatim daljnje jačanje inozemnih znanstveno-istraživačkih aktivnosti, obrazovanju i usavršavanju mladih znanstvenika posredstvom znanstveno-istraživačkog rada na međunarodnoj razini. Profiliranje Sveučilišta kao istraživačkog sveučilišta s prioritetnim znanstvenim istraživanjima, interdisciplinarnim znanstvenim programima i projektima, povećanjem znanstvene produkcije, ustrojavanjem doktorskih škola radi internacionalizacije doktorskih studija i povećanje broja mladih znanstvenika s istraživačkom karijerom te širenjem znanstveno-istraživačke baze i nove napredne mreže u širenju novih znanja sa ciljem razvoja Sveučilišta.

Zadaci	Vremenski okvir	Nositelji aktivnosti i odgovorne osobe
3.2.1. Profilirati Sveučilište kao istraživačko Sveučilište prema kriteriju znanstvene izvrsnosti i uspostaviti kriterije za poticanje i nagrađivanje izvrsnosti u istraživanjima	Do 2016. godine	Prorektor za znanost, projekte i međunarodnu suradnju Prodekanski kolegij za znanost Dekani i pročelnici Rektor
3.2.2. Uspostaviti funkcionalan institucijski sustav podrške za prijavu međunarodnih projekata, predpristupnih programa EU i programa strukturnih i kohezijskih fondova EU	Do 2013. godine.	Prorektor za znanost, projekte i međunarodnu Prodekanski kolegij za znanost Dekani i pročelnici Rektor
3.2.3. Povećati broj znanstvenih programa i znanstvenih projekata za 30% na Sveučilištu	Do 2016. godine	Dekani i pročelnici Prorektor za znanost, projekte i međunarodnu suradnju Rektor
3.2.4. Poticati razvojne i tehnologijske projekte u sljedećem petogodišnjem razdoblju	Do 2016. godine	Dekani i pročelnici Prorektor za znanost, projekte i međunarodnu suradnju Direktor Tehnologijsko-razvojnog centra
3.2.5. Udio nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju uključenih u međunarodne istraživačke projekte povećati po stopi najmanje 10% godišnje u sljedećem petogodišnjem razdoblju.	Do 2016. godine	Dekani i pročelnici Prorektor za znanost, projekte i međunarodnu suradnju
3.2.6. Na temelju potpisanih ugovora o suradnji utvrditi inozemna sveučilišta s kojima će osječko Sveučilište realizirati postdoktorsko usavršavanje u trajanju od 6 mjeseci.	Do 2013. godine	Prorektor za znanost, projekte i međunarodnu suradnju Rektor

3.2.7. Povećati broj međunarodnih znanstvenih projekata za 50% i omogućiti sudjelovanje postdoktoranata na projektima na bazi reciprociteta (domaći i inozemni postdoktoranti)	Do 2016. godine	Dekani i pročelnici Prorektor za znanost, projekte i međunarodnu suradnju Rektor
3.2.8. Ustrojiti novi poslijediplomski specijalistički studij Art terapije u sljedećem trogodišnjem razdoblju	Do 2014. godine	Povjerenstvo za izradu programa Prorektor za znanost, projekte i međunarodnu suradnju Dekani Umjentičke akademije i Medicinskog fakulteta
3.2.9. Ustrojiti Doktorsku školu u okviru znanstvenog područja Prirodnih znanosti u sljedećem trogodišnjem razdoblju	Do 2014. godine	Prorektor za znanost, projekte i međunarodnu suradnju Pročelnici sveučilišnih odjela iz Prirodnih znanosti Sveučilišno vijeće za sveučilišne doktorske studije Rektor
3.2.10. Izraditi Elaborat o opravdanosti osnutka i načinu ustroja Znanstvenog centra izvrsnosti u proizvodnji hrane i uputiti ga Nacionalnom vijeću za visoko obrazovanje	2012. godina	Povjerenstvo za izradu elaborata Prorektor za znanost, projekte i međunarodnu suradnju Rektor
Zadatak 3.2.11. Realizirati projekt znanstveno-tehnologijskog parka TEHNOPOLIS	Do 2020. prema fazama u Strategiji	Povjerenstvo za izradu elaborata Prorektor za znanost, projekte i međunarodnu suradnju Direktor Tehnologijsko-razvojnog centra d.o.o. Rektor

III.3. MEĐUNARODNA I MEĐUSVEUČILIŠNA SURADNJA

Strateški cilj:

Daljnje proširenje i produbljivanje aktivnosti s međunarodnim partnerskim ustanovama u Europi i svijetu. Poticanje mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja u sklopu programa Europske komisije prioritetna su područja razvitka međunarodne suradnje na osječkom Sveučilištu i važan dio strategije razvitka Sveučilišta.

Zadaci	Vremenski okvir	Nositelji aktivnosti i odgovorne osobe
Zadatak 3.3.1. Daljnje proširenje i produbljivanje aktivnosti s međunarodnim partnerskim ustanovama u Europi i svijetu	Kontinuirano	Služba za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju Prorektor za znanost, projekte i međunarodnu suradnju Prorektor za nastavu Dekani i pročelnici Rektor
Zadatak 3.3.2. Povećanje mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja u sklopu programa Europske komisije	Do 2015. godine	Služba za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju Prorektor za znanost, projekte i međunarodnu suradnju Prorektor za nastavu Dekani i pročelnici Rektor
Zadatak 3.3.3 Povećati broj znanstveno-istraživačkih projekata Europske komisije	kontinuirano	Prorektor za znanost, projekte i međunarodnu suradnju Dekani i pročelnici Rektor
Zadatak 3.3.4. Unaprijediti interdisciplinarni pristup suradnje s međunarodnim organizacijama kroz znanstveno-istraživačke, nastavne i profesionalne aktivnosti međunarodnog karaktera	kontinuirano	Služba za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju Prorektor za znanost, projekte i međunarodnu suradnju Dekani i pročelnici Rektor
Zadatak 3.3.5. Promicati profesionalno osposobljavanje djelatnika na poslovima međunarodne suradnje	kontinuirano	Služba za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju Prorektor za znanost, projekte i međunarodnu suradnju
Zadatak 3.3.6. Sudjelovanje u programima cjeloživotnog obrazovanja (međunarodni LLP programi).	kontinuirano	Služba za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju Ured za kvalitetu Prorektor za nastavu Dekani i pročelnici Rektor

III.4. SVEUČILIŠTE I OKRUŽENJE

Strateški cilj:

Razvijati se kao regionalno sveučilište s prepoznatljivim identitetom u užem regionalnom i širem nacionalnom i europskom kontekstu. Ostvariti partnerski odnos i suradnju s lokalnom zajednicom (gradskih i županijskih vlasti) u regionalnom okruženju. Razviti suradnju s gospodarstvom i civilnim sektorom i postati pokretač gospodarskog i regionalnog razvoja.

Zadaci	Vremenski okvir	Nositelji aktivnosti i odgovorne osobe
3.4.1 Sveučilište treba biti prepoznatljivim dijelom regionalnog, županijskog i gradskog identiteta	kontinuirano	Dekani i pročelnici Prorektori Rektor
3.4.2.. Intenzivirati suradnju s gradskim i županijskim vlastima na području regije putem kontinuiranog održavanja sastanaka	kontinuirano	Prorektori Rektor
3.4.3. Ustrojiti Ured za odnose s javnošću koji će prezentirati rad i vrijednosti Sveučilišta	Do 2013. godine	Rektor

III.5. LJUDSKI I MATERIJALNI RESURSI

Strateški cilj:. Uspostavljanje jedinstvenog informacijskog sustava Projekt Integriranog upravljanja visokom naobrazbom Is-UVN koji će unaprijediti upravnu, koordinativnu i nadzornu funkciju na Sveučilištu. Projekt Is-UVN podupire i omogućava izravno i učinkovito osiguranje kvalitete na Sveučilištu kroz različite aspekte na putu prilagodbe Europskim integracijama i Bolonjskoj reformi u Republici Hrvatskoj.

Zadaci	Vremenski okvir	Nositelji aktivnosti i odgovorne osobe
3.5.1. Ujednačiti omjer nastavnika, suradnika i studenata na svim sastavnicama do 1:20	Do 2016. godine	Dekani i pročelnici Prorektori Rektor
3.5.2. Izraditi projekciju radnih mjesta u nastavi za sljedeće petogodišnje razdoblje na temelju realnih pokazatelja i u odnosu na vanjsku suradnju	Do 2016. godine	Dekani i pročelnici Prorektor za nastavu Prorektor za financije i poslovne odnose Odbor za financijsko poslovanje i proračun Odbor za nastavu i kadrovsku politiku
3.5.3. Izraditi uvjete i kriterije za provedbu postupka izbora u zvanja, posebice za sustav napredovanja u zvanja	Do 2013. godine	Prodekanski kolegij za nastavu Kolegij tajnika Odbor za statutarna i pravna pitanja
3.5.4. Izraditi cjelovitu analizu radnih mjesta za nenastavano osoblje s prijedlogom preraspodjele radnih mjesta u okviru Sveučilišta	Do 2013. godine	Kolegij tajnika Dekani i pročelnici Rektor
3.5.5.. Uspostaviti jedinstveni informacijski i komunikacijski sustav na Sveučilištu	2012. godina	Povjerenstva za izradu jedinstvenog programa Rektor
3.5.6. Izgraditi Sveučilišnu knjižnicu u Sveučilišnom kampusu i uspostaviti jedinstveni knjižnični sustav	Do 2015. godine	Prorektor za strategiju i prostorno planiranje Ravnatelj Gradske i sveučilišne knjižnice Rektor
3.5.7. Uspostaviti Sveučilišni ured za reviziju i financijsku kontrolu	Do 2014. godine	Služba za financije Prorektor za financije i poslovne odnose Rektor

III.6. OBNOVA I RAZVOJ SVEUČILIŠTA

Strateški cilj:

Realizirati II. fazu izgradnje i obnove Sveučilišnog campusa. Dugoročnim planom razvoja Sveučilišta pripremiti III. fazu izgradnje sveučilišnog campusa i realizaciju projekta TEHNOPLIS.

Zadaci	Vremenski okvir	Nositelji aktivnosti i odgovorne osobe
3.6.1. Realizacija II. faze izgradnje i obnove Sveučilišnog campusa	Do 2014. godine	Prorektor za strategiju i prostorno planiranje Rektor
3.6.2. Pripremiti elaborat o programu kapitalnih investicija za III. fazu izgradnje i obnove Sveučilišta	Do 2013. godine	Dekani i pročelnici Prorektor za strategiju i prostorno planiranje Prorektor za financije i poslovne odnose Odbor za financijsko poslovanje i proračun Rektor